Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогородская средняя общеобразовательная школа №3»

Проект



**Экскурсия
в**

**чемодане**

**Паспорт проекта.**

Название проекта: **«Музей в чемодане»**

Название образовательного учреждения (по уставу), в котором реализуется проект: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогородская средняя общеобразовательная школа №3»**

Адрес образовательного учреждения: **663803, Красноярский край, Иланский район, с. Новогородка, ул. Советская, 30**

Ф.И.О. и должности авторов проекта: **Светлана Владимировна Лецрих (руководитель школьного музея)**

Осуществляется **всеми участниками объединения «Наследие.**

**Финансовая поддержка проекта** не потребуется, т.к. экспонаты необходимые для экскурсий хранятся в школьном музее.

**2. Анализ ситуации. Постановка проблемы**

Наша школа находится в 32 км. от районного центра. Не у всех жителей села есть возможность выехать, а тем более посетить музеи, театры. Связующим звеном сельского социума является школа. Тем более, что в нашей школе есть замечательный музей.

Учащиеся объединения «Наследие», участвующее в деятельности музея проводят для учащихся школы, ребят детского сада, жителей села и гостей экскурсии. За годы деятельности музея все экспонаты изучены и рассмотрены. Привычные экспонаты находящееся в стеллажах не вызывают у ребят должного интереса, прикоснуться к ним нельзя, тем самым понять для чего он предназначался, создать образ.

Поэтому перед нами встал вопрос, что – то нужно изменить? Совет музея остановился на создании проекта «Экскурсия в чемодане».

Для чего мы это делаем?

1. Привлечь жителей села к деятельности музея.
2. Внести новизну.
3. Дать возможность участникам проекта ощутить присутствие прошлого в настоящем и будущем посредством общения его с культурным наследием.

**Цель проекта**: привлечение к деятельности музея через выход в социум.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию ощущения присутствия прошлого в настоящем и будущем посредством общения с экспонатами.
2. Провести экскурсии для тех, кто не может прийти к нам (пожилые жители села, инвалиды).
3. Способствовать приобщению широкого круга детей и взрослых к сохранению исторической памяти.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации проекта ожидается, что:

* Из пассивных слушателей, перейдут в активные, так как проект способствует развитию диалога с руководителем музея, экскурсоводом, музейным экспонатом, быть активными, самим принимать участие в исследованиях. Обязательным условием также является коллективный творческий характер вместе со сверстниками в неформальной обстановке.
* В основе проекта лежит развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, изучение культурного наследия, взаимодействие учащегося с материальными предметами школьного музея и т.д.
* Увеличится количество желающих посещать школьный музей;

В ходе реализации проекта, экскурсии будут проведены для всех учащихся школы (105), ребят и работников детского сада (27), всех организаций находящихся на территории поселения (сельский дом культуры, сельская библиотека, администрация села и колхоза, почта). Посещение пожилых жителей села и инвалидов. В целом в ходе проекта мы можем охватить более 400 человек.

**Содержание**

**План реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  | **Результат** |
| 1 | Опрос посетителей музея о смене форм деятельности | Сентябрь  | Совет школьного музея | Выявление мнений посетителей о деятельности музея |
| 2 | Обработка опроса  | Сентябрь  | Совет школьного музея | Смена экскурсионной работы (передвижная Экскурсия в чемодане) |
| 3 | Разработка планируемых экскурсий: 1. Школьные принадлежности;
2. Великая Отечественная война;
3. Мой край (80 -летие);
4. Сибирское рукоделие
 | Октябрь –декабрь  | С.В. Лецрих руководитель музея, Михайловская О.Н. школьный библиотекарь, Федорова Галина Владимировна библиотекарь СДК, экскурсоводы музея, совет музея | Собран материала для создания текста экскурсий. Обязательно введен элемент общения со слушателями (вопросы, загадки, ребусы, практические задания).  |
| 4 | Отбор экспонатов необходимых для экскурсий, поиск чемодана. | Октябрь –декабрь  | С.В. Лецрих руководитель музея, совет музея | Отобраны экспонаты хранящиеся в музее для проведения экскурсий. Найден чемодан. |
| 5 | Подготовка экскурсий | Январь - февраль  | С.В. Лецрих руководитель музея, Талай И.В. учитель русского языка, экскурсоводы. | Проведена работа в подготовкеЭкскурсоводов по темам экскурсий. |
| 6 | Выезд в районный музейный центр для работы с экскурсоводами. | Январь - февраль  | С.В. Лецрих руководитель музея, экскурсоводы музея. | Проведен мастер-класс экскурсоводов районного музейного центра.  |
| 7 | Проведение экскурсий | Февраль – декабрь  | С.В. Лецрих руководитель музея, экскурсоводы. | Проведение экскурсий[[1]](#footnote-1)  |
| 8 | Освещение реализации проекта в СМИ | В ходе проектной деятельности | С.В. Лецрих руководитель музея, совет музея, общественность | Выставление материала на школьном сайте,[[2]](#footnote-2) опубликование в районной газете. |
| 9 | Создание альбома, стенда о деятельности проект  | По мере реализации проекта  | С.В. Лецрих руководитель музея, совет музея, Фризоргер В.В. учитель ИЗО. | Создание фото-альбомов, стендов по каждой теме экскурсий[[3]](#footnote-3). |
| 9 | Проведение опроса о проделанной работе | Декабрь  | Совет школьного музея | Оценка проекта |

