

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новгородской СОШ №3» школы  
Е.А. Мясоедовой



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Новгородской СОШ №3»  
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

План воспитательной работы МБОУ «Новгородской СОШ №3» на 2018-2019 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г.№2148-р;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования),
- планы районных мероприятий на 2018-2019 учебный год;
- При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС, примерной образовательной программы для начальной, основной и средней школы.

**Основные цели и задачи воспитательной деятельности МБОУ «Новгородской СОШ №3» на 2018-2019 учебный год**

Цель воспитательной работы школы:

создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых компетенций и компетентностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений в рамках реального образования;

Для реализации этих целей необходимо решить следующие задачи воспитания:

1. Обновить воспитательные практики для дальнейшего изменения школьного уклада, способствующего формированию КОРов;
2. Обеспечить активное участие в воспитательном процессе всего преподавательского состава, организовав обучение преподавателей через систему проводимых методических семинаров;
3. Поддерживать в учреждении среду доверия и понимания учащихся, находить пути решения текущих вопросов;
4. Расширить спектр работы ученического самоуправления;
5. В полной мере реализовать воспитательный потенциал учебной и научной работы;
6. Добиваться органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферой дополнительного образования;
7. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
8. Способствовать освоению учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.
9. Создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
10. Обеспечить систематическое отслеживание (мониторинг) интересов, запросов, ценностных ориентаций учеников и их родителей как основы планирования воспитательной работы.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «гимназия», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в гимназии и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной гимназии. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной и старшей школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый Уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный Уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на Уровне здорового образа жизни.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

#### **1. Духовно-нравственное:**

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

-повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

-увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

-формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

## **2. Интеллектуальное:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

## **3. Спортивно-оздоровительное:**

-формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

## **4. Социальное:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия»,

«межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **5. Общекультурное:**

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

• Программы дополнительного образования направлены на развитие КОРов;

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

#### **СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

**Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:**

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного

мероприятия; - развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель –ученик - родитель».

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
Социальный паспорт класса	Сентябрь	Социальный педагог, кл.рук.
Мониторинг воспитания	апрель	Методист, кл. рук.
Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие	Январь	Методист, кл. рук.
Анализ воспитательной работы класса за год	Май	Методист, кл. рук.
Секции классных руководителей	Раз в месяц: 4 секции(сентябрь, ноябрь, январь, апрель) - тематические, в остальные месяцы – разработка и утверждение плана проекта	Методист, кл.рук
Собеседование с классными руководителями (по текущим вопросам)	В течение года	Методист
Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности (посещение занятий, проверка журналов)	В течение года	Методист

### **Структура плана классного руководителя**

1. Цель и задачи (школы и класса)
2. Характеристика класса
3. Социальный паспорт
4. Занятость в допобразовании (кружки и секции)
5. Обязанности
6. План-сетка родительских собраний (общешкольные и классные)
7. План-сетка
8. Анализ работы за полугодие/год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуальное				
Духовно-нравственное				
Общекультурное				
Спортивно-оздоровительное				
Социальное				
Работа с родителями				

Работа с учителями-предметниками (узкими специалистами)				
---------------------------------------------------------	--	--	--	--

За основу воспитательной системы школы 2018 – 2019 учебном году взят метод социального проектирования.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как социально-адаптированного, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет внедрять проектные методики социальной направленности в педагогический процесс школы. Именно социальное проектирование позволяет подростку решать основные задачи возраста, формировать свою «Я-концепцию» и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Социальный проект — наиболее сложный тип социального проектирования. Данная деятельность предполагает создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта. Этот продукт деятельности является средством разрешения противоречия между социальной трудностью, проблемой, воспринимаемой как личностно значимая, и потребностью личности, а сама деятельность — мостом, связывающим социум и личность.

Субъектами социальной пробы, практики и проекта становятся подростки и взрослые, вовлеченные в проектирование.

В ходе реализации проекта в школе специально организована деятельность подростков, целью которой является освоение содержания понятия «социальное проектирование» и основных навыков его проведения.

