|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** Управляющим советомПротокол № \_\_\_\_\_ от «27» августа 2017 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ «Новогородская СОШ № 3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Мясоедова«28» августа 2017 года |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Новогородская СОШ № 3»**

**ЗА 2016/17 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …………………………………………стр3**

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ………………………………………..стр4**

**ОРГАНЫУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ** **………………………………………………. ..стр10**

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….. . ……стр11**

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ………………………………………стр.34**

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-.стр35**

**ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ……………………………………………………………………………………стр 41**

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ………………..стр.43

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогородская средняя общеобразовательная школа № 3» (сокращенное наименование: МБОУ «Новогородская СОШ № 3») расположено в с.Новогородка Иланского района.

Адрес местонахождения школы: 663803, Россия, Красноярский край, Иланский район, с Новогородка, ул, Советская , д. 37.

Электронный адрес: n-gorodka@mail.ru

Режим работы – круглосуточный.

Телефоны: директор - 8(391) 73 - 76 - 2 - 21;

Адрес сайта школы: [http://n-gorodka.mmc24433.cross-edu.ru](http://n-gorodka.mmc24433.cross-edu.ru/)

Учредителем школы является муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края.

Форма собственности: муниципальная.

Непосредственное управление МБОУ «Новогородская СОШ № 3» осуществляет директор Мясоедова Елена Андреевна.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000564, регистрационный номер 7527-л, выдана 30 апреля 2014 года. Срок действия лицензии бессрочный. Cвидетельство о Государственной аккредитации образовательной деятельности от 10 марта 2015 года, регистрационный номер 4125, срок действия по 10 марта 2027 года. Школа осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу.

Количество учеников на начало 2016-2017 учебного года: 96 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура контингента** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** | **Всего поОУ** |
| Количество обучающихся | 32 | 54 | 10 | 96 |
| Общее количество классов комплектов | 4 | 5 | 2 | 11 |

На начало учебного года в школе насчитывалось 97 ученика. Выбыл – 1 обучающийся. В итоге к концу года число учащихся - 96. Основная причина выбытия – смена места жительства.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Школа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ("Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" постановление от 29 декабря 2010 г. N 189), и предусматривает в соответствии с Федеральным базисным учебным планом:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недели;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 5 - 9 классы - 34 учебных недели (9 класс - не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года 10 класс – 34 учебных недель, 11 класс- 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную БУП

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол –во часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Базисный учебный план реализован полностью. Для реализации учебного плана учителями-предметниками использовались типовые общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Содержательная часть учебных программ по предметам выполнена путем корректировки календарно-тематического планирования, уплотнения материала.

Школа работает по 5- дневной рабочей неделе с 1по 11 классы.

Учебная деятельность осуществляется по четвертям, обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока во 2 – 4, 5 - 11 классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) 45-минут.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, 2- 11 классы - 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) 5 – 6 классы, основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования 5- 6 классы реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью**в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта  внеурочная деятельность  организована на развитие личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, по направлениям:

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется вне рамок учебного плана во второй половине дня в 1 - 4 классах (10 часов в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****внеурочной деятельности** | **Способ организации ВУД** | **Формы организации ВУД** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Образовательные программы внеурочной деятельности  | Модифицированная образовательная программа «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| КТД в воспитательной системе школы, класса |  Спортивные соревнования «Зимние забавы», «Весёлые старты»; День здоровья, экскурсионно-туристические походы, 23 февраля и т.п. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Образовательные программы внеурочной деятельности  | Модифицированная образовательная программа «Школа развития речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Модифицированная образовательная программа «Мили Мэтры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Модифицированная образовательная программа «Учусь создавать проект» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| КТД в воспитательной системе школы, класса | Квест «Путешествие по стране знаний», неделя науки, предметные недели, интеллектуальные состязания, конкурс исследовательских работ, предметные олимпиады и т.п. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Общекультурное** | Сетевое взаимодействие с СДК | Модифицированная образовательная программа «Очумелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| КТД в воспитательной системе школы, класса | Конкурсы-выставки тематических рисунков, участие в городском конкурсе «Новогодняя фантазия», Театральная неделя, новогодние праздники, конкурс чтецов, День творчества, посещение спектаклей, выставок, библиотечные уроки. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Духовно-нравственное** | Образовательные программы внеурочной деятельности  | Модифицированная образовательная программа «Детям о писателях» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| КТД в воспитательной системе школы, класса | Посещение музеев, выставок, библиотеки, КТД «Вечной памятью живы» , акция «Бессмертный полк», проектная деятельность нравственно-патриотической тематики. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Социальное** | Образовательные программы внеурочной деятельности | Модифицированная образовательная программа «Я - исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| КТД в воспитательной системе школы, класса | Акции ко Дню матери и ко Дню пожилого человека, «Помоги пойти учиться», «Новогодняя мечта». Неделя Добра, социальное проектирование. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

В 5 – 6 классах (до 10 ч в неделю):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****внеурочной деятельности** | **Способ организации ВУД** | **Формы организации ВУД** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5** | **6** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Образовательные программы в рамках работы ФСК «Факел» | Модифицированная образовательная программа «Волейбол» | 2 | 2 | 4 |
| Модифицированная образовательная программа «Фитнес» | 1 | 1 | 2 |
| КТД в воспитательной системе школы, класса | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» |  |  |  |
| Весёлые старты |  |  |  |
| Дни здоровья |  |  |  |
| Зимние забавы |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Образовательные программы в рамках работы ФСК «Факел» | Модифицированная образовательная программа «Шахматы» | 1 | 1 | 2 |
| КТД в воспитательной системе школы, класса | Модифицированная образовательная программа «Технология» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Неделя науки |  |  |  |
| Олимпиады |  |  |  |
| **Духовно-нравственное**  | КТД в воспитательной системе школы, класса | Неделя Памяти и Славы |  |  |  |
| Цикл классных часов по граждановедению, патриотическому воспитанию |  |  |  |
| Цикл классных часов на темы нравственности, этической культуры, толерантности |  |  |  |
| Экологические акции |  |  |  |
| Дни правовых знаний |  |  |  |
| **Общекультурное** | КТД в воспитательной системе школы, класса | Проект "Творчество и Вдохновение": Дни танцевального, хорового, вокального, музыкально-поэтического творчества  |  |  |  |
| Дни театра |  |  |  |
| Традиционные и классные мероприятия |  |  |  |
| **Социальное** | КТД в воспитательной системе школы, класса | Социальные проекты | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Волонтёрское движение |  |  |  |
| Акции ко Дню пожилого человека |  |  |  |
| Акции: "Помоги пойти учиться" |  |  |  |
| "Новогодняя мечта" |  |  |  |
| Неделя Добра |  |  |  |
|  |  | **ИТОГО** | **7** | **7** | **14** |

**ФСК**

Для учащихся 7-11 классов в школе для реализации дополнительного образования организована работа кружков и секций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название творческого объединения | Класс | Кол-во часов неделю |
| Лыжи (Мясоедов С.М.) | 5 - 11 | 6 часов |
|  Спортивно-познавательный туризм (Мясоедов С.М.) | 5 - 11 | 5 часов |
| Фитнес (Слепенкова О.Н.) | 5 - 11 | 1 час |
| Волейбол(Мясоедов С.М.) | 5 - 11 | 2 часа |
| Шахматы (Мясоедов С.М.) | 5 - 11 | 1 час |

О качестве дополнительного образования свидетельствуют детские результаты. Краевой зимний туристический слет 1 место, 4 место

Каждый год принимают участие «Лыжня России» 1, 2 места.

 Открытое первенство ДЮСШ 1место.

В п. Абане «Олимпийские Надежды» 3 место

Лыжная гонка, Первенство России 1 место. В связке общекомандное - 2 место.

В течение шесть лет занимают призовые места по туризму в Красноярском крае.

Результатом работы кружка «Школьное радио» и «Фитнес» выступления учащихся на праздниках, участие в битве хоров.

 **ОРГАНЫУПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ**

Управление в школе осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.
Органами управления в Школе являются:

- Общее собрание работников школы,

- Управляющий Совет Школы,

- Педагогический совет,

- методический совет,

- общешкольное родительское собрание,

- классные родительские собрания.

Важно отметить, что третий год на Педагогическом совете школы обсуждаются метапредметные результаты учащихся. Подобное направление будет продолжаться и в новом учебном году.

Совет родителей продолжает рассматривать вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктурные изменения школы, внешние связи и другое.

.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образования основывается на ФГОС начального общего образования 1-4 класс, основного общего образования 5 – 6 классы; на ФКГОС основного общего 7-9 классы, среднего общего образования 10-11 классы, которые отражают общественный заказ вместе с реальными возможностями системы образования.

 В 2016-2017 учебном году в школе в соответствии с лицензией реализовывались программы начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» для обучающихся, постоянно не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану 9 класс Шнитова Милана.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в школе, являются: Закон РФ «Об образовании», Образовательные программы, Программа развития школы, Устав, Учебный план, учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов, годовой и календарные планы, локальные акты школы.

В МБОУ «Новогородская СОШ №3» в 2016-2017 учебном году обучалось 96 учащихся.

Численность обучающихся представлена в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| классы | 2016-2017 |
|  1 | 8 |
|  2 | 9 |
| 3 | 10 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |
| 6 | 7 |
| 7 | 10 |
| 8 | 15 |
| 9 | 12 |
| 10 | 6 |
| 11 | 4 |
| **Итого** | **96** |

Средняя наполняемость классов составила 8,7 человека по школе.

**Результаты обучения в 2016-2017 году. Успеваемость по уровням обучения и в целом по школе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательная программа | Всего учащихся | Число учащихся, имеющих положительный результат | Число учащихся, не освоивших программу(переведены условно) | Число учащихся, освоивших программу на «отлично» | Число учащихся, освоивших программу на «4» и»5» |
| Начальное общее образование1-4 классы | 32 | 95,9 | 1 | 2 | 7 |
| Основное общее образование5-9 классы | 54 | 100% | нет | 1 | 18 |
| Среднее общее образование10-11 классы | 10 | 100% | нет | - | 6 |
| Всего: | 96 | 98,8% | 1 | 3 | 31 |

Успеваемость снизилась до 98,8%. Один обучающийся НОО оставлен на повторное обучение во 2 классе.

**Успеваемость:**

**Качество обучения по классам и в целом по школе за четыре года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 2013-2014 уч. год  | 2014 – 2015 уч. год  | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | **Динамика**  |
| **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **2** | 70% | 60% | 27% | 44% | **(+)** |
| **3** | 45,5 | 60% | 60% | 22% | **(-)** |
| **4** | 50% | 43% | 80% | 50% | **(-)** |
| **1 уровень 2-4 класс** | **46,9%** | **54,3%** | **53,8 %** | **37,5%** | **(-)** |
| **5** | 50% | 50% | 67% | 60% | **(-)** |
| **6** | 22% | 64,50% | 44,40% | 33% | **(-)** |
| **7** | 32% | 27,20% | 46,7% | 20% | **(-)** |
| **8** | 39,5% | 10% | 36,3% | 47% | **(+)** |
| **9** | 43% | 28,60% | 20% | 18% | **(-)** |
| **2 уровень 5-9 класс** | **37,3%** | **36,1%** | **40 %** | **35,3%** | **(-)** |
| **10** | 50% | 42,9 | 0% | 50% | **(+)** |
| **11** | 73% | 83,3 | 60% | 75% | **(+)** |
| **3 уровень 10-11 класс** | **61,5%** | **63,1%** | **44,4 %** | **60%** | **(+)** |
| **Качество по школе**  | 45,50% | 47,10% | 45,2% | 36,5% | **(-)** |

**Качество:**

Качество знаний учащихся начальных классов выше качества знаний учащихся средних классов, но ниже качества знаний - старших классов. Начальное общее образование -37,5%; основное общее образование – 35,3%; среднее общее образование – 60%.

В 2016-2017 учебном году процент качества знаний по школе составил – 36,5 %. Сравнительный анализ показателей качества за четыре года.

**Показатели обученности школьников по предметам учебного плана I, II и III уровней обучения.**

**Результаты промежуточной аттестации по предметам.**

**Начальное общее образование. (2-4 классы).**

На начало учебного года в начальных классах насчитывалось 33 учащихся. К концу учебного года число учеников начальной школы стало 32. Основная причина выбытия – смена места жительства.

По итогам 2015-2016 учебного года в начальной школе была поставлена задача сохранения процента качества успеваемости. По результатам учебного года на уровне начального общего образования процент качества составил 37,5% что ниже предыдущего года на 8 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | Динамика |
|  | Успеваемость  | Качество | Успеваемость  | Качество  |
| Русский язык  | 100% | 56,9% | 92,6% | 46,3% | **(-)** |
| Литературное чтение  | 100% | 71,2% | 100% | 70,4% | **(-)** |
| Математика  | 100% | 59% | 95,8% | 51,9% | **(+)** |
| Окружающий мир  | 100% | 64,8% | 100% | 66,7% | **(+)** |
| Физическая культура | 100% | 96,9% | 100% | 94,4% | **(-)** |
| Технология  | 100% | 93,9% | 100% | 88,9% | **(-)** |
| Иностранный язык | 100% | 65,2% | 100% | 63% | **(-)** |
| Музыка  | 100% | 90,9% | 100% | 83,3% | **(-)** |
| ИЗО | 100% | 93,9% | 100% | 88,9% | **(-)** |

Вывод: Сравнительный анализ показателей успеваемости по предметам и качества знаний за два года во 2-4 классах, показывает положительную динамику по окружающему миру, по всем остальным предметам учебного плана наблюдается отрицательная динамика.

Обучение в начальной школе ведется по программе традиционного обучения УМК «Школа России».

**Итоги промежуточной аттестации**

Учащиеся начальной школы в рамках промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры выполняли:

1 класс: математика, русский язык

2 класс: литературное чтение, русский язык.

3 класс: математика, русский язык.

4 класс: русский язык, математика, комплексная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **уровень** |
| **базовый** | **Выше базового** | **Ниже базового** |
| **Математика** |
| 1 | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | 9 | 5 | 4 | 0 |
| 4 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| **Русский язык** |
| 1 | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | 9 | 3 | 4 | 2 |
| 3 | 9 | 8 | 1 | 0 |
| 4 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| **Литературное чтение** |
| 2 | 9 | 6 | 2 | 1 |

Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации показал: успеваемость по математике составила 91,3%, по русскому языку – 87,5%, по литературному чтению – 88,9%. Итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации выполнили не все учащиеся, выявили учащихся, которые не достигли уровня базовой подготовки. Учащийся 2 класса оставлен на повторный год обучения, 2 учащихся 1 класса переведены на адаптированную образовательную программу.

**Комплексная работа по итогам учебного года в 1-4 классах.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах были проведены итоговые комплексные работы по оценки универсальных учебных действий.

 Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Для оценки выполнения комплексной работы установлены 3 уровня: пониженный, базовый и повышенный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | уровень |
| Пониженный | Базовый  | Повышенный |
| 1 | 8 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 9 | 3 | 5 | 1 |
| 4 | 6 | 0 | 4 | 2 |

Анализ результатов выполнения комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися 4 класса. Низкое качество выполнения работы обучающимися 1 класса – 62,5%, 3 класса – 66,7%.

В ходе выполнения комплексной работы оценивались метапредметные результаты: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Для оценки сформированности метапредметных результатов учащихся установлены 3 уровня: пониженный, базовый и повышенный.

**Результаты за 2016-2017 уч. года представлены в таблице.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс  | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | Повышенный  | Базовый | Пониженный | Повышенный  | Базовый | Пониженный | Повышенный  | Базовый | Пониженный | Повышенный  | Базовый | Пониженный |
| Познавательные  | 28,6% | 42,8% | 28,6% | 33,3% | 44,4% | 22,3% | 11,1% | 55,6% | 33,3% | 34,3% | 66,7% | 0% |
| Регулятивные  | 0% | 57,1% | 42,9% | 33,3% | 44,4% | 11,2% | 0% | 100% | 0 | 50% | 50% | 0% |
| Коммуникативные | 0% | 71,2% | 28,8% | 22,2% | 77,7% | 0% | 0% | 100% | 0 | 50% | 50% | 0% |

По итогам оценки метапредметных результатов сделаем вывод о низкой сформированности регулятивных ууд в 1 классе, познавательных ууд 3 класс.

Учителя начальной школы грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах начального общего образования.

**Итоговые контрольные работы в 4-х классах**

Итоговые контрольные работы в 4-х классах проводились в формате новых стандартов. Выпускники начальной школы выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру; итоговые диагностические работы по читательской грамотности и групповому проекту.

**Всероссийские проверочные работы.**

|  |
| --- |
| Математика - успеваемость – 50%, качество – 0%.Максимальный первичный балл: 18 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1368910 | 2.2 | 19.2 | **31.9** | **46.7** |
|  | **Красноярский край** | 28068 | 1.5 | 17.2 | **28.2** | **53** |
|  | **Иланский муниципальный район** | 274 | 2.9 | 28.1 | **26.6** | **42.3** |
|  | (sch240583) МБОУ "Новогородская СОШ № 3"  | 6 | 50 | 50 | 0 | 0 |

Русский язык – успеваемость – 83,3%, качество – 16,7%.

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 38 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1343844 | 3.8 | 21.7 | **45.7** | **28.8** |
|  | **Красноярский край** | 27514 | 3.3 | 21.6 | **48.7** | **26.5** |
|  | **Иланский муниципальный район** | 271 | 7.7 | 35.1 | **47.6** | **9.6** |
|  | (sch240583) МБОУ "Новогородская СОШ № 3"  | 6 | 16.7 | 66.7 | 16.7 | 0 |
| Окружающий мир - успеваемость – 100%, качество – 66,7%.Максимальный первичный балл: 31 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1352719 | 0.9 | 24.2 | **53.2** | **21.7** |
|  | **Красноярский край** | 27103 | 0.58 | 20.6 | **53** | **25.8** |
|  | **Иланский муниципальный район** | 275 | 2.2 | 25.1 | **60.4** | **12.4** |
|  | (sch240583) МБОУ "Новогородская СОШ № 3"  | 6 | 0 | 33.3 | **66.7** | **0** |

**Вывод:** - положительная динамика наблюдается по окружающему миру, качество знаний по данному предмету составило 66, 7%

- отрицательная динамика по русскому языку, качество знаний 16,7%, и по математике где качество знаний 0%.

**Итоговые диагностические работы по материалам ЦОКО.**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Читательская граммотность** | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Вся работа (общий балл) | 62,04% | 66,23% |
| Задания по группам умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 61,90% | 75,55% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 71,43% | 64,95% |
| Использование информации из текста для различных целей | 45,83% | 52,16% |
| Уровни достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00% | 92,98% |
| Достигли повышенного уровня | 16,67% | 32,80% |

Вывод: По итогам выполнения диагностической работы по читательской грамотности наблюдается положительная динамика на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста 71,43%.

Такие показатели, как общее понимание и ориентация в тексте, использование информации из текста для различных целей незначительно ниже средних.

В 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу педагогов по освоению технологии формирования у младших школьников смыслового чтения и учебной самостоятельности;

2. Зачислить группу учащихся с речевыми нарушениями в логопункт.

Следует тщательно обсудить результаты выпускников начальной школы совместно с учителями основной школы.

**Основное общее образование. (5-9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | Динамика |
|  | Успеваемость  | Качество  | Успеваемость  | Качество  |  |
| Русский язык  | 100% | 60,5% | 100% | 55,4% | **(-)** |
| Литература  | 100% | 72,4% | 100% | 76,4% | **(+)** |
| Математика  | 100% | 45,2% | 100% | 48,6% | **(+)** |
| География  | 100% | 70,6% | 100% | 65,8% | **(-)** |
| Информатика | 100% | 65% | 100% | 66,7% | **(+)** |
| Биология | 100% | 87,3% | 100% | 85,6% | **(-)** |
| Химия | 100% | 60% | 100% | 63,5% | **(+)** |
| Физика  | 100% | 28% | 100% | 45,5% | **(+)** |
| История  | 100% | 59,9% | 100% | 64,6% | **(+)** |
| Обществознание | 100% | 49% | 100% | 54,3% | **(+)** |
| Физическая культура | 100% | 86,8% | 100% | 83,2% | **(-)** |
| ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 93,3% | **(-)** |
| Технология  | 100% | 77,1% | 100% | 83,3% | **(+)** |
| Иностранный язык | 100% | 60% | 100% | 78,5% | **(+)** |
| Музыка  | 100% | 97,6% | 100% | 90,5% | **(-)** |
| ИЗО | 100% | 60% | 100% | 100% | **(+)** |

Вывод: Сравнительный анализ показателей успеваемости по предметам и качества знаний за два года в 5-9 классах, показывает положительную динамику по литературе, математике, информатике, физике, химии, обществознанию, технологии, иностранному языку; отрицательную динамику роста по русскому языку, географии, биологии, ОБЖ, физической культуре, музыке.

Самое высокое качество показали обучающиеся по ИЗО, иностранному языку, технологии, математике, информатике, химии, обществознанию, литературе и истории. Нестабильные результаты наблюдаются по русскому языку, географии, биологии, ОБЖ и физической культуре. Положительная динамика по физике – качество знаний 45,5%, в сравнении с прошлым годом.

 Причина снижения качества знаний по предметам: недостаточные индивидуальный подход к учащимся со стороны учителей – предметников; взаимодействие классных руководителей с семьей учащихся; административный контроль за преподаванием данных предметов.

**Итоги промежуточной аттестации**

 Выпускники основной школы в рамках промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры выполняли:

5 класс: литература, география, русский язык.

6 класс: русский язык, история России, математика

7 класс: биология, физика, русский язык

8 класс: литература, математика, химия, русский язык.

9 класс: информатика и ИКТ, физика, география

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **уровень** |
| **На 3** | **На 4 и 5** | **На 2** |
| **Математика** |
| 6 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 8 | 15 | 8 | 7 | 0 |
| **Русский язык** |
|  |  |  |  |  |
| 5 | 10 | 5 | 5 | 0 |
| 6 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| 7 | 10 | 5 | 5 | 0 |
| 8 | 15 | 7 | 8 | 0 |
| **География** |
| 5 | 10 | 1 | 9 | 0 |
| 9 | 11 | 8 | 3 | 0 |
| **Обществознание**  |
| 6 | 9 | 7 | 2 | 0 |
| **Физика** |
| 7 | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 9 | 11 | 8 | 3 | 0 |
| **Информатика** |
| 9 | 11 | 6 | 5 | 0 |
| **Литература** |
| 5 | 10 | 1 | 9 | 0 |
| 8 | 15 | 7 | 8 | 0 |
| **Биология** |
| 7 | 10 | 6 | 4 | 0 |
| **Химия** |
| 8 | 15 | 5 | 10 | 0 |
| **История России** |
| 6 | 6 | 2 | 4 | 0 |

Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации как особой оценочной процедуры показал следующее: итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации выполнили все учащиеся, успеваемость составила 100%. Высокое качество обучения по русскому языку 6 классе - 83,3%, в 7 класс – 80%; по географии в 5 классе -90%, по литературе в 5 классе – 90%, по истории России в 6 классе – 66,7%. Отрицательная динамика по географии в 9 классе – 27,2%, физике 7 класс – 20% и в 9 классе 27,2%.

