Утверждаю:

директор МБОУ «Новогородская СОШ №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Мясоедова

приказ № от 2020 г

**План  методической работы**

**МБОУ Новогородская СОШ №3 на 2020/2021 уч.год.**

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования».

**Цель:**Создание условий для повышения профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.

**Задачи.**

1. Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
3. Организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС.
5. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать технологию критического мышления для повышения качества образования.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Активизировать работу учителей – предметников по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу школьного сайта
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ГМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

**Формы методической работы:**

- Тематические педсоветы;

- Семинары

- Творческие группы

- Методические пятиминутки

- Организация работы с одаренными детьми;

- Педагогический мониторинг;

- Участие педагогов в конкурсах, конференциях и мастер классах;

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей

- Аттестационные мероприятия

**1-ое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия и направления работы** | август | | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | | | | декабрь |
| **Педагогические советы** | 1. «Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2017-2018 учебный год»  2. Утверждение программ учебных предметов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. | |  | | «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов» | |  | | | | **«Мониторинг образовательных результатов - инструмент управления изменениями в условиях введения ФГОС»** |
| **Методические советы** | 1.Об учебно -методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2020-2021 уч. году.  2.Собеседование и утверждение рабочих программ элективных учебных предметов и курсов по выбору. учителей. | | 1.Конкретизация плана методической работы на 2017/18 год. О структуре МС, вновь назначенных руководителей МО.  2.О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.  3. Рассмотрение графика итоговых контрольных работ по предметам на 1 полугодие.  4.Проведение стартовой диагностики 1 класс | | 1.Корректировка и утверждение плана работы по подготовке учащихся 9-11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ, к ВПР и ИКР в 4 классе.  2. Утверждение графика промежуточной аттестации на 2020-2021 уч.год.  «Адаптация учащихся 1 класса» | | 1. Подготовка к  сочинению в 11 классе.  2. «Адаптация учащихся 5 класса» 3. Анализ участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | | | | 1. Итоги сочинений 11 класс  2.Мониторинг пробных экзаменов: в новой форме в 9 классе, 11 класс в форме ЕГЭ: опыт, проблемы.  3. Рассмотрение и утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам на 2 полугодие. |
| **Методические семинары** |  | |  | | 1.«Технология критического мышления. Фаза «Вызов» | |  | | | | 1. « Система оценки качества образования». |
| **Организация деятельности по повышению качества образования** |  | | Стартовая диагностика «Оценка готовности первоклассников к школьному обучению» | | Краевая контрольная работа по физике в 8 классах  ВПР по русскому языку 2 и 5 класс. | | Проведение специального опроса потребителей муниципальных услуг (родителей (законных представителей) | | Краевая контрольная работа по математике в 7 классе.  Итоговое сочинение 11 класс. | | |
| Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся школ района на 2020-2021 учебный год | | | | |
| **Внутренняя оценка качества образования** |  | | 1. Стартовые контрольные работы по математике и русскому языку 2-11 класс.  2. Проверка техники чтения 2-9 классы.  3. Стартовая диагностика учебных достижений пