**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Новогородской СОШ№3»**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

План воспитательной работы МБОУ «Новогородской СОШ№3» на 2017-2018 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Всеобщая декларация прав человека;

- Конвенция о правах ребенка;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

 - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г.№2148-р;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования),

- планы районных мероприятий на 2017-2018 учебный год;

- При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС, примерной образовательной программы для начальной, основной и средней школы.

**Основные цели и задачи воспитательной деятельности МБОУ «Новогородской СОШ№3» на 2017-2018 учебный год**

Цель воспитательной работы школы:

создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

Для реализации этих целей необходимо решить следующие задачи воспитания:

1. Систематически обсуждать актуальные проблемы воспитания учащихся на педагогическом совете и методических объединениях с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы на уроках и внеурочный период;

2. Обеспечить активное участие в воспитательном процессе всего преподавательского состава, организовав обучение преподавателей через систему проводимых методических семинаров;

3. Поддерживать в учреждении среду доверия и понимания учащихся, находить пути решения текущих вопросов;

4. Расширить спектр работы ученического самоуправления;

5. В полной мере реализовать воспитательный потенциал учебной и научной работы;

6. Добиваться органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферой дополнительного образования;

7. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

8. Способствовать освоению учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

9. Создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

10. Обеспечить систематическое отслеживание (мониторинг) интересов, запросов, ценностных ориентаций учеников и их родителей как основы планирования воспитательной работы.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

1.**Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «гимназия», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в гимназии и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.**Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной гимназии. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.**Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной и старшей школы:**

1. **Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый Уровень воспитанности.

2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный Уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. **Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на Уровне здорового образа жизни.

 **Основные направления воспитания и социализации:**

**1. Гражданско-патриотическое:**

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

-усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству»,

«правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

-формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

**2. Нравственное и духовное воспитание:**

-формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

-формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

-формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

-формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**5. Здоровьесберегающее воспитание:**

-формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур

**9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**10. Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**11. Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

• Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

**Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе**:
- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия; - развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель –ученик - родитель».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| Социальный паспорт класса  | Сентябрь  | Социальный педагог, кл.рук.  |
| Мониторинг воспитания  | Октябрь апрель  | Методист, кл. рук.  |
| Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие  | Январь  | Методист, кл. рук.  |
| Анализ воспитательной работы класса за год  | Май  | Методист, кл. рук.  |
| Секции классных руководителей | Раз в четверть | Методист, кл.рук |
| Собеседование с классными руководителями (по текущим вопросам) | В течение года | Методист  |
| Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности (посещение занятий, проверка журналов) | В течение года | Методист  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п  | **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** | **Где заслушивается** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Методическая работа | Секция классных руководителей «Целеполагание и содержание ВР с учащимися на 2017-2018 уч. год.»  | 1 неделя месяца. | Методист  | Секция классных  |
| Проверка планов по воспитательной работе классных  | В течение месяца | Методист  | Секция классных |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Анкетирование родителей учащихся 1 -4 классов о внеурочной деятельности  | первая неделя | Методист  | Секция классных  |
| Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых | В течение месяца | Соц.педагог | Методический совет |
| Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.  | В течение месяца | Кл.рук., соц.педагог |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Совет профилактики |  |

