Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета составлена на Примерной основной образовательной программы начального общего образования (М. Просвещение 2015),авторской учебной программы Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык» (М.Просвещение. 2011) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, ООП НОО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком на учебный год.

Данный курс ориентирован на формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

В ходе освоения курса «Русский язык» формируются связанные с информационной культурой умения читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.  
Содержание курса включает систему понятий, сведений, правил, способов действий (познавательных действий), относящихся:  
— к предложению (смысловая и интонационная законченность, связь слов в предложении, словосочетание как распространённое слово, виды предложений по цели высказывания и интонации, распространённые и нераспространённые предложения, простые и сложные предложения);

— к фонетике (звуки, их фонетическая характеристика, сильная и слабая позиция звуков, анализ звучащего слова, звуки и буквы, обозначение звуков буквами и т.д.);

— к графике (состав русского алфавита, соотношение между звуками и буквами);  
— к орфографии и пунктуации (совокупность правил, определяющих написание слов и расстановку знаков препинания).  
Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).  
Основной единицей курса является предложение. В связи с предложением изучаются другие единицы языка. В каждой теме выделяются те грамматические знания и познавательный опыт, которые служат основой для усвоения орфографических и пунктуационных правил.

УМК

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (М. Просвещение 2015),

2. Программа «Русский язык» авторы Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова 1-4 классы. М.: Просвещение 2011

3. Русский язык. Учебник для 3 класса: в 2 частях / Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2012

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ №3» на изучение русского языка в 3 классе отведено 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели).

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (М. Просвещение 2015), авторской учебной программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В «Литературное чтение» (М.Просвещение. 2011), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, ООП НОО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком на учебный год.

Литературное чтение — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебный на­вык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения происходит духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-этическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребенок задумывается над вечными (базовыми) ценностями (добро, справедливость, правда и т. д.). Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

**УМК**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. М:Просвещение 2015 г
2. Программа «Литературное чтение» авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2011 г.
3. Учебник «Литературное чтение»: Л.Ф.Климанова и др. для 3 класса в 2 частях .- М.: Просвещение, 2012 г.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ « Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель ).

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Математика»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (М. Просвещение 2015), авторской учебной программы М. И. Моро, М. А. Бантова «Математика» (М.Просвещение. 2016). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новогородская СОШ №3» учебным планом школы, календарным учебным графиком на учебный год.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**математическое развитие** младшего школьника - фор­мирование способности к интеллектуальной деятельности (ло­гического и знаково-символического мышления), простран­ственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснован­ные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

**освоение** начальных математических знаний - понима­ние значения величин и способов их измерения; использова­ние арифметических способов для разрешения сюжетных си­туаций; формирование умения решать учебные и практичес­кие задачи средствами математики; работа с алгоритмами вы­полнения арифметических действий;

**развитие** интереса к математике, стремления использо­вать математические знания в повседневной жизни.

УМК,

1. Программа «Математика » авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова .1-4 классы. М. Просвещение 2015
2. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2012
3. Контрольно – измерительные материалы. Математика 3 класс Москва. «Вако» 2013
4. Тесты по математике для 3 класса: в 2 частях М: Просвещение В.Н. Рудницкая. Москва 2016 год

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Математика» отведено в 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (М. Просвещение 2015), авторской учебной программы А.А. Плешакова« Окружающий мир» (М.Просвещение. 2011), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, ООП НОО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком на учебный год.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1) идея многообразия мира;

2) идея целостности мира;

3) идея уважения к миру.

Особое внима­ние уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существо­вание человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

**УМК**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. М:Просвещение 2015 г
2. Программа «Окружающий мир» автор А.А. Плешаков. 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011г.

2. «Окружающий мир» А.А. Плешаков, учебник для 3 класса в 2 частях, М.: Просвещение. 2012г

**Место предмета в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ №3» на изучение предмета «Окружающий мир » в 3 классе отведено 68 часов (34 недели, 2 часа в неделю)

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Технология»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (М. Просвещение 2015), авторской программы «Технология » авторы Роговцева Н.И. Анащенкова С.В..1-4 классы. М.Просвещение 2012; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком школы на учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета**

Теоретической основой данной программы являются:

- Системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).

- Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

УМК

1. Рабочая программа «Технология » авторы Роговцева Н.И. Анащенкова С.В..1-4 классы. М.Просвещение 2011
2. **Академический школьный учебник Технология для 3 класса. Москва. Просвещение 2013..**
3. Рабочая тетрадь по технологии. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.**3 класс**

**Москва. Просвещение 2013.**

Место предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа (34 учебные недели. 1 ч. в неделю)

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской учебной программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. «Изобразительное искусство» М.Просвещение. 2014., в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Начального Общего Образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком на учебный год.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивая опыт художественной культуры) имеют творческий характер.

Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности каждого.

УМК

1.Примерной основной образовательной программы начального общего образования (М:Просвещение 2015г)

2. Программа «Изобразительное искусство» автор Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. «Изобразительное искусство» М.Просвещение. 2014.

3. Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» для 3 класса.Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. М.Просвещение. 2015

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ №3» на изучение предмета в 3 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебных недели**).**

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета (курса) «Музыка» разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (М.Просвещение 2015)., авторской программы «Музыка» 1-4 классы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2011г. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком на учебный год.

Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Неменского, в мир культуры другихнародов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, изустных и письменных форм бытования музыки как истоковтворчества композиторов-классиков. Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово-стилистические особенности. При этом надо отметить, что занятия музыкойи достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов.

УМК

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (М: Просвещение 2015 г)
2. Программа «Музыка»-.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. М.Просвещение. 2011
3. Учебник «Музыка» 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М. М.Просвещение. 2014

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета

«Музыка» отведено в 3 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели),

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Авторской программы «Физическая культура» 1-4 классы В.И.Лях М.Просвещение. 2011., в соответствии с Федеральным государственного образовательным стандартом Начального Общего Образования Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком на уч.год,

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

УМК

1. Авторская программа «Физическая культура» авторы В.И.Лях.1-4 классы. М.Просвещение 2011

2. Учебник «Физическая культура» 1-4 классы В.И.Лях (М.Просвещение 2011)

3. Программа «Физическая культура. Настольный теннис» тенниса (Письмо Министерства образования и науки Красноярского края «Об учебных программах по физической культуре» от 02 .09.2013г.№ 9382).

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно учебного плана школы на «Физическую культура» отведено: в 3 классе 102 часов в год (3часа в неделю 34 учебных недели),