**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новогородская СОШ № 3»**

 ***«Утверждаю:***

 ***Директор МБОУ «СШ №»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Мясоедова***

**Программа**

**пришкольного летнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**город «МикроМИР. Лето»**

**Возраст детей:** 7-16 лет

**Срок реализации:** лето 2019 г. (3 – 27 июня)

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новогородская СоШ №3» город «МикроМИР»** |
| **2**  | Цель программы  | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.  |
| **3**  | Направление деятельности  | Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей  |
| **4**  | Краткое содержание программы  | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации |
| **5**  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Новогородская СОШ № 3» |
| **7** | Адрес, телефон  | С. Новогородка, ул. Советская |
| **8**  | Место реализации  | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием город «МикроМИР» |
| **9** | Количество, возраст учащихся. | 30 человек от 7-16 лет |
| **10** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2018 г.(смена- 21 день) |

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы.**

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

• Продолжение реализации школьной воспитательной программы;

• Проблема летней занятости детей;

• Оздоровление детей;

• Развитие творческих компетенций

• Обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

• Развитие личностных УУД

• Развитие регулятивных УУД

• Развитие коммуникативных УУД

Исходными нормативными документами для составления рабочей программы являются:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт

**Принципы программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Город «МикроМИР» опирается на следующие принципы:

-Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

-Принцип гуманизации и демократичности

-Принцип дифференциации воспитания

-Принцип творческой индивидуальности

-Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

-Принцип гармонизации сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

-Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

-Принцип личностного Я

-Принцип уважения и доверия.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

 **Наличие опыта реализации:**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры - путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Программа является частью воспитательной системы школы и служит ее продолжением, «пятой четвертью».

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день I смены. Первый период организационный (три-четыре дня), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

**2.Цель программы** - развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, через воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине.

**3.Задачи программы:**

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.

4. Изучение истории родного края, воспитание у обучающихся позиции «Я - гражданин России», формирование экологического поведения.

5. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;

7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

4.Адресаты программы:

Дети и подростки от 6.5 до 15 лет, учащиеся МБОУ «Новогородская СОШ №3».

**Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – *насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий*.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – *заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.*
4. **Изменение позиции ребёнка** – *своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.*
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – *максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.*

**Структура программы**

Программа реализуется по трем направлениям:

**Моя малая Родина. Историческое краеведение (создание проекта «Мое село – мой район - мой край»:**

• История села Новогородка и его окрестностей.

• Наследие родной земли.

• Село Новогородка и история исчезнувших деревень. История Храма св. Марии Магдолены.

• История Иланского района (сельские поселения, находящиеся на его территории и город Иланский)

* Мой Красноярский край (краткая история края, история в лицах, карта края, край на карте России)

• Урок мужества - 22 июня 1941 года в истории села.

**Мир вокруг меня. Экологическое краеведение**.

• Правила поведения в природе.

• Способы ориентирования.

• Стихийные природные явления. Безопасное поведение.

• Растения родного края. Красная книга растений.

• Животные родного края. Красная книга животных.

• Уникальные природные объекты края.

• Труд людей на земле.

**Праздники народного календаря**.

Природа ждёт твоей помощи.

• Участие в мероприятиях по благоустройству памятника павшим в ВОВ;

• Организация и участие в мероприятиях школьного двора;

• фестиваль творческих идей «Из отходов - в доходы», «Вторая жизнь ненужных вещей».

**Спортивно-оздоровительное направление:** Здоровые дети - здоровье Родины.

* Работа кружка дополнительного образования «Туризм»;
* Спортивные игры, спортивно-игровая эстафета "Молодецкие забавы";
* Спортивно-туристская эстафета "Тропою туриста", "Весёлые старты", Мини футбол, ГТО

**Интеллектуальное направление**

* Организация работы с детьми дошкольного возраста (предшкольная подготовка);
* Краеведческие и спортивные викторины
* **Мероприятия на развитие творческих способностей**:

Работа мастерских:

1. Юный художник

2. Хоровое пение

3. Театральная студия

4. Танцевальная студия

5. Подвижные игры

6. Пластелинопластика

7. Выжигание

8. Очумелые ручки

**Развлекательные мероприятия:** квест «Мы начинаем …», развлекательно-игровая программа к дню защиты детей, «Читаем Пушкина», «Мы - россияне» Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

**Методическое сопровождение программы**

 Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод проекта.

-Психологическая поддержка

Психологическая поддержка осуществляется в следующих формах:

* Наблюдение за психо-эмоциональным состоянием ребенка
* Проведение треннингов
* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Ресурсное обеспечение программы**

1. Педколлектив

2. Спортзал

3. Актовый зал

4. Игровые кабинеты

5. Школьная библиотека

6. СДК

7. Спортплощадка

8. Игровая площадка

9. Спортинвентарь

10. Школьный музей

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание психо-эмоционального состояния детей | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.  | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели, медработник |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

3.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

5.Приобретение новых знаний и умений в результате общения и участия в мероприятиях и т.о. расширение кругозора детей.

6.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

7.Личностный рост участников смены.

8.Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.

9.Развитие патриотической и гражданской активности.

10..Расширение представлений детей о родном крае.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием в новой лагерной смене.