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
<b>Сентябрь</b>					
<b>О спорт, ты мир!</b>					
1	Методическая работа	Секция <u>классных руководителей</u> <b>Тема:</b> 1. Основные направления воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году. 2. Утверждение плана работы на 2018/2019 учебный год. Отв. методист 3. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год 4. Внесение дополнений в уклад школьной жизни. Отв. методист	1 неделя месяца.	Методист	Секция классных
		Проверка планов по воспитательной работе классных руководителей	В течение месяца	Методист	Секция классных
		Совет профилактики	4 неделя	Методист, соц.педагог	Совет профилактики
2	Интеллектуальное	ВСОШ (школьный этап)	первая неделя	Методист	Секция классных

		Из истории универсиады – кл.часы	2-я неделя	Кл.рук	Сайт
3	Духовно-нравственно	Кл. час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября	Методист, кл.рук.	Сайт ОУ
		Акция «Помоги пойти учиться»	Август-сентябрь	Соцпедагог	Сайт, отчет
		206 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Вторая неделя сентября	Кл.рук., учитель истории.	Сайт ОУ
4	Спортивно-оздоровительное	День сердца	2 неделя	соцпедагог	сайт
		День здоровья «Осенние олимпийские игры»	4 неделя	Мясоедов С.М.	сайт
		Уроки по технике безопасности: - пожарная безопасность; - действия при терактах; - соблюдения правил дорожного движения; -безопасность в чрезвычайных ситуациях	В течение месяца	Педагог-преподаватель ОБЖ, кл.рук	Журнал ТБ
		«День бегуна»	7 сентября		
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители,	

			методист	
	Посвящение в пешеходы первоклассников. Акция «Засветись»	Сентябрь	Педагог-преподаватель ОБЖ	Сайт
	Трудовой десант (уборка памятника ВОВ)	4 неделя	Кл.рук, ответственный 9 класс	Сайт
	Общешкольный субботник		Кл.руководители	
	Кл. часы по ПДД, составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом».		Педагог-преподаватель ОБЖ, кл.рук	Сайт
	Профориентационная работа	В течение месяца	Кл.рук	План кл.рук, сайт
	«Мы и закон» - профилактическая беседа	В течение месяца	Ст. инспектор Герасимова Н.А.	Сайт
	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: – Неполных семей, – Многодетных семей, – Малообеспеченных семей, – Неблагополучных семей, – Беженцев-переселенцев, – Сирот, – Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК,	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Отчет

		– Детей – инвалидов.			
		Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности в 2018 –2019 учебном году» 1. Анализ деятельности ОУ за 2017-2018 учебный год. 2. Профилактика гриппа и ОРВИ. 3.Правила поведения в школе, на улицах, на дорогах. ДТП. Безопасный путь в школу.	1 неделя сентября	Методист, зам. по УВР	Сайт ОУ, протокол
6	Общекультурное	«День Знаний». Торжественные линейки	1сентября	Педагог-организатор, классные руководители, методист	Сайт
		Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	В течение месяца	Организаторы проекта	Выставка
		Карта универсиады	В течение месяца	Организаторы проекта	Выставка
		Дизайн костюма «Мы едем на универсиаду»	В течение месяца	Организаторы проекта	Выставка
		Конкурс спортивной песни	Заключительное мероприятие	Организаторы проекта	Заключительное мероприятие

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
<b>Октябрь</b>					
<b>«Осень в гости к нам пришла»</b>					
1	Методическая работа	Секция классных руководителей по проекту		Методист	Секция классных
2	Интеллектуальное	Интеллектуальная игра «Золотая осень»	первая неделя	Лапина Н.С	
		ВСОШ (муниципальный этап)	В течение месяца	Классные руководители	
		Игра путешествие «Осенний марафон»	2-я неделя	Лапина Н.С.	Методический совет
3	Духовно-нравственно	Выставка поделок из природного материала	третья неделя сентября	Методист, кл.рук.	Сайт ОУ
		Праздничный концерт посвященный Дню учителя	Первая неделя	Методист	
		Акция «День пожилого человека», создание открыток	Первая неделя	Кл.руковод	
4	Спортивно-оздоровительное	Акция «День здорового питания»	3 неделя	Кл. рук	сайт
		Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь»	В течение месяца	Социальный педагог Классные руководители	сайт
		Мероприятия по здоровому образу жизни	3 неделя октября	Социальный педагог Классные	Сайт, отчет