**Всероссийские проверочные работы.**

|  |
| --- |
| Математика - успеваемость – 90%, качество – 80%. |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1099277 | 10.6 | 31.7 | **34.5** | **23.2** |
|  | **Красноярский край** | 21057 | 15.6 | 36.4 | 29.5 | 18.5 |
|  | **Иланский муниципальный район** | 274 | 17.9 | 38 | 29.6 | 14.6 |
|  | (sch240583) МБОУ "Новогородская СОШ № 3"  | 10 | 10 | 10 | **30** | **50** |
|  |

|  |
| --- |
| Русский язык - успеваемость – 100%, качество – 60%. |
| Максимальный первичный балл: 45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1101170 | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 |
|  | **Красноярский край** | 20524 | 19.7 | 42.9 | 29.3 | 8.1 |
|  | **Иланский муниципальный район** | 280 | 22.1 | 39.3 | 29.6 | 8.9 |
|  | (sch240583) МБОУ "Новогородская СОШ № 3"  | 10 | 0 | 40 | **40** | **20** |

 |

|  |
| --- |
| Биология - успеваемость – 90%, качество – 30%. |
| Максимальный первичный балл: 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 929869 | 10.2 | 29.8 | **47.5** | **12.5** |
|  | **Красноярский край** | 17190 | 14.9 | 40.8 | 38.8 | 5.5 |
|  | **Иланский муниципальный район** | 281 | 11.7 | 32.4 | **44.5** | **11.4** |
|  | (sch240583) МБОУ "Новогородская СОШ № 3"  | 10 | 10 | 60 | 30 | 0 |

|  |
| --- |
| История - успеваемость – 100%, качество – 100%. |
| Максимальный первичный балл: 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 954723 | 7.2 | 30.4 | **41.4** | **21** |
|  | **Красноярский край** | 17780 | 9.7 | 33 | **39.3** | **18** |
|  | **Иланский муниципальный район** | 272 | 5.5 | 28.7 | **45.6** | **20.2** |
|  | (sch240583) МБОУ "Новогородская СОШ № 3"  | 10 | 0 | 0 | **70** | **30** |

 |

 |

**Вывод:** - положительная динамика наблюдается по истории качество знаний по данному предмету составило 100%, по математике – 80%.

-нестабильная динамика по русскому языку – 60% качества знаний.

- отрицательная динамика по биологии, успеваемость составила 90%, качество знаний 30%.

**Итоговая аттестация – ОГЭ.**

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г № 1394 б утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (с изменениями и дополнениями).

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ – основной государственный экзамен с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году проходила по новому. Учащиеся обязаны были сдавать два обязательных предмета: математика и русский язык и два предмета по выбору. Выбор предметов был разнообразен: биология, география, информатика и ИКТ, обществознание.

**Результаты ОГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебных предметов | Кол – во сдающих | % выполнения  | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 100 |  36,36% | 3,55 |
| математика | 11 | 100 |  45,45% | 3,45 |
| Биология  | 9 | 100 | 33,33% | 3,33 |
| География | 5 | 100 | 20% | 3,2 |
| Обществознание | 7 | 100 | 57,1% | 3,57 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100 | 0 | 3 |

**Сравнительный анализ ОГЭ за три года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | Динамика |
| Средний балл  | Качество  | Средний балл  | Качество  | Средний балл  | Качество  |  |
| Русский язык  | 3,5 | 51,6% | 3,8 | 66,7% | 3,5 | 36,3% | **(-)** |
| Математика  | 3,4 | 42,9 %. | 3,8 | 44,4% | 3,5 | 45,5% | **(+)** |
| Физика  |  |  | 3 | 0 |  |  |  |
| Биология  |  |  | 3 | 0 | 27 | 27,2% | **(+)** |
| География |  |  | 3,6 | 57,1% | 3,2 | 20% | **(-)** |
| Обществознание |  |  | 3,5 | 50% | 4 | 57,1% |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 3 | 0 |  |

 Вывод: Сравнительный анализ показателей среднего балла по предмету и качества знаний за три года показывает положительную динамику по биологии, обществознанию.

Нестабильная динамика наблюдается по русскому языку.

Отрицательная динамика по географии, качество знаний снизилось с 57,1% до 20%.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году будет продолжена работа по подготовке к ГИА по схеме, отработанной в предыдущие годы. При выборе учащимися предметов особое внимание будет уделяться работе с основаниями выбора учащихся. Дальнейшая работа будет состоять как в предметной подготовке, так и в определении дефицитов в знаниях учащихся, составлении плана подготовки, выполнении пробных экзаменационных работ, прогноза результата.

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | Динамика |
|  | Успеваемость  | Качество  | Успеваемость  | Качество  |  |
| Русский язык  | 100% | 40% | 100% | 79,2% | **(+)** |
| Литература  | 100% | 90% | 100% | 79,2% | **(-)** |
| Математика  | 100% | 55,5% | 100% | 70,8% | **(+)** |
| География  | 100% | 100% | 100% | 83,3% | **(-)** |
| Информатика | 100% | 87,5% | 100% | 91,7% | **(+)** |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 91,7% | **(-)** |
| Химия | 100% | 100% | 100% | 79,2% | **(-)** |
| Физика  | 100% | 25% | 100% | 70,8% | **(+)** |
| История  | 100% | 77,5% | 100% | 70,8% | **(-)** |
| Обществознание | 100% | 77,5% | 100% | 79,2% | **(+)** |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% | **(+)** |
| ОБЖ | 100% | 100% | 100% | 100% | **(+)** |
| Технология  | 100% | 100% | 100% | 100% | **(+)** |
| Иностранный язык | 100% | 87,5% | 100% | 75% | **(-)** |
| ОРР | 100% | 100% | 100% | 83,3% | **(-)** |
| МХК | 100% | 100% | 100% | 91,7% | **(-)** |

Вывод: Сравнительный анализ показателей успеваемости по предметам и качества знаний за два года в 10-11 классах, показывает положительную динамику качества знаний по русскому языку, математике, информатике, физике, обществознанию, физической культуре, ОБЖ и технологии. Но наблюдается снижение качества знаний по литературе, географии, биологии, химии, истории, иностранному языку, ОРР, МХК. Самое высокое качество показали обучающиеся по технологии, ОБЖ, физической культуре. Самое низкое – по физике и истории – качество знаний 70,8%.

**Итоги промежуточной аттестации**

Учащиеся средней школы в рамках промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры выполняли:

10 класс: математика, русский язык, обществознание (включая экономику и право).

11 класс: математика, русский язык, обществознание (включая экономику и право)..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **уровень** |
| **На 3** | **На 4 и 5** | **На 2** |
| **Математика** |
| 10  | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 11 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| **Русский язык** |
| 10 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| 11 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| **Обществознание** |
| 10 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 11 | 4 | 0 | 4 | 0 |
|  |

Вывод: Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что учащиеся 10-11 классов выполнили работы хорошо. Высокое качество знаний по русскому языку в 10 классе – 83,3%, по математике и обществознанию – 66,7%. В 11 классе по обществознанию – 100%

**Всероссийские проверочные работы.**

**11класс**

|  |
| --- |
| География.Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17K1** | **17K2** | **17K3** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **325918** |  | **68** | **83** | **82** | **73** | **86** | **86** | **80** | **70** | **40** | **90** | **85** | **77** | **33** | **82** | **65** | **53** | **50** | **33** | **32** |
|  | **Красноярский край** | **8045** |  | **63** | **74** | **76** | **73** | **77** | **78** | **84** | **83** | **41** | **89** | **77** | **54** | **39** | **67** | **68** | **49** | **43** | **29** | **28** |
|  | **Иланский муниципальный район** | **111** |  | **78** | **91** | **86** | **72** | **87** | **90** | **90** | **84** | **30** | **94** | **68** | **64** | **51** | **69** | **77** | **48** | **42** | **35** | **39** |
|  | МБОУ "Новогородская СОШ № 3" | 4 |  | 50 | 50 | 75 | 25 | 75 | 50 | 100 | 100 | 25 | 75 | 25 | 25 | 12 | 25 | 75 | 25 | 50 | 12 | 0 |

8 баллов – 1 уч.

9 баллов 2 уч.

11 баллов – 1 уч.

Химия .

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 33 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Максбалл | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **225176** |  | **83** | **94** | **69** | **92** | **93** | **76** | **82** | **63** | **67** | **70** | **85** | **75** | **48** | **37** | **44** |
|  | **Красноярский край** | **6300** |  | **54** | **92** | **63** | **89** | **93** | **72** | **79** | **59** | **60** | **60** | **85** | **67** | **37** | **39** | **50** |
|  | **Иланский муниципальный район** | **116** |  | **64** | **95** | **64** | **88** | **90** | **78** | **86** | **66** | **58** | **63** | **90** | **62** | **40** | **43** | **40** |
|  | МБОУ "Новогородская СОШ № 3" | 4 |  | 100 | 100 | 50 | 100 | 62 | 62 | 75 | 75 | 75 | 33 | 88 | 38 | 17 | 17 | 25 |

13 баллов – 1 уч.

18 баллов – 1 уч.

19 баллов – 1 уч.

27 баллов 1 уч.

Физика .

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 26 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| Максбалл | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **239988** |  | **74** | **69** | **43** | **65** | **78** | **65** | **75** | **74** | **81** | **85** | **64** | **29** | **79** | **63** | **66** | **67** | **73** | **37** |
|  | **Красноярский край** | **6387** |  | **80** | **50** | **47** | **49** | **79** | **75** | **73** | **65** | **78** | **76** | **68** | **23** | **67** | **64** | **68** | **43** | **53** | **25** |
|  | **Иланский муниципальный район** | **108** |  | **75** | **48** | **48** | **42** | **92** | **71** | **69** | **56** | **88** | **84** | **64** | **29** | **72** | **51** | **77** | **53** | **61** | **29** |
|  | МБОУ "Новогородская СОШ № 3" | 4 |  | 100 | 0 | 38 | 0 | 100 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 25 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 25 | 0 |

4 балла – 1 уч.

5 баллов – 1 уч.

7 баллов – 1 уч.

9 баллов – 1 уч.

История.

|  |
| --- |
| Максимальный первичный балл: 21 |
|  |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **257254** |  | **94** | **85** | **67** | **76** | **87** | **74** | **70** | **91** | **90** | **79** | **55** | **71** | **66** |
|  | **Красноярский край** | **6464** |  | **89** | **83** | **50** | **68** | **82** | **88** | **92** | **83** | **72** | **80** | **54** | **70** | **63** |
|  | **Иланский муниципальный район** | **91** |  | **97** | **87** | **45** | **70** | **89** | **82** | **96** | **86** | **78** | **79** | **59** | **69** | **57** |
|  | МБОУ «Новогородская СОШ № 3» | 4 |  | 100 | 100 | 62 | 75 | 81 | 75 | 100 | 75 | 75 | 100 | 75 | 50 | 75 |

10 баллов – 1 уч.

17 баллов - 1 уч.

19 баллов – 1 уч.

20 баллов – 1 уч.

 Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальный первичный балл: 30

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** | **11** | **12** | **13** | **14(1)** | **14(2)** | **15** | **16** |
| Максбалл | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **240846** |  | **80** | **67** | **92** | **67** | **72** | **74** | **78** | **83** | **80** | **69** | **79** | **75** | **85** | **66** | **77** | **75** | **81** | **58** | **37** | **65** |
|  | **Красноярский край** | **5944** |  | **77** | **57** | **89** | **78** | **70** | **75** | **81** | **62** | **75** | **83** | **73** | **91** | **75** | **60** | **64** | **59** | **63** | **68** | **25** | **65** |
|  | **Иланский муниципальный район** | **117** |  | **82** | **64** | **97** | **85** | **81** | **85** | **91** | **65** | **88** | **94** | **83** | **91** | **77** | **70** | **80** | **74** | **73** | **85** | **37** | **75** |
|  | МБОУ "Новогородская СОШ № 3" | 4 |  | 75 | 50 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 0 | 50 | 75 | 75 | 100 | 50 | 38 | 75 | 50 | 75 | 100 | 12 | 62 |

13 баллов – 1 уч.

15 баллов - 1 уч.

20 баллов – 1 уч.

24 балла – 1 уч.

Вывод: **-** положительная динамика по результатам ВПР в 11 классе по истории (1 учащийся набрал 20 баллов из 21).

 - нестабильная динамика по биологии и химии

 - отрицательная динамика по географии (учащиеся набрали за работу от 8-11 баллов из 22), физике (выполнили работу 4-9 баллов из 26).

**Итоговая аттестация – ЕГЭ.**

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ – единого государственного экзамена в 11 классе. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, педсоветы, совещаний при директоре и заместителе директора по УВР. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР проводится анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учащиеся в 2016-17 учебном году сдавали предметы: математика (базовый и профильный уровни), русский язык, обществознание.

**Результаты ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебных предметов | Кол – во сдающих | % выполнения  | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 100 | 64 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 100 | 13,5 |
| Математика (профиль) | 1 | 100 | 27 |
| Обществознание | 1 | 100 | 55 |

**Сравнительный анализ ЕГЭ за три года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | Динамика |
| Средний балл  | Средний балл  | Средний балл  |  |
| Русский язык  | 68,4 | 67 | 64 | **(-)** |
| Математика (базовый уровень) | 15 | 17 | 13,5 | **(-)** |
| Математика (профиль) | 41 | 58 | 27 | **(-)** |
| Физика  |  | 82 |  |  |
| Биология  | 80 |  |  |  |
| Химия  | 79 |  |  |  |
| Обществознание | 57,8 | 60 | 55 | **(-)** |

Вывод: Сравнительный анализ показателей среднего балла по предмету и качества знаний за три года показывает:

-нестабильную динамику качества знаний по русскому языку, обществознанию, математике (базовый уровень).

 - отрицательная динамика наблюдается по математике (профиль).

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 уч.год |
|  Количество выпускников |  4 |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 4 (100%) |
| Количество учащихся, не получивших аттестаты | 0 |
| Количество учащихся получивших аттестаты | 4 (100%) |
| Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием | 0 |

**Инклюзивное образование.**

В 2016-2017 учебном году по адаптированной образовательной программе обучалось 3 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Класс  | Диагноз. |
| 1 | Кежватов Кирилл | 3 | Лёгкая степень умственной отсталости |
| 2 | Золотарёва Яна | 6 | Лёгкая степень умственной отсталости |
| 3 | Леонович Ангелина | 6 | ДЦПИнтеллект норма |

В течении учебного года велось сопровождение детей узкими специалистами: логопед, дефектолог, психолог.

На каждого ребёнка был разработан учебный план.

В конце учебного года в 3, 6 классе была проведена промежуточная аттестация по технологии. Учащиеся успешно справились с работой.

**Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников.**

В 2016-2017 учебном году в школе работал ПМПк, строил свою работу в соответствии с Уставом ОУ, в тесном контакте с родителями (законными представителями).

Деятельность школьного ПМПк была направлена на реализацию следующих задач:

 1. Способствовать положительной адаптации учащихся при поступлении в школу и при переходе из начальной ступени образования на ступень основного общего образования.

2. Отслеживать состояние обучения, педагогического сопровождения и уровень развития учащихся, обучающихся по адаптированным программам.

3. Вносить рекомендации в коррекционную работу, организовывать совместную деятельность педагогов и родителей по выполнению рекомендаций школьного ПМПк, ориентируясь на индивидуальные программы социально-психологического и медико-педагогического сопровождения

**Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми проводится в нашей школе по разным направлениям. Основными целями нашей работы с одаренными детьми являются:

— выявление одаренных детей;

 — создание условий, способствующих их оптимальному развитию;

— работа в роли наставника одарённого ребёнка.

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.п.

**Интелектуальное направление.**

В начале учебного года был проведен школьный тур вош.

Участие приняли в олимпиадах по 11 предметам: математике, физике, биологии, географии, русскому языку, литературе, экономике, экологии, астрономии, обществознанию, истории, географии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия Имя учащегося | класс |
| 1 | Морозов Дмитрий | 7 |
| 2 | Слепенкова Светлана | 7 |
| 3 | Мясоедов Даниил | 8 |
| 4 | Лецрих Денис | 8 |
| 5 | Федоров Даниил | 8 |
| 6 | Двойников Александр | 7 |
| 7 | Игнатович Елизавета | 7 |
| 8 | Скаридова Александра | 7 |
| 9 | Морозова Диана | 9 |
| 10 | Данилович Ольга | 9 |
| 11 | Буйнова Елизавета | 9 |
| 12 | Карабицына Екатерина | 7 |
| 13 | Талай Ольга | 10 |
| 14 | Ворожбит Анатолий | 10 |
| 15 | Гарина Дарья  | 11 |

Из них победителями стали 4 учащихся:

Лецрих Денис Владимирович 3 место (История)

Слепенкова Светлана Николаевна 1 место (литература)

Скаридова Александра Викторовна 2 место (литература)

Двойников Александр Вадимович 3 место (литература)

Говоря о федеральных конкурсах, можно сказать, что у школьников среднего и старшего звена заметно ослаб интерес к конкурсам: «Чип», «Кенгуру», «Лисенок», «Эрудит».