 | 4 неделя | Методист, соц.педагог |  |
| Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности в 2017 –2018 учебном году»1. Особенности образовательного процесса в 2017 –2018 учебном году. 2. Организация внеурочной деятельности младших школьников.3.Деятельность системы дополнительного образования в школе.4. Вопросы безопасного поведения | 2 неделя сентября | Методист, зам. по УВР | Сайт ОУ |
| 3 | Гражданско-патриотическое | Кл. час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября | Методист, кл.рук. | Сайт ОУ |
| Акция «Помоги пойти учиться» | Август-сентябрь | Соцпедагог |  |
| День окончания Второй мировой войны (1945 год) | Первая неделя сентября |  Учитель истории |  Сайт ОУ |
| 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) | Вторая неделя сентября | Кл.рук., учитель истории. | Сайт ОУ |
| 4 | Духовно-нравственное | Волонтерская помощь пожилым жителям села | Последняя неделя месяца | Педагог-организатор, кл.рук |  |
| «Осенняя неделя добра» | В течение месяца | Пед.организатор | Сайт ОУ |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе. | В течение года | Педагог-организатор,классные руководители,методист |  |
| Трудовой десант (уборка памятника ВОВ) | 4 неделя  | Кл.рук, ответственный 9 класс |  |
| Профориентационная работа | В течение месяца | Кл.рук |  |
| 6 | Интеллектуальное | Школьный этап ВОШ | В течение месяца | Координатор по одар.детям, учителя-предметники | Сайт ОУ |
| 7 | Здоровье сберегающее | День бегуна  | Сентябрь  | Учителя физ.культуры. Директор ФСК  | Сайт ОУ |
| Привлечение учащихся в секции ФСК | Сентябрь  | Классные руководители, учителя физ.культуры, директор ФСК |  |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Сопровождение учащихся, входящих в "группу риска"  | В течение месяца | Социальный педагог  |  |
| Организация подворного обхода детей, состоящих на различных видах учета | В течении месяца | Социальный педагог | Методический совет |
| Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: * Неполных семей,
* Многодетных семей,
* Малообеспеченных семей,
* Неблагополучных семей,
* Беженцев-переселенцев,
* Сирот,
* Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК,
* Детей – инвалидов.
 | Сентябрь  | Социальный педагог, классные руководители |  |
| Диагностика вновь зачисленных учащихся.  | Начало месяца | Логопед-дефектолог |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | «День Знаний». Торжественные линейки | 1сентября | Педагог-организатор,классные руководители,методист | сайт ОУ |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Посвящение в пешеходы первоклассников.  | Сентябрь  | Педагог-преподаватель ОБЖ  |  |
| Уроки по технике безопасности: - пожарная безопасность;- действия при терактах;- соблюдения правил дорожного движения;-безопасность в чрезвычайных ситуациях | В течение месяца | Педагог-преподаватель ОБЖ, кл.рук |  |
| Кл. часы по ПДД, составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом». |  | Педагог-преподаватель ОБЖ, кл.рук |  |
| Неделя безопасности |  |  |  |
| 11 | Экологическое | Создание агитационных листовок в рамках «Недели добра» | В течение месяца | Кл.рук. |  |
| **Октябрь** |
| 1 | Методическая работа | Секция классных руководителей: создание воспитательной модели школы в рамках новой образовательной среды  | 19 октября | Методист  | Секция классных  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Родительское собрание по вопросам организации и проведения ГИА; По реализации плана акции «Молодежь выбирает жизнь» | 9 – 20 октября | Завуч, кл.рук. | Сайт ОУ |
| Посещение неблагополучных семей | В течение месяца | Кл.рук, соцпедагог | Дневник кл. рук |
| 3 | Гражданско-патриотическое | «Уроки столетия»: модернизация | Первая неделя октября | Учитель истории | Сайт ОУ |
| Классные часы, посвященные 60-летию запуска искусственного спутника Земли | Первая неделя октября | Соцпедагог | Сайт ОУ |
| 4 | Духовно-нравственное | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню учителя | Первая неделя октября | Педагог-организатор, методлист |  |
| Международный день пожилого человека (изготовление поздравительных открыток) | 1,2 октября | Кл.рук | Сайт ОУ |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | В течение года | Педагог-организатор,классные руководители,методист |  |
| Профориентационная работа | В течение месяца | Кл.рук |  |
| 6 | Интеллектуальное | Школьный этап ВОШ | В течение месяца | Координатор по одар.детям, учителя-предметники | Сайт ОУ |
| 7 | Здоровье сберегающее | Осенние олимпийские игры  | октябрь | Учителя физкультуры. директор ФСК  | Сайт ОУ |
| Старт акции «Молодёжь выбирает жизнь» | Вторая неделя месяца | Классные руководители, соцпедагог | Сайт ОУ |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Единый урок по безопасности в сети Интернет | 16.10.2017 | Учитель информатики  | Сайт ОУ |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Международный день пожилого человека (изготовление поздравительных открыток) | 1,2 октября | руководители,методист | сайт ОУ |
| Оформление актового зала к дню учителя | Первая неделя | Педагог-организатор |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Встреча учащихся с инспектором ОДН и участковым  | В течение месяца | Соцработник  | Сайт ОУ |
| Беседа «Осторожно – тонкий лед»! | Последняя неделя месяца | Педагог-преподаватель ОБЖ, кл.рук | Журналы по ТБ |
| 11 | Экологическое | Международный урок экологии и энергосбережения | 3-я неделя месяца | Кл.рук, методист | Сайт ОУ |
| **Ноябрь** |
| 1 | Методическая работа | Секция классных руководителей: создание воспитательной модели школы в рамках новой образовательной среды  | 16 ноября | Методист  | Секция классных  |
| Проверка дневников.  | Конец месяца  | Методист по ВР  |  |
| Учет и анализ использования свободного времени учащихся группы риска. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.  | Первая неделя | Методист, кл.рук. |  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | День матери в России. Праздничный концерт | Последняя неделя  |  кл.рук. | Сайт ОУ |
| Совет профилактики | Последняя неделя  | Методист, соцпедагог |  |
| 3 | Гражданско-патриотическое | День народного единства, кл.часы | Первая неделя | Учитель истории, кл.рук. | Сайт ОУ |
| 4 | Духовно-нравственное | Международный день толерантности, уроки | 16.11. |  кл.рук. | Сайт ОУ |
| Акция «Осенняя неделя добра» |