**Ресурсы**

Для реализации проекта большая часть ресурсов у нас имеется, а именно:

* Экспонаты
* Материал для экскурсий
* Экскурсоводы (имеющие опыт проведения экскурсий).

Нам необходимы кадровые ресурсы, для подготовки экскурсоводов, и дополнительного содержательного материала для экскурсий. Поэтому мы обращаемся за помощью к школьному и сельскому библиотекарю, а также учителю русского языка.

Для оформления стенда мы обращаемся к учителю ИЗО. Так же нам нужен чемодан в котором мы будем переносить экспонаты. Цифровой фотоаппарат нам предоставит школа. Фотографии распечатывает администрация сельского совета.

**Оценка результатов**

Оценка проекта будет осуществляться на основе анализа проведенного опроса, отзывов слушателей, мониторинга публикаций в СМИ.

**Уникальность проекта** в том, что теперь музей сам приходит в гости, наши экспонаты можно потрогать, узнать о них новое, придумать о нем сказку или рассказ, исследовать его.

**Приложение №1**

Результаты анкетирования о необходимости смене форм деятельности школьного музея

Анкетирование проводилось с учащимися, их родителями и учителями. Было опрошено более 130 человек

Анкета для выяснения необходимости проекта:

**1. Как вы считаете, нужны ли нашему музею новые формы работы?**

*Самые популярные варианты ответов:*

1. *Да, нужны. Время движется вперед, все меняется, музей так же должен меняться.*
2. *Конечно.*
3. *Хотелось бы новенького….*

Были и ответы респондентов, которых устраивало все

**2. Какие темы экскурсий вы бы хотели услышать**

*Самые популярные варианты ответов:*

1. *О знаменитых людях села, края, тем более нам есть кем гордиться….*
2. *О земляках – фронтовиках, чтобы современное поколение на забыло*
3. *О нас, кто жил, живет и поднимет село*
4. *О традициях сельчан*

**Приложение №2**

Благодарной строкой о первой Экскурсии в чемодане:

*«Экскурсия в чемодане мне понравилась. Интересно, что музей сам пришел к нам. Я узнал, как завязывался пионерский галстук и попробовал сам.* *Яблоков Федор*»

*«Спасибо экскурсоводам музея. Было интересно!. Теперь мы знаем почему один ластик стирает хорошо, а другой нет. 2 класс».*

*«Было приятно окунутся в атмосферу детства. Вспомнить школьные годы. Такие экскурсии необходимы, они дают возможность поближе рассмотреть, потрогать экспонат, использовать его на практике. В ходе экскурсии возникло много идей о том, что можно положить в данный чемодан! Спасибо ребятам и руководителю музея. Федорова Г.В. »*

1. На данный момент проводится экскурсия по второй теме: Великая Отечественная война, первая тема: Школьные принадлежности - проведена. [↑](#footnote-ref-1)
2. Выставлен материал на школьном сайте, отправлена статья в районную газету. [↑](#footnote-ref-2)
3. По двум первым экскурсиям созданы фото- альбом и стенд. [↑](#footnote-ref-3)