**Дорожная карта**

**по реализации модели инклюзивного образования**

**МБОУ «Новогородская СОШ № 3»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение реализации модели инклюзивного образования.**
 |
| 1 | Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательной организации регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ, | Постоянно  | Зам. директора по УВР |
| 2 | Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ. | Июнь –август  | Директор  |
| 3 | Разработка, утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. | По необходимости  | Зам. директора по УВР, рабочая группа |
| 4 | Формирования перечня учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ.  | Апрель – май  | Библиотекарь  |
| 1. **Организационное обеспечение реализации модели инклюзивного образования.**
 |
| 1 | Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | Постоянно | Директор |
| 2 | Составление плана методической работы школы по введению модели ФГОС ОВЗ с учётом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации педагогов | Май  | Зам. директора по УВР |
| 3 | Разработка современной модели взаимодействия дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью. | Постоянно  | Зам. директора по УВР, рабочая шруппа |
| 4 | Организация сопровождения обучения инвалидов и детей с ОВЗ, проектирование ИОМ | Постоянно  | Соц. Педагог, педагог - психолог |
| 5 | Обновление банка данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования. | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 6 | Организация деятельности ППк с целью оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении АОП, сопровождение детей ОВЗ  | По графику работы | Зам. директора по УВР |
| 7 | Создание условий для развития волонтерского движения посредством вовлечения нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ | Сентябрь- октябрь  | Методист |
| 1. **Методическое обеспечение реализации модели инклюзивного образования**
 |
| 1 | Организация методического сопровождения педагогических работников, реализующих АОП, АООП | Постоянно | Зам. директора по УВР, методист |
| 2 | Формирования банка методических разработок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.  | Постоянно | Зам. директора по УВР, методист, педагоги |
| 3 | Работа с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью с целью оказания помощи в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития. | Постоянно | Педагог – психолог, педагоги, классный руководитель |
| 4 | Обобщение новых эффективных практик инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| 5 | Проведение цикла мероприятий (семинаров – практикумов, тренингов, деловых игр) для педагогов по вопросам организации успешного обучения детей с ОВЗ | Постоянно | Зам. директора по УВР, методист |
| 1. **Кадровое обеспечение реализации модели инклюзивного образования**
 |
| 1 | Анализ укомплектованности педагогическими кадрами, необходимыми для реализации инклюзивного образования. | май, ежегодно | Директор |
| 2 | Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических работников  | май, ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 1. **Финансово-экономическое обеспечение реализации модели инклюзивного образования**
 |
| 1 | Создание специальных условий для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оснащение МТБ. | Постоянно | Директор |
| 2 | Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Постоянно | Директор  |
| 1. **Информационное обеспечение реализации модели инклюзивного образования**
 |
| 1 | Информирование участников образовательных отношений и общественности по вопросам реализации инклюзивного образования с использованием информационно – коммуникативной сети Интернет | Постоянно | Зам. директора по УВР, методист |
| 2 | Информационное сопровождение введения и реализации инклюзивного образования в СМИ, интернет-ресурсах. | Постоянно | Зам. директора по УВР, методист |
| 3 | Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к информационно- образовательным ресурсам, техническим средствам обучения | Постоянно | Зам. директора по УВР, методист |

**7.Формирование инклюзивной культуры общества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Психологический марафон солнце семейных отношений | Ежегодно  | Педагог-психолог |
| 2 | Квест – игры совместно с родителями и детьми | Ежегодно | Педагоги+ кл .руководители |
| 3 | Акция « Территория добра» | Ежегодно | Классные руководители |
| 4 | «Мастерская добрых дел» | Ежегодно | Педагоги и классные руководители. |
| 5 | Чудеса своими руками | Ежегодно | Педагоги и классные руководители. |
|   |  **8. Без барьерная среда** |  |  |
|   |  |  |  |
| 1 | Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона образовательного учреждения | Ежегодно | Директор |
| 2 | Выявление детей-овз с трудностями передвижения, слабовидящих детей, проживающих на территории микрорайона | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 3 | Изучение индивидуальных программ реабилитации детей- овз | Ежегодно | Педагог-психологПедагоги |
| 4 | Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Ежегодно | Педагог-психологПедагогиДиректор |
| 5 | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей с овз в образовательном учреждении.Создание межведомственной комиссии по обследованию образовательного учреждения | Ноябрь 2019-2020 учебный год год | Директор |
| 6 | Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей с овз в образовательном учреждении | Декабрь 2019-2020 учебный год | Директор |
|  | **9.Вариативность образования** |  |  |
| 1 | Творческие конкурсы, олимпиады | Постоянно | Педагоги и классные руководители. |
| 2 | Исследовательская деятельность | Постоянно | Педагоги и классные руководители. |
| 3 | Творческая мастерская | Постоянно | Педагоги и классные руководители. |
| 4 | Библиотечный час | Постоянно | Библиотекарь |
| 5 | Проектная деятельность | Постоянно | Педагоги и классные руководители. |
| 6 | Литературная драматизация | Постоянно | Педагоги и классные руководители. |