|  |  |
| --- | --- |
| В течение месяца | Педагог-организаторы |

 | Педагог орган. |  |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | В течение года | Педагог-организатор,классные руководители,методист |  |
| Трудовой десант (уборка памятника ВОВ) | 4 неделя  | Кл.рук, ответственный 9 класс |  |
| 6 | Интеллектуальное | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | В течение месяца | Координ. По одаренным, учителя -предметники | Сайт ОУ |
| 7 | Здоровье сберегающее | Акции «Молодежь выбирает жизнь» уроки –дискуссии 10-11 кл. | В течение месяца | Кл.руков. | Сайт ОУ |
| Международный день отказа от курения. | Вторая неделя  | Соц.педагог, кл.рук. | Сайт ОУ |
| Районный этап ШСЛ по настольному теннису  | Вторая неделя  | Учителя физкультуры, директор ФСК |  |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  |  |  |  |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Праздник «До свиданья осень», 1- 4 кл. | 24.11 | Кл.руков., пед.организатор | Сайт ОУ |
| Районный конкурс рисунков «Дети о гражданской обороне» | В течение месяца | Кл.руков., пед.организатор | Сайт ОУ |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Старт краевой социальной акции «Засветись» по применению светоотражающих элементов.  | В течение месяца  | Педагог ОБЖ |  |
| Беседа «Осторожно! Гололёд»  | В течение месяца  | Педагог-преподаватель ОБЖ  |  |
| 11 | Экологическое |  |  |  |  |
| **Декабрь** |
| 1 | Методическая работа | Секция классных руководителей:• Новогодние праздники* Разработка Устава организации «МикроМИР» рамках новой образовательной среды
 | 1 неделя | Методист, кл.рук. | Протокол  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).  | В течение года.  | Кл. руководители, социальный педагог  |  |
|  |  |  |
| 3 | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | Памятная дата России. «День неизвестного солдата»  | Первая неделя  | Кл.рук., методист | Сайт ОУ |
| День воинской славы России – «А спиной была Москва…» | Первая неделя  | Учитель истории | Сайт ОУ |
| День героев Отечества- «Мужество, доблесть, слава» | Первая неделя  | Учитель истории, кл.рук. | Сайт ОУ |
| «Конституция России – путь к правовому государству»  | 12 декабря | Методист  | Сайт ОУ |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | 1 неделя | Методист Классные руководители | Административная  |
| Трудовой десант (уборка памятника ВОВ) | 4 неделя  | Кл.рук, ответственный 9 класс |  |
| Волонтерская помощь жителям села | В течение месяца | Кл.рук | фотоотчет |
| 6 | Интеллектуальное | «Золото нации» интеллектуальная игра для учащихся 9-10 классов | 15 дек.  | Коорд. по работе с одаренными | Сайт ОУ, база «одаренные дети» |
| Школьный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | Последняя неделя | Учителя-предметники, коорд. По одаренным | Сайт ОУ |
| 7 | Здоровье сберегающее | Всероссийская акция «Стопвичспид» | Первая декада | соцпедагог | Сайт ОУ |
| Работа секций ФСК | В течение месяца | Директор ФСК | Работа секций ФСК |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Подготовка к новогодним праздникам. | В течение месяца | Методист Педагог-организатор |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Краевая акция «Зимняя планета детства» | В течение месяца |  | Фотоотчет  |
| Новогодние утренники (1-5) | 4 неделя | Педагог-организатор, кл.рук | Сайт ОУ |
| Новогодние балы (9-11)  | 4 неделя | Педагог-организатор |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Краевая социальная акция «Засветись» по применению светоотражающих элементов | В течение месяца | Педагог ОБЖ |  |
| День прав человека | 10 декабря | Педагог-организатор  |  |
| Инструктаж по ТБ «Правила поведения на новогодней елке» | 25 декабря | Кл.рук ,педагог ОБЖ | Журнал по ТБ |