		Уроки по технике безопасности: - пожарная безопасность; - действия при терактах; - соблюдения правил дорожного движения; -безопасность в чрезвычайных ситуациях	В течение месяца	руководители Педагог-преподаватель ОБЖ, кл.рук	Сайт, журналы по ТБ
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	Линейка
		Месячник по гражданской обороне (конкурс рисунков) «Мы за безопасный мир».	С 4.10-16.10	Классные руководители, учителя ИЗО	сайт
		Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла»	4 неделя	Лапина Н.С.	выставка
		Конкурс костюмов «Осень золотая»	4 неделя	Кл. руководители	Дефиле на вечере
		Вечер «Осень в гости к нам пришла»	4 неделя	Талай И.В.	Сайт

*п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
------	--------------------	-------------	------------------	---------------	-------------------

**Ноябрь**

**Я гимны матери пою...**

1	Методическая работа	Секция классных руководителей: Тема: 1. Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы) (обмен опытом). 2. Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 11 класс. 3. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	В течение месяца	Методист	Протокол
		Совет профилактики	В течение месяца	Соц.педагог, методист	
2	Интеллектуальное	ВСОШ (муниципальный этап)	В течение месяца	Координатор по одарённым	сайт
		Путешествие в историю, кл. час ко дню Матери	2-я неделя	учитель истории	сайт
		«Письмо маме», (конкурс «Самый грамотный ученик»)	4-я неделя	Учитель русского языка	Сайт ОУ
3	Духовно-нравственно	Районная акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки!» (посвященная международному дню толерантности)	16 ноября	Методист, кл.рук.	Сайт ОУ

4	Спортивно-оздоровительное	«Зарядка для мам!» спортивно-развлекательная программа	4 неделя	Кл.рук.	сайт
		Уроки по технике безопасности: - пожарная безопасность; - действия при терактах; - соблюдения правил дорожного движения; -безопасность в чрезвычайных ситуациях	В течение месяца	Педагог-преподаватель ОБЖ, кл.рук	
		Районные соревнования по шахматам в рамках краевого проекта «Школьная Спортивная Лига»	Первая неделя	Учитель физ.культуры	
		Муниципальный этап краевого проекта «Школьная Спортивная Лига» по настольному теннису	Первая неделя	Учитель физ.культуры	Протоколы соревнований
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	Линейка
		Акция «Я признаюсь тебе в любви!»	4 неделя	Кл.руководители	Видеоролик
		Трудовой десант (уборка памятника ВОВ)	4 неделя	Кл.рук, ответственный класс 9	

	Поздравление мам в социальных сетях.	4 неделя	кл.рук	
	Районный конкурс «Я знаю правила дорожного движения».	В течение месяца	Кл.руководители	Сайт ОУ
	Профориентационная работа	В течение месяца	Кл.рук	Сайт ОУ
	«Я гимны матери пою...», концерт	Последняя неделя	Кл.руководители	
	Всероссийский день правовой помощи детям	20 ноября	Социальный педагог Классные руководители	Отчет УО, Сайт ОУ
	В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь». Профилактическая беседа по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма	В течение месяца	Старший инспектор по ПДН Герасимова Н.А. Инспектор по пропаганде БДД Лесунова О.А.	Сайт ОУ
	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	В течение месяца	Кл. руководители	
	<u>Родительское собрание</u> Тема: Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений 1. Итоги 1 четверти. 2. Координация семьи и	Вторая неделя месяца	Администрация, кл.руководители	Протокол

		школы в формировании ЗОЖ 3. Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс			
6	Общекультурное	Выпуск радио «Дорогие наши мамы!»	В течение месяца	Объединение «школьное радио»	Выпуск, сайт ОУ
		Выставка «Добрые руки мамы моей»	В течение месяца	Объединение «Наследие»	Выставка, сайт ОУ
		«Аллея славы», фотовыставка	В течение месяца	Кл. руководители	Выставка, сайт ОУ
		«Мамы моей портрет», рисунки	В течение месяца	Учитель ИЗО, классные руководители	Выставка, сайт ОУ

