**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 11 класса**

**МБОУ «Новогородская СОШ №3»**

**на 2020-2021 учебный год.**

**(пятидневная рабочая неделя)**

Учебный план школы разработан на основе:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
* Приказ МО РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями)
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями)
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.04 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* Закона Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого(национально-регионального) компонента Государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».
* Методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской федерации» от 8 октября 2010 года
* Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. № 134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
* Протокола совещания Губернатора Красноярского края по проблемам психиатрии пункт 5 от 03.05.2012 г №199. (включение в раздел «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни» рабочих программ основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в раздел «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» рабочей программы среднего (полного) общего образования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вопросы, направленные на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления)
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России « Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 17 августа 2014 г. № 08-1045
* Программа развития МБОУ «Новогородская СОШ № 3»
* Образовательная программа МБОУ «Новогородская СОШ №3»
* Устав МБОУ «Новогородская СОШ №3»

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями от 24.12.2015г №81

Учебный план среднего общего образования состоит из: федерального компонента представленного обязательными учебными предметами на базовом уровне и учебными предметами по выбору на базовом уровне, краевого (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (элективные учебные предметы).

Обучение в 11 классе ведется на основе Примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

**Федеральный компонент в учебном плане представлен двумя частями:**

1. **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** в учебном плане реализуется предметами русский язык - 1 час, литература - 3 часа, иностранный язык - 3 часа, математика - 5 часов, история - 2 часа, обществознание (включая экономику и право) - 1 час, ОБЖ - 1 час, физическая культура - 3 часа.
2. **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** в учебном плане представлены предметами информатика и ИКТ -1 час, астрономия - 0,5 часа в 11 классе (II полугодие), искусство (МХК) - 1 час, технология - 1 час, биология - 1 час, физика - 2 часа, химия -1 час.

**Краевой (национально-региональный) компонент** реализуется предметом основы регионального развития - 2 часа. Направлен на ознакомление с текущими событиями общественно-политической жизни Красноярского края, способствует формированию профессиональных интересов, вырабатывает активную жизненную позицию, развивает общую культуру, научит анализировать эффекты хозяйственной деятельности человека и определять пути восстановления экологического баланса на территории Красноярского края.

**Компонент образовательного учреждения (Элективные учебные предметы)** реализуется через:

**«Решение текстовых задач»** - 1 час. Имеет практическую направленность на применение полученных знаний по математике при решении задач.

**«Литературный практикум»** - 0,5 часа в 11 классе. Программа курса посвящена систематизации и углублению знаний по литературоведению, развитию творческих способностей учащихся на основе овладения различными видами анализа художественного текста.

**«Основы редактирования»** - 1 час**.** Программа на формирование практических умений и навыков, связанных с правильным, коммуникативно-целесообразным использованием языковых средств в речи. Цель курса: повышение коммуникативной компетенции, культуры речи учащихся, формирование навыков грамотного редактирования текста.

**«Это непростое простое предложение»** - 1 час в 11 классе. Программа направлена на углубление знаний учащихся о такой синтаксической единице, как простое предложение.

**«Ориентир в лабиринте закона» -** 1 час. Данный курс направлен на повышение правовой культуры учащихся, формирование умения применять их на практике. Курс состоит из двух разделов: курса «Ориентир в лабиринте закона» и раздела «Право. Основы правовой культуры».

**«Практическое обществознание»** - 1 час. Элективный курс направлен на отработку специфических умений и навыков, компетентностей, которые позволят в дальнейшем молодым людям решать такие жизненные проблемы, например, как составление семейного бюджета, повышение собственной производительности труда, определение уровня инфляции и т.п. В основу программы положена идея социализации учащихся, подготовки их к освоению социальных ролей (семьянина, труженика, менеджера, финансиста) и базовых экономических, социальных, коммуникативных компетенций.