| 11 | Экологическое | Акция «Накорми птиц зимой»  | В течение месяца | Педагог-организатор  |  |
| Флешмоб «Сохраним новогоднюю красавицу» | 26 декабря | Педагог-организатор | Сайт ОУ |
| **Январь** |
| 1 | Методическая работа | Консультирование классных руководителей по возникающим вопросам  | В течении месяца  | Методист по ВР  |  |
| Организация зимних каникул  | Последняя неделя  | Методист, кл.рук |  |
| Проверка дневников | Конец месяца  | Методист по ВР  |  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Совет профилактики | Последняя неделя | Социальный педагог |  |
| 3 | Гражданско-патриотическое | День памяти Холокоста.  | Конец месяца | Уч.истории, кл.рук.  |  |
| 4 | Духовно-нравственное | «Приходи, коляда! Отворяй ворота» | 2 неделя | Педагог-организатор, кл.рук | Сайт ОУ |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | 1 неделя | Методист Классные руководители | Административная  |
| Трудовой десант (уборка памятника ВОВ) | 4 неделя  | Кл.рук, ответственный 9 класс |  |
| 6 | Интеллектуальное | Участие в дистанционных олимпиадах | В течение месяца | Координатор по одаренным, учителя-предметники |  |
| 7 | Здоровье сберегающее | День здоровья «Зимние олимпийские игры» | В течение месяца | Физрук, директор ФСК, спортивный отдел | Сайт ОУ |
| Клуб «ЗОЖ» (беседа медика) | В течение месяца | Соцпедагог, медик | Сайт ОУ |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Изучение традиций праздника | Первая неделя | Кл.рук, отдел культуры |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Создание костюмов | Первая неделя | Учитель технологии, художественный отдел |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Беседа «Температурный режим в зимнее время» | Первая неделя | Кл.рук | Сайт ОУ |
| 11 | Экологическое |  |  |  |  |
| **Февраль** |
| 1 | Методическая работа | Секция классных руководителей «Проблемы воспитания и образования» | Начало месяца | Методист |  |
| Консультирование учителей  | В течении месяца  | Методист  |  |
| Проверка внеурочной деятельности начальной школы |  |  |  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Родительское собрание (классное) «Устное собеседование по русскому языку» | Первая неделя месяца  | Методист, кл.руковод, учитель рус.яз | Протокол  |
| 3 | Гражданско-патриотическое | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Информационный час | Первая неделя | Кл.рук., учитель истории  | Сайт ОУ |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества | Вторая неделя  | Кл.рук., учитель истории  | Сайт ОУ |
| Военно-спортивная игра «Зарница» посвященный 23 февраля  | В течение месяца  | Кл.рук, учитель ОБЖ | Сайт ОУ |
| 4 | Духовно-нравственное | Акция «Письмо солдату» | В течение месяца | Кл.рук |  |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | 1 неделя | Методист Классные руководители | Административная  |
| Трудовой десант (уборка памятника ВОВ) | 4 неделя  | Кл.рук, ответственный 9 класс |  |
| Помощь матерям служивших в «горячих» точках сыновей | В течение месяца | Кл.рук, сельсовет |  |
| 6 | Интеллектуальное | Муниципальный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» | Последняя неделя | Учителя-предметники, коорд. по одаренным | Сайт ОУ |
| День российский науки  | 08.02.17  | Классные руководители  | Сайт ОУ |
| Школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку», | Вторая неделя месяца | Учителя-предметники, коорд. по одаренным | Сайт ОУ |
| 7 | Здоровье сберегающее | «Внимание: грипп» | В течение месяца | Соцпедагог, медик | Памятки  |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Выпуск школьного радио к Дню защитника Отечества | В течение месяца | Отдел культуры |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Праздник к 23 февраля (оформление, подготовка) | Последняя неделя месяца | Педагог-организатор, педагог-ОБЖ, классные руководители |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | День административного права. Классный час «Устав школы», «Кодекс школьника», Устав организации «МикроМИР» | 2 неделя | Методист |  |