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
<b>Декабрь</b>					
<b>Новый год уже в пути!</b>					
1	Методическая работа	Консультирование классных руководителей по	В течение месяца	Методист	

		возникающим вопросам			
		Проверка планов по воспитательной работе классных руководителей	В течение месяца	Методист	Секция классных
2	Интеллектуальное	ВСОШ (муниципальный этап)	первая неделя	Методист	Секция классных
		Викторина «История в лицах»	Последняя неделя	Кл.рук	Сайт ОУ
		Классные часы. «Мой Красноярский край»	Последняя неделя	Кл.рук	Сайт ОУ
		Школьный этап НПК	Вторая неделя месяца	Координатор по одаренным	Сайт Оу
3	Духовно-нравственно	Экскурсия в школьный музей. Тема: Передовики сельского производства.	Вторая неделя декабря	Руководитель школьного музея	Сайт ОУ
		Виртуальное путешествие по памятным места Красноярского края	Вторая неделя декабря	Руководитель школьного музея	Сайт ОУ
		профилактическая декада, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Первая неделя	Социальный педагог	Сайт ОУ
		День Неизвестного Солдата, памятная линейка	3 декабря	учитель истории	Сайт ОУ
		День Героя Отечества, возложение цветов у памятника павшим воинам ВОВ.	10 декабря	Методист	Сайт ОУ

		Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	с 4.12-14.01.2019	методист	Сайт ОУ
4	Спортивно-оздоровительное	Соревнования «Новогодняя гонка лыжников»	В течение месяца	Учитель физической культуры	
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	
		Выпуск школьного радио «Путешествие в историю Нового года»	В течение месяца	Руководитель объединения «Школьное радио»	
		Трудовой десант (уборка памятника ВОВ)	4 неделя	Кл.рук, ответственный 9 класс	
		Музей в чемодане «Новогодние атрибуты»	В течение декабря	Руководитель школьного музея	Сайт ОУ
		Профорientационная работа	В течение месяца	Кл.рук	
6	Общекультурное	Мини проект «Наша школа краше всех!»	Вторая неделя декабря	классные руководители, методист	
		Новогодний КВЕСТ	Последняя неделя	Методист	
		Флэш-моб «Поем Новогодние песни»	Последняя неделя	Методист	
		Письмо деду Морозу!	В течение месяца		
		Праздничные елки:	Заключительное	Методист,	

		1-5 классы - «Давайте будем верить в чудеса!»; 6-11 классы - «Вечеринка от Снежинки»	мероприятие	кл.руководители	
п/п	<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где заслушивается</b>

### Январь

#### Пришла коляда, отворяй ворота!

1	Методическая работа	Консультирование классных руководителей по возникающим вопросам	В течение месяца	Методист	
		Тема: 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности (обмен опытом). 2. Содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. 3.Использование информационных технологий в работе классного руководителя.			
		Организация зимних каникул	В течение месяца	Методист, классные руководители	

		Проверка дневников	Последняя неделя	Методист	
2	Интеллектуальное	Участие в дистанционных олимпиадах	В течение месяца	учителя-предметники	Секция классных
		Мероприятие «Славянские земледельческие обряды»	В течение месяца	Преподаватель МХК	
3	Духовно-нравственно	День памяти Холокоста.	Конец месяца	Уч.истории, кл.рук.	Сайт ОУ
		Линейка, посвященная Блокаде Ленинграда	28 января	Руководитель школьного музея	Сайт ОУ
4	Спортивно-оздоровительное	«Лыжная эстафета»	В течение месяца	Учитель физической культуры	
		Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	с 25 января	Социальный педагог	Сайт ОУ
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	
		Выпуск школьного радио «Святки - народные традиции »	В течение месяца	Руководитель объединения «Школьное радио»	
		Трудовой десант (уборка памятника ВОВ)	4 неделя	Кл.рук, ответственный класс 9	
		Музей «В гостях у самовара»	В течение месяца	Руководитель школьного музея	Сайт ОУ
		Профориентационная работа	В течение	Кл.рук	