Наши учащиеся выезжают в г. Иланский на интенсивную школу «Школа лидерства» Чеберяк Алина, Яцуценко Влада, Данилович Ольга, Красовская Марина.

Школа активно принимает участие в районных и краевых акциях, конкурсах:

* Живая классика. Данилович Ольга, Ермакова Алена (1 мместо).
* Сочинения « Культурное наследие Шекспира» Талай Ольга

«Письмо Герою» Слепенков Александр.

НПК «Молодежь и наука» Лецрих Д. (1 место), Копылов В. (3 место).

«Первые шаги в науку» Ходусова А, Козловская А, Копылова Е, Морозов Д, Скаридова А, Таболич Ю.

Школьный и краевой этап конкурса «Знатоки дорожных правил»

Грищенко Александр, Гришин Антон, Двойников Александр, Игнатович Елизавета, Козловская Алина, Копылов Вячеслав, Копылова Екатерина, Алексиевич Николай, Брюханов Захар, ворожбит Анатолий, Гарина Дарья, Красовская Марина, Лецрих Денис, Майкос Татьяна, Масейчук , Морозов Дмитрий, Ротц Артем, Скаридова Александра, Слепенкова К, Таракуев Кирилл, Тимофеева Алина, Федоров Даниил, Хилькевич Виталий, Ходусова Александра.

**Творческое направление.**

Участие втеатрализованом конкурсе иностранных языках постановка англо русской сказки «Золушка» Морозов Д., Двойников А, Гришин А, Тропин Д., Слепенкова С, Макаров И, Скаридова А, Игнатович Е, Позднякова Д, Буйнова Т..

Чеберяк Алина исполнение песни.

Конкурс чтецов на английском языке: Ходусова А., Тиханова Н., Лецрих Д, Скаридова В.

«Мы не одни» духовная поэззия Ходусова А., Тиханова Н, Слепенкова К, Чеберяк А..

Конкурс «Светофорик» Алешкина Дарья. Конкурс рисунков «Зеленый огонек»

 Ходусова А., Гришин Е.Пыльнова Диана.

Районный конкурс БДД и ПДД листовки учащиеся 9 класса.

**Спортивное направление**

Для развития спортивной одаренности детей проводятся различные соревнования, олимпиады, секции по волейболу, баскетболу.

Краевой зимний туристический слет. Мясоедов Д. ( 1 место), Лецрих Денис (4 место)

Каждый год принимают участие «Лыжня России»

 Алексиевич Н. (1 место),Слепенков А.(2 место), Мясоедов И. (3 место). Алексиевич И.(1 место)

Открытое первенство ДЮСШ Слепенков А. (1место). В п. Абане «Олимпийские Надежды» Слепенков А. (3 место)

Лыжная гонка, Первенство России Мясоедов Д.(1 место). В связке общекоманд. Мясоедов Д. И Лецрих Д. (2 место).

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Школа функционирует в составе: 1 уровень (начальное общее образование) — 1— 4 классы; 2 уровень (основное общее образование) — 5—9 классы; 3 уровень (полное общее образование) — 10—11 классы.

Общее количество учащихся на конец учебного года – 96 человек. Всего: 11 классов – комплектов.

Школа реализует следующие программы:

1. Начального общего образования— нормативный срок обучения 4 года (1—4-е классы).

2. Основного общего образования— нормативный срок обучения 5 лет (5—9-е классы).

3. Среднего (полного) общего образования— нормативный срок обучения 2 года (10—11-е классы).

Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе ведется преподавание иностранного языка (английский язык) со второго класса.

 Режим занятий обучающихся:

1. Учебный год начинается с первого сентября.

2. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым Директором.

 3. Распорядок занятий устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми Директором. Все классы обучаются в первую смену. Вторая половина дня реализуется через систему внеурочной деятельности для 1-6 классов и дополнительного образования для 7-11 классов.

4. Основная форма организации учебно-воспитательного процесса — урок.

5. Продолжительность урока 45 минут. После второго, третьего и пятого уроков продолжительность перемен – 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут), во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Учебный план 1-4 класс составлен на основе ФГОС НОО, Учебный план 5-6 классов соответствует ФГОС ООО, новым федеральным государственным образовательным стандартам; учебный план 7-9 классов строится на основе БУП-2004. В 2016-2017 учебном году продолжится обучение по ФГОС ООО в 5-6 классах. В 7-9 классах обучение по БУП-2004.

**1-4 классы.**

Содержание образования на первой ступени реализуется пре­имущественно через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет использования школьного компонента, реализации принципов деятельностного подхода к организации учебно-воспитательного процесса и индивидуализации обу­чения.

Инвариантная часть учебного плана во 1-4 классах представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Физическая культура», «Технология».

В качестве иностранного языка преподается английский язык со 2 по 4 классы.

В 4 классе преподается обязательный для изучения учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часа.

**На II уровне обучения (5 – 9 классы)** представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

Учебный план школы II уровня состоит из следующих учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, обществознание (включая экономику и право), история, биология, физика, химия, география, природоведение, математика, информатика и ИКТ, искусство (Музыка и ИЗО), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, региональный компонент (художественная культура Красноярского края, природа и экология Красноярского края, история Красноярского края).

Часы школьного компонента в школе используются на обеспечение фундаментального усвоения базового компонента за счет организации индивидуальных занятий, для снятия педагогической запущенности, а также для проведения индивидуальных развивающих занятий.

В 5 классе – «Введение в обществознание», «ОДНКНР», «Учимся понимать текст».

6 классе – «Легоконструирование», «Успешное чтение».

7 класс – «Лингвистические тайны текста»

8 классе – «Русские колумбы», «Сквозь призму науки».

9 классе – «Это простое непростое предложение»

 «Введение в экономику»

 «Решение текстовых задач»

**На III уровне обучения (10 – 11 классы)**

Учебный план школы III уровня состоит из следующих учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, обществознание (включая экономику и право), история, биология, физика, химия, география, математика, информатика и ИКТ, искусство (МХК), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, региональный компонент (основы регионального развития).

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

|  |
| --- |
| "Филологический анализ художественного текста" |
| "Литературный практикум" |
| "Основы редактирования" |
| "Физика и окружающая среда» |
| "Актуальные вопросы обществознания" |

8. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; для 2- 11 классов –34 учебных недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний обучающихся. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации Школы и утверждается Директором. При промежуточной аттестации используется балльная система оценок: «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «З (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)».

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после успешного усвоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемым уполномоченными органами образования.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Школы, утвержденным Директором. Школа дала возможность получать образование, используя такие формы обучения, как: очная форма, обучение на дому.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Вся работа школы была направлена на выполнение задач, поставленных педагогическим коллективом в начале учебного года и реализацию плана учебно-воспитательной работы школы.

Учебный год закончили 96 обучающихся. Переведены в следующий класс 81 обучающихся школы.

Получили основное общее образование- 11 обучающихся школы, приняты в 10 класс 6 обучающихся.

 Среднее общее образование - 4 обучающихся.

Из них поступили:

в ВУЗ – \_\_1\_

в ССУЗ – \_\_3\_

трудоустроены – \_\_0\_\_

не работают и не учатся – \_0\_\_

Кроме того обучающиеся школы находят себя в разных областях науки и техники, являются выпускниками престижных ВУЗов края и страны

Распределение выпускников 9 класса.

3 обучающихся поступили в ССУЗ.

6 обучающихся – продолжили обучение в 10 классе.

1 обучающийся – трудоустроен в СХПК 7-ой съезд советов.

1 обучающийся – выбыл за территорию муниципалитета.

Распределение выпускников 11 класса 2016-2017 уч.год

3 обучающихся – ССУЗ, 1 обучающийся в ВУЗ.

Традиционно большая часть выпускников ориентирована на получение гуманитарного образования: юридического, экономического, медицинского, педагогического.

**Сравнительный анализ востребованности выпускников за четыре года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016** |
| Число выпускников |  6 |  5 | 5 | 4 |
| Вузы | 2 |  2 | 4 | 1 |
| ССУЗы |  3 |  2 | 1 | 3 |
| Трудоустройство |  1 |  1 | 0 | 0 |

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания. Руководство школы уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Всего в школе работает 22 педагога (2 педагога находятся в декретном отпуске по уходу за детьми), из них 3 человека – административный состав, по совместительству 1 – педагог.

На протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных педагогов, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Состав педагогических работников выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов  | Имеют высшее педагогическое образование | Имеют средне – специальное педагогическое образование. |
| 22 | 16– 72,7% | 6 - 27,3% |

Возрастной состав коллектива: до 30 лет - 4 человека (18,2%); от 30 до 45 лет-8 человек (36,4%); от 45 лет да 55 лет – 12 человека (54,5%), от 55 лет и старше – 2 человека (9,1%). Средний возраст от 45 до 55.

В истекшем учебном году педагоги школы принимали активное участие на муниципальном и краевом уровнях в работе мастер-классов, семинаров, круглых столов, конференций, педагогических чтений. Реализация перспективного плана курсовой подготовки педагогов школы позволяет своевременно предупреждать их профессиональные проблемы, обеспечить условия для профессионального роста.

Анализируя повышение квалификации, отметим, что в 2016 - 20167учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию в КИПК.

|  |  |
| --- | --- |
| Лапина Надежда Сергеевна | * «Оценка динамики образовательных достижений учащихся».
* «ИК-компетентность НФПК»
 |
| Сидельникова Людмила Юрьевна | * «О внутренней системе оценки качества образования»
 |
| Лецрих Светлана Владимировна | * «Формирование и оценивание метапредметных результатов – требование ФГОС ООО. ИКТ-компетентность важная часть метапредметных результатов. Подходы к оценки ИКТ-компетентности. Москва;
* Оценка динамики образовательных результатов учеников. ИИПК г. Красноярск.
 |
| Слепенкова Ольга Николаевна | * «Оценка динамики метапредметных результатов по русскому языку» КИПК
 |
| Ходусова Ирина Владимировна | * «Современный урок по физики в рамках реализации ФГОС. Конструирование урока с позиции педагогического управления. Оценка динамики образовательных результатов учеников КИПК»
 |

Все педагоги (100%), работающие с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам, прошли курсовую подготовку «Реализация ФГОС в коррекционном образовании». Школа готова принять ребёнка с любой нозологией.

Педагоги школы активно обучаются на сертифицированных семинарах, вебинарах. Благодаря развитию дистанционных технологий наблюдается значительное повышение участия педагогов в данных формах повышения квалификации. В этом учебном году издательство «Просвещение» организовало актуальные всероссийские вебинары по всем направлениям педагогической деятельности, что вызвало большой интерес педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛецрихСветлана Владимировна | Семинары:* Всероссийский семинар «Новые концепции по предметным областям: образовательные результаты и пути их достижения» г. Красноярск;
* Фестиваль издательств «Обеспечение эффективности планирования и достижения образовательных результатов» г. Канск;
* Региональный дистанционный семинар по разработке краевого школьного Календаря для гражданского образования и воспитания на 2017/2018 учебный год;
* Семинар – консультация в рамках краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности;
* Всероссийском библиотечном конгрессе - XXII ежегодная конференция Российской библиотечной ассоциации в г. Красноярске.

Вебинары:* [Открытый урок с "Просвещением". Основы финансовой грамотности](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=https%3A//events.webinar.ru/9331/304757&hash=b8de7fc2ac66960ca93aa49ccc869cbb)
* «Методические рекомендации по формированию умения аргументации точки зрения» КИПК
* Русское слово. "Особенности освещения вопросов Великой Российской революции на уроках истории "
* Обсуждение Краевого календаря (форум и вебинар).
* Основы финансовой грамотности. «Личное страхование». Издательство Просвещение.
* Круглый стол «Урок в музее». Издательство Просвещение;
* Мастер-класс "Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ"- Издательство Просвещение.

Онлайн – конференции* Большая наука – школе. «Вопросы обновления содержания общественно – научного образования российской школе» Издательство Дрофа;
* «Россия в современном мире» Издательство Дрофа.
* «Формирующее оценивание» - Гимназический союз России
 |
| Брюханова Наталья Валерьевна | 1. Всероссийский краевой семинар «Новые концепции по предметным областям»
2. Единый день открытых дверей пилотных школ по введению фгос ооо в Красноярском крае. п. Абан
3. Фестиваль мастер классов 2017 год п.Держинск
4. Панируемые результаты по географии (5-9кл) 1 часть «Физическая география»
 |
| Николаева Ирина Валерьевна | 1. ККИПК День словесности « Неурочные и внеурочные формы изучения русского языка и литературы» - сертификат (г.Красноярск)
2. Выступление на районном педагогическом форуме (г. Иланский)
3. Межрайонный фестиваль мастер – классов «К вершинам мастерства» - сертификат (с. Дзержинское)
4. Особенности организации проектной деятельности учащихся.
 |
| СлепенковаОльга Николаевна | «Знанио»: «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», «Эффективный урок: слагаемые успеха»; КИПК: «Система оценивания метапредметных результатов»г. Красноярск «Педагогический марафон», районные интенсивы в качестве тьютора, г. Канск, гимназия №4 «Педагогическая конференция» |
| Тараруева Татьяна Альбертовна | * Участник IV Красноярского Педагогического марафона /ноябрь 2016г./
* Онлайн – олимпиада «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога» (I место)
* XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»

- «Использование результатов ВПР для обучающихся 4-х классов»- «Потенциал курса «Русский язык» для достижения изменений планируемых результатов ФГОС НОО » |
| Ходусова Ирина Владимировна | Педагогический форум г. Иланский. Участие в сетевом сообществе физики и обществ КИПКОсновные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОСОнлайн – конференция: Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники. |
| Шелковникова Ольга Артуровна |  Педагогический марафон |
| Талай Ирина Вениаминовна | 1. Красноярск (форум) «Неурочные и внеурочные формы изучения русского языка и литературы» (5-11кл). *Участие*
2. Единый день открытых дверей в Абане по теме «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов». *Участие*
3. Образовательный форум в Иланске. *Выступление*
4. С. Дзержинское. Межрайонный фестиваль мастер-классов по теме «К вершинам мастерства». *Выступление*

Вебинары:Сочинение – 2017. Вебинар по направлению* «Дружба»
* «Вражда»
* «Разум и чувство»
* «Победа и поражение».

Кузнецова И.В. «Технология продуктивного чтения в начальной и основной школе».«Формирование метапредметных результатов в школьном курсе»«Формирование читательской компетентности учащихся на всех предметах во внеурочной деятельности».«Изучение обзорных тем вшкольном курсе литературы»«Организация исследовательской деятельности школьников» «Современная русская литература в школьной программе»«Филологический анализ рассказов И.Бунина»«Обучение написанию сочинения» |
| Сидельникова Людмила Юрьевна | КИПК: «Система оценивания метапредметных результатов»«Использование результатов ВПР для обучающихся 4-х классов»Педагогический форум г. Иланский.«Использование результатов ВПР для обучающихся 5-х классов» |
| Лапина Надежда Сергеевна | «Вебинары в рамках курсов по подготовке к ЕГЭ по профилю, по профстандарту» |

Большинство педагогов школы имеют опыт педагогической деятельности. Наблюдается оптимальное соотношение педагогов с большим стажем работы и стажем работы не более 10 лет.

По стажу работы:

Из данной диаграммы видно, что основная часть педагогов имеет стаж работы от 25 до 30 лет.

За 2016-2017 учебный год аттестовано 2 человека - на первую квалификационную категорию, что составило 9,1%. В этом направлении в школе проведены следующие мероприятия:

- Теоретические семинары для аттестуемых «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Новая система аттестации педагогических работников».

- Групповые и индивидуальные консультации для аттестуемых.

- Оформление папки по аттестации.

- Открытые уроки аттестуемых педагогов, оформление портфолио педагогами, оформление экспертного заключения аттестуемыми.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестация является одним из основных способов стимулирования профессионального развития педагогических кадров.

Аттестация является одним из основных способов стимулирования профессионального развития педагогических кадров.

Категорийность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году Высшая категория - 2 чел. (9,1%), первая категория-15 чел. (68,2%), не имеют категорию 4 чел. (18,2%), на соответствии-1 человек (4,5%).

**ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа оснащена компьютерами, количество компьютеров в расчёте на одного учащегося приходится 0,14 единиц, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 32,7 единиц.

В школе организована система электронного документооборота. В библиотеке имеется читальный зал со стационарным компьютером с выходом в Интернет.

 Учащиеся школы имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

В школе ежегодно обновляются используемые дидактические пособия в основном за счёт бюджетного финансирования. По программе обеспечения оборудованием для введения новых ФГОС НОО и ООО из краевого бюджета получены интерактивная доска, ноутбук, сканер с принтером, предметные таблицы.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Процент обеспеченности учебниками (за счет фондов школы – 80%, обменных фондов – 20%

Кол-во учебников, выданных образовательным учреждением из обменного фонда района/города (35)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей | Количество учебников |
| 1 | 8 | 64 |
| 2 | 9 | 88 |
| 3 | 10 | 40 |
| 4 | 6 | 90 |
| 5 | 10 | 63 |
| 6 | 7 | 81 |
| 7 | 10 | 150 |
| 8 | 15 | 120 |
| 9 | 12 | 120 |
| 10 | 6 | 48 |
| 11 | 5 | 60 |

Для реализации образовательной программы школы используются:

- типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации (начальная школа УМК «Школа России»)

- государственные и авторские образовательные программы для основного и среднего общего образования.

Отбор учебных программ обусловлен:

-требованиями ФГОС;

- ориентацией педагогического коллектива на организацию образовательного процесса на основе технологии проектной деятельности;

- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;

- социальным заказом родителей.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ**

**ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

 На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ, Положения о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Новогородская СОШ № 3» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования,

-обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

В течение года школа работала над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

1. Качество образовательных результатов.

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты;

- здоровье обучающихся;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса.

- основные образовательные программы;

 - рабочие программы по предметам;

 -программы внеурочной деятельности; - качество уроков и занятий внеурочной деятельности; - удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

 - кадровое обеспечение

 - материально-техническое обеспечение

 -информационно-развивающая среда

 - санитарно - гигиенические и эстетические условия.

 Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определился набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. В школе выстроена система оценивания, соответствующая новым ФГОС, для начальной школы и 5 – 6 классов. В основной и старшей школе оценивание только предметных (академические) результатов.

Периодичность проведения оценки качества образовательных результатов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование процедуры | Класс  | Предмет оценки | Кол-во срезов | Подходы к оцениванию | Инструментарий | Способы представления результатов/Формы фиксации |
| **Контроль** |
| Стартовые контрольные работы - математика- русский язык | 2-4, 6-112-11  | Предметные результаты  | 1 раз в начале учебного года | контроль | Контрольная работа, диктант | Классный журнал, мониторинг |
| Административная контрольная работа - математика- русский язык, | 2-4, 6-112-11 | Предметные результаты  | 1 раз в конце 1 полугодия  | контроль | Контрольная работа, диктант | Классный журнал, мониторинг |
| Итоговая контрольная работа - математика- русский язык, | 2-4,6-112-11 | Предметные результаты  | 1 раз в конце учебного года  | контроль | Контрольная работа, диктант | Классный журнал, мониторинг |
| Текущий контроль успеваемости | 2-6 | Предметные результаты  | В течение учебного года (После изучения каждой темы) | контроль | Контрольная работа, диктант, тесты, проверочные работы разработанные педагогами  | Электронная таблица, листы индивидуальных достижений учащихся, портфолио |
| Промежуточная аттестация | 2-11 | Предметные результаты  | май | контроль | Контрольная работа, диктант, творческая работа, тестовая работа  | Классный журнал, протокол |
| Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности | 2-6 | Личностныекоммуникативные УУД | апрель | Контроль  | Творческие и Проектные работы | Протокол |
| Оценка индивидуального прогресса обучающихся | 1-6 | Метапредметные УУД | Декабрь, апрель | контроль | Итоговая комплексная работа Под ред. О.Б. Логиновой | листы индивидуальных достижений учащихся, портфолио |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Поддержка** |
| Контрольные работы (математика) | 5 | Предметные результаты  | 3 раза (начало учебного года, 1 полугодие, конец учебного года) | поддержка | Контрольная работа | Классный журнал, мониторинг |
| Стартовая диагностика | 1 | Метапредметные  | 1 раз в начале учебного года  | поддержка | Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ ЦОКО) | Профили, таблицы, рекомендации, графики |
| Итоговая диагностика  | 1-3 | Предметные и Метапредметные  | 1 раз в конце учебного года (апрель) | поддержка | Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ ЦОКО) | Профили, таблицы, рекомендации, графики |
| ВПР  | 4, 5, 11 | Предметные  | Апрель-май | поддержка | Контрольно-измерительные материалы | Таблицы |
| Краевая диагностическая работа  | 4 | Метапредметные  | март | поддержка | Групповой проект,Читательская грамотность | Таблицы. графики |
| ККР по физике | 8 | Предметные | ноябрь | поддержка | Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ ЦОКО) | таблицы, рекомендации, графики |
| ККР по математике | 7 | Предметные | октябрь | поддержка | Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ ЦОКО) | таблицы, рекомендации, графики |
| Оценка читательской грамотности  | 5, 6 | Метапредметные  | Декабрь, май | поддержка | Тексты по читательской грамотности  | Электронная таблица |

Оценка качество реализации образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование процедуры | Класс  | Предмет оценки | Кол-во срезов | Инструментарий | Способы представления результатов/Формы фиксации |
| Исследование удовлетворённости обучающихся (Индекс образ условий) | 1-4 | Качество образования | 1 раз в конце года | Контрольно-измерительные материалы (КИМЫ ЦОКО) | Профили, таблицы, рекомендации, |
| Кадры (профессиональный рост – самообразование, ПК) | все |  | 1 раз в конце года |  | Портфолио учителя, карта профессионального роста  |
| Материально-техническое обеспечение  |  |  | 1 раз в конце года |  | Анализ  |

Оценка качества реализации образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование процедуры | Предмет оценки | Кол-во срезов | Способы представления результатов/Формы фиксации |
| Мониторинг программы | Качество реализации образовательной программы | 1 раз в конце учебного года | Мониторинг  |
| Мониторинг РУП | Качество реализации РУП | 1 раз в полугодие | Мониторинг  |
| Мониторинг программы внеурочной деятельности | Качество реализации программ внеурочной деятельности  | 1 раз в полугодие | Мониторинг  |
| Мониторинг программы духовно-нравственного воспитания | Воспитанность учащихся | 1 раз в конце учебного года  | Мониторинг  |
| Исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования | Качество образования | 1 раз в конце учебного года | Профили, таблицы, рекомендации |

Формирование единой системы оценки состояния образования в школе, обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе. На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

# АНАЛИЗ

# показателей деятельности МБОУ «Новогородская СОШ № 3»

# (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 96 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 32 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 54 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 31человек/36,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3, 5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 13 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 62 человек/ 62% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/ 10,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/ 8,3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/ 2,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/72,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/72,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/27,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/27,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  17 человек/86,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек/9,1% |
| 1.29.2 | Первая | 15человек/68,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/13,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/13,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/18,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/9,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек /100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,7единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 25,7 кв.м  |

Задачи на следующий год:

* + Привлекать к работе в ОУ молодых специалистов за счёт участия в специальных программах.
	+ Активизировать участие педагогов в различных мероприятиях районного, краевого масштабов.
	+ Повышать качество освоения основных образовательных программ учащимися школы.
	+ Укреплять материально-техническую базу школы.