| 11 | Экологическое |  |  |  |  |
| **Март** |
| 1 | Методическая работа | Организация весенних каникул  | Последняя неделя  | Методист, кл.рук |  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Родительское собрание* Первые итоги работы «МикроМИРа»;
* Летний отдых
 | 3 неделя месяца | Методист  | Протокол  |
| 3 | Гражданско-патриотическое | День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Мы вместе!» | 18 марта | Методист, кл.рук, учитель истории |  |
| 4 | Духовно-нравственное | Цикл классных часов, посвященных Международному женскому дню | Первая неделя месяца | Методист, кл.рук |  |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | 1 неделя | Методист Классные руководители | Административная  |
| 6 | Интеллектуальное | Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги | Последняя неделя | Педагог-библиотекарь, БИЦ |  |
| Муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку», | Вторая неделя месяца | Учителя-предметники, коорд. по одаренным | Сайт ОУ |
| 7 | Здоровье сберегающее | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Кл.час | 1 марта  | Кл.руковод. |  |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | По мере необходимости  | Социальный педагог, отдел медиации  |  |
| Выпуск школьного радио к Международному женскому дню |  |  |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Международный женский день  | Вторая неделя | Педагог-организатор, методист  |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Просмотр тематических фильмов по БДД, ПДД | В течении месяца  | Педагог ОБЖ  |  |
| ТБ «Осторожно: тонкий лед» |  |  |  |
| 11 | Экологическое | Проект «Красная книга» | В течение месяца | Учитель биологии, географии |  |
| **Апрель** |
| 1 | Методическая работа | Консультирование родителей учащихся школы по вопросам воспитания  | В течении месяца  | Методист по ВР  |  |
|  |  | Секция классных руководителей | Последняя неделя | Методист  |  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | «Мама, папа, я – спортивная семья» - семейный спортивный праздник | Третья неделя | Директор ФСК, кл рук |  |
| 3 | Гражданско-патриотическое | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Вторая неделя  | Учитель физики, кл.рук | Сайт ОУ |
| 4 | Духовно-нравственное | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Памятная линейка | 26 апреля | Методист, БИЦ |  |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | 1 неделя | Методист Классные руководители | Административная  |
| Волонтерская помощь пожилым жителям села | В течение месяца |  |  |
| 6 | Интеллектуальное | День экологии Защита проектов «Красная книга» | Третья неделя  |  |  |
| 7 | Здоровье сберегающее | «Мама, папа, я – спортивная семья» - семейный спортивный праздник | Третья неделя | Директор ФСК, кл рук |  |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  |  |  |  |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Акция ко Дню Победы «Поздравительная открытка»  | В конце месяца  | Педагог-организатор  |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | День местного самоуправления. Круглый стол с администр. села, школы | 20 апреля | Методист, кл.рук. | Сайт ОУ |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30 апреля | Преподаватель ОБЖ | Сайт ОУ |
| 11 | Экологическое | Флешмоб «Зеленая планета» | 3 неделя | Педагог-организатор |  |
| **Май** |