			месяца		
6	Общекультурное	Мини проект «Наступили святки – начались колядки!»	Последняя неделя января	классные руководители, методист	
		Выставка рисунков «900 блокадных дней»	Последняя неделя месяца	Кл. руководители	выставка
		Флэш-моб «Колядки!»	Последняя неделя	Методист	
		Пришла коляда, отворяй ворота!	Заключительное мероприятие		

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
<b>Февраль</b>					
<b>Я чествою этой дорожю!</b>					
1	Методическая работа	Консультирование классных руководителей по возникающим вопросам	В течение месяца	Методист	
		Проверка внеурочной деятельности начальной школы и среднего звена	Последняя неделя	Методист	

2	Интеллектуальное	Муниципальный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Последняя неделя	Учителя-предметники, коорд. по одаренным	Секция классных
		День российский науки	08.02.18	Классные руководители	
3	Духовно-нравственно	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Информационный час	Первая неделя	Кл.рук., учитель истории	Сайт ОУ
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества	Вторая неделя	Кл.рук., учитель истории	Сайт ОУ
4	Спортивно-оздоровительное	«Богатыри России», спортивная эстафета	В течение месяца	Учитель физической культуры	
		Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	до 10 февраля	социальный педагог	Сайт ОУ
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	
		Родительское собрание: Тема: Воспитание толерантности в семье.	Вторая неделя месяца	Администрация, кл.руководители	

		<p>Ответственность за жестокое обращение с детьми.</p> <p>1. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1-ое полугодие.</p> <p>2. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профориентационная работа.</p> <p>3. Подготовка к проведению выпускных экзаменов по завершению обучения и воспитания. Как противостоять стрессам во время экзаменов.</p> <p>4. Психологические и возрастные особенности подростков.</p>			
		Выпуск школьного радио «Мой папа »	В течение месяца	Руководитель объединения «Школьное радио»	
		Трудовой десант (уборка памятника ВОВ)	4 неделя	Кл.рук, ответственный класс 9	
		Профориентационная работа	В течение месяца	Кл.рук	
		Акция «Письмо солдату»	В течение месяца	Кл.рук	
6	Общекультурное	Час русской славы «Наша Армия родная отмечает	В течение месяца	классные руководители,	

		юбилей»		методист	
		Выставка детского рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Последняя неделя месяца	Кл. руководители	
		Смотр песни и строя	Последняя неделя	Учитель ОБЖ, кл.руководители	

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
<b>Март</b>					
<b>«Самая красивая, добрая, милая!»</b>					
1	Методическая работа	Консультирование классных руководителей по возникающим вопросам	В течение месяца	Методист	
		Организация весенних каникул.	Последняя неделя	Методист, кл.руководители, учителя- предметники	

2	Интеллектуальное	Муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»,	Вторая неделя месяца	Учителя-предметники, коорд. по одаренным	Сайт ОУ
		Участие в дистанционных олимпиадах	В течение месяца	учителя-предметники	Секция классных
3	Духовно-нравственно	День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Мы вместе!»	18 марта	Методист, кл.рук, учитель истории	Сайт ОУ
		Цикл классных часов, посвященных Международному женскому дню: Свет женщины, прекрасный и высокий	Первая неделя месяца	кл.рук	
4	Спортивно-оздоровительное	«Мама может все...», спортивная эстафета	В течение месяца	Учитель физической культуры	
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	
		Выпуск школьного радио «Моя мама...»	В течение месяца	Руководитель объединения «Школьное радио»	
		Трудовой десант (уборка памятника ВОВ)	4 неделя	Кл. рук, ответственный 9 класс	

		Профориентационная работа	В течение месяца	Кл. рук	
		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Кл. час	1 марта	Кл. руковод.	
6	Общекультурное	Концертно-развлекательная программа: «Самая красивая, добрая, милая»!	Последняя неделя месяца	классные руководители, методист	
		Выставка детского рисунка «Мама, милая мама!»	В течение месяца	Кл. руководители, учитель ИЗО	Выставка
		Классный час «Будущее выбираю сам» по теме проблемы табакокурение, алкогольной и наркотической зависимости	В течение месяца	Социальный педагог	Сайт

