

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Новгородская СОШ № 3»

Мясоедова Е.А. Мясоедова

Приказ № 143 от 12.09.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа №3, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным итоговым проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

1.6. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в аттестат об основном общем образовании, в свободную строку.

1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Защита индивидуального итогового проекта проходит в марте – апреле и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи индивидуального итогового проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и

критическое мышление.

2.3.1. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.2. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются самостоятельно руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник так и руководитель ДО.

3.3. Учащиеся сами выбирают тему, форму и руководителя индивидуального итогового проекта в сентябре-октябре учебного года. Обучающиеся выбирают тему проекта самостоятельно либо из перечня предлагаемых тем.

3.4. Выбор тем индивидуального итогового проекта рассматриваются Методическим Советом в ноябре месяце и утверждаются директором школы

3.5. План реализации индивидуального итогового проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- **материальный объект**, макет, модель, иное конструкторское изделие;

- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта.

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2.1. Введение включает в себя ряд следующих положений:

Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

5.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

5.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.2.4. Перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор,

наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.3. Объем текста индивидуального итогового проекта не должен быть менее 10 машинописных страниц.

5.4. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

5.4.1. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.

5.4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.4.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом

6.1. Подготовка

- Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;
- Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;

6.2. Планирование

- Определение источников необходимой информации;
- Определение способов сбора и анализа информации;
- Определение способа представления результатов (формы проекта);
- Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

6.3. Выполнение проекта

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

6.4. Выводы

- Анализ информации;
- Формулирование выводов.

6.5. Подготовка к публичной защите проектов

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- Генеральная репетиция публичной защиты проектов;
- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

6.6. Представление (защита) проекта и оценка его результатов

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

6.7. Заключительный этап:

- Публичная защита проектов осуществляется на школьной конференции .

- Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской.
- Выполненная работа рецензируется руководителем проекта. Руководитель проекта передает рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта. (Приложение 1)

7. Оценивание итогового индивидуального проекта

7.1. Общие критерии оценки проектной работы

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов. (Приложение 2)

8. Процедура защиты проекта

8.1. Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится на школьной конференции.

8.2. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

8.3. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

8.4. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, даёт оценку выполненной работы. Заполняет протокол по защите итогового индивидуального проекта за курс основного общего образования. (Приложение 4)

8.5. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

8.6. Кроме того комиссия даёт заключение об уровне сформированности УУД (Приложение 3)

Каждый показатель оценивается по трёхбалльной шкале:

«2» - показатель представлен полностью

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель почти не представлен
Максимальное количество баллов – 27

8.7.Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 51 балл

48- 51 балла – «отлично»

37- 47 баллов – «хорошо»

24 – 36 баллов – «удовлетворительно»

23 баллов и менее – «неудовлетворительно»

9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

9.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

Принято на заседании педагогического совета школы
Протокол №__ от _____ г.

Рассмотрено на родительском собрании
Протокол №__ от _____ г.

Рассмотрено на заседании Совета старшеклассников
Протокол №__ от _____ г

Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **14 баллов**.

Заключение об уровне сформированности УУД

Оценочный лист индивидуального или группового проекта

Ф. И. обучающегося(йся): _____

Класс: _____

Название проекта: _____

Критерий	Комментарий к балльному оцениванию	Балл	Оцен ка
1. Практическая направленность			
	Проект не имеет практической направленности	0	
	Проект имеет практическую направленность	1	
2. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем			
Постановка проблемы, актуальность	Проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена	0	
	Проблема сформулирована нечетко, актуальность проекта не полностью отражена	1	
	Проблема четко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере	2	
Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации	Выбранные способы решения проблемы не соответствуют проблематике проекта	0	
	Выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с помощью руководителя	1	
	Выбранные способы решения проблемы соответствуют проблематике проекта, выбор происходил самостоятельно	2	
Исследовательский характер, обоснование и создание продукта	Продукт не создан	0	
	Продукт создан, но процесс его создания не обоснован и не носил исследовательского характера	1	
	Продукт создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер	2	
3. Сформированность предметных знаний и способов действий			
Умение раскрыть содержание работы	Содержание работы не раскрыто	0	
	Содержание работы раскрыто не полностью, но учащийся продемонстрировал понимание содержания выполненной работы, в работе нет грубых ошибок	1	
	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют	2	
Умение использовать имеющиеся знания и способы действий	Имеющиеся знания и способы действий не использовались	0	
	Проявилось умение использовать лишь некоторые из имеющихся знаний и способов действий	1	
	Продемонстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий	2	

Наглядность представления материала	Наглядность представления материала не обеспечена	0	
	Материал представлен наглядно, но использованы однообразные средства наглядности, качество представленного материала невысокое	1	
	Материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т. д.), качество представленного материала высокое	2	
4. Сформированность регулятивных УУД			
Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью	Продемонстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью	0	
	Продемонстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном работа осуществлялась под руководством учителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля	1	
	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, все этапы реализованы. Контроль и коррекция осуществлялась учеником самостоятельно	2	
Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	Ресурсные возможности не использовались или использовались те, которые не были направлены на достижение цели	0	
	Не все ресурсные возможности были использованы	1	
	Все имеющиеся ресурсные возможности использованы в полной мере	2	
Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	При возникновении трудных ситуаций самостоятельно ученик ничего не предпринимал	0	
	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях осуществлялся под руководством учителя	1	
	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях ученик предпринимал самостоятельно (или предлагал учителю способы решения возникших проблем и обсуждал их)	2	
5. Сформированность коммуникативных УУД			
Логичное и грамотное изложение материала	Изложение материала не логичное, допускаются грубые ошибки	0	
	В целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки	1	
	Материал излагается логично, ошибки отсутствуют	2	
Оформление работы (в соответствии с критериями)	Оформление работы не соответствует критериям	0	
	При оформлении работы нарушены 1–2 критерия	1	
	Работа оформлена в соответствии с критериями	2	
Умение аргументированно	Ученик не может аргументированно отвечать на вопросы	0	
	Ученик отвечает на вопросы, но недостаточно	1	

ответить на вопросы	аргументированно или недостаточно четко и уверенно		
	Ученик свободно и аргументированно отвечает на вопросы	2	

Каждый показатель оценивается по трёхбалльной шкале:

«2» - показатель представлен полностью

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель почти не представлен

Максимальное количество баллов – **27**