| 1 | Методическая работа |  Секция классных руководителей. Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год | Последняя неделя | Методист  | Сайт ОУ |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Родительское собрание «Подведем итоги» 1. Результативность учебной и внеучебной деятельности по итогам года. 2. Организация свободного времени обучающихся во время летних каникул. 3. Итоговая аттестация в школе. Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам. 4. Планы и перспективы работы школы в новом учебном году. | Третья неделя  | Администрация ОУ |  |
| 3 | Гражданско-патриотическое | День Победы в ВОВ, митинг  | 9 мая  | Методист по ВР, педагог-организатор  |  |
| 4 | Духовно-нравственное | «Окончен школьный роман» последний звонок для 9-11 классов | Последняя неделя месяца  | Кл.рук. выпускных классов, методист, пед.организатор |  |
| «До свидания, первый учитель!» (Последний звонок 4 кл.) | Последняя неделя месяца  | Кл.рук., пед.организатор |  |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Организация дежурства по школе | 1 неделя | Методист Классные руководители | Административная  |
| Трудовой десант (уборка памятника ВОВ) | 1 неделя  | Кл.рук, ответственный 9 класс |  |
| Общешкольный субботник | 1 неделя | Кл.рук., методист |  |
| 6 | Интеллектуальное | Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры. | Последняя неделя  | Учителя русского языка и литературы |  |
| 7 | Здоровье сберегающее | Весенние Олимпийские игры | Последний учебный день | Директор ФСК, отдел спорта |  |
| Организация занятости подростков летний период.  | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Подготовка праздника «Последний звонок», концерта к Дню победы | В течение месяца | Кл.рук, методист, педагог-оорганизатор |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Концерт посвященный Дню Победы  | 9 мая  | Методист по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Районный конкурс «Безопасное колесо»  |  | Педагог ОБЖ  | Сайт ОУ |
| Инструктаж ПДД, БДД (по летнему отдыху) | Последняя неделя | Педагог ОБЖ | Журнал ТБ |
| 11 | Экологическое | Субботник  | Первая неделя | Кл.рук |  |
| **Июнь** |
| 1 | Методическая работа |  Отчет о работе за год всех структур внеурочной деятельности и допобразования | До 15 июня | Методист  |  |
| 2 | Воспитание семейных ценностей | Подготовка выпускного вечера | В течение месяца  | Методист, кл.рук, родительский комитет |  |
| 3 | Гражданско-патриотическое | 22 июня Митинг памяти и скорби  | 22 июня  | Методист по ВР, педагог-организатор  |  |
| 4 | Духовно-нравственное | День защиты детей | 1 июня | Педагог-организатор, БИЦ |  |
| Выпускной вечер | , | Кл.рук., пед.организатор |  |
| 5 | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |  | 1 неделя | Методист Классные руководители | Административная  |
| Трудовой десант (уборка памятника ВОВ) | 1 неделя  | Кл.рук, ответственный 9 класс |  |
|  |  | Кл.рук., методист |  |
| 6 | Интеллектуальное | Детский оздоровительный пришкольный лагерь |  |  |  |
| 7 | Здоровье сберегающее | Весенние Олимпийские игры | Последний учебный день | Директор ФСК, отдел спорта |  |
| Организация занятости подростков летний период.  | В течение месяца | Социальный педагог |  |
| 8 | Социальное и медиа -культурное  | Подготовка праздника «Последний звонок», концерта к Дню победы | В течение месяца | Кл.рук, методист, педагог-оорганизатор |  |
| 9 | Культуротворческое и эстетическое  | Концерт посвященный Дню Победы  | 9 мая  | Методист по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |  |
| 10 | Правовое воспитание и культура безопасности | Районный конкурс «Безопасное колесо»  |  | Педагог ОБЖ  | Сайт ОУ |
| Инструктаж ПДД, БДД (по летнему отдыху) | Последняя неделя | Педагог ОБЖ | Журнал ТБ |
| 11 | Экологическое | Субботник  | Первая неделя | Кл.рук |  |