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
<b>Апрель</b>					
<b>«Давайте посмеёмся, удаче улыбнёмся!»</b>					
1	Методическая работа	Консультирование родителей учащихся школы по вопросам воспитания.	В течении месяца	Методист по ВР	
2	Интеллектуальное	Юмористическая викторина	Первая неделя	Методист	Сайт ОУ
		Участие в дистанционных олимпиадах	В течение месяца	учителя-предметники	Секция классных
3	Духовно-нравственно	День космонавтики.	Вторая неделя	Учитель физики,	Сайт ОУ

		Гагаринский урок «Космос – это мы»		кл.рук	
		День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Памятная линейка	26 апреля	Методист, учитель истории	
4	Спортивно-оздоровительное	«Без шутки в нашей жизни никуда!» малые олимпийские игры	В течение месяца	Учитель физической культуры	
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	
		Волонтерская помощь пожилым жителям села В течение месяца	В течение месяца	Руководитель объединения «Школьное радио»	
		Трудовой десант (уборка памятника ВОВ)	4 неделя	Кл. рук, ответственный 9 класс	
		День местного самоуправления. Круглый стол с администр. села, школы	19 апреля	Методист, кл.рук.	
		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Преподаватель ОБЖ	

		Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» 1-6 классы	в течение месяца	социальный педагог	
		Профориентационная игра «Выбор профессии» 7-8 классы	в течение месяца	социальный педагог	
6	Общекультурное	«Звёздными маршрутами» Флеш-моб	Последняя неделя месяца	классные руководители, методист	
		Квест - игра «Я гуляю по апрелю!»	Третья неделя месяца	Кл. руководители, учитель ИЗО	

п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Где заслушивается
<b>Май</b>					
<b>«Мы помним! Мы гордимся!»</b>					
1	Методическая работа	Секция классных руководителей. Тема: 1. Проведение анализа воспитательной работы за год; 2. Выработка наиболее эффективных направлений работы на следующий год. 3. Летняя оздоровительная компания 2018- 19	Последняя неделя	Методист	Сайт ОУ

		<p><u>Родит.собр.</u>  Тема: Семья и школа. Итоги партнёрства.  1. Итоги учебного года.  2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье  3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.  Правила поведения детей во время летних каникул в ночное время.  Инструктаж родителей</p>	Третья неделя	Администрация ОУ	
		<p>Совет профилактики  «Планирование и организация индивидуальной работы с детьми по профилактике правонарушений, безнадзорности детей в каникулярное время»</p>	в течении месяца	социальный педагог совет профилактики	
2	Интеллектуальное	<p>День славянской письменности и культуры. – интеллектуальный марафон</p>	Последняя неделя	Учителя русского языка и литературы	Сайт ОУ
3	Духовно-нравственно	<p>Краевая акция «Обелиск»</p>	В течение	Методист,	

		(благоустройство памятников, скверов)	месяца	руководитель школьного музея	
		Проведение Вахты Памяти	6-9 мая у памятников землякам, погибшим в годы ВОВ	Методист, кл.руководители	
4	Спортивно-оздоровительное	Весенние олимпийски игры	Последняя неделя	учитель физической культуры	
		Районный конкурс «Безопасное колесо»		Педагог ОБЖ	Сайт ОУ
5	Социальное	Организация дежурства по школе.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, методист	
		Волонтерская помощь пожилым жителям села В течение месяца	В течение месяца	Руководитель объединения «Школьное радио»	
		Общешкольный субботник. Трудовой десант (уборка памятника ВОВ),	1 неделя	Кл. рук, ответственный 9 класс	

		«Золотистым звоном наше прошлое...» последний звонок для 9-11 классов	Последняя неделя месяца	Кл.рук. выпускных классов, методист, пед.организатор	
		«До свидания, первый учитель!» (Последний звонок 4 кл.)	Последняя неделя месяца	Кл.рук., пед.организатор	
		классный час «Моя безопасность в летние каникулы» 1-10 классы	3 неделя месяца	Социальный педагог	
		Организация занятости подростков летний период.	В течение месяца	Социальный педагог	
6	Общекультурное	Круглый стол «Война глазами поколений»	Вторая неделя	классные руководители, методист	
		Экскурсия в школьный музей «Земляки - фронтовики»	В течение месяца	Руководитель музея	
		Концерт «Памятная свеча»	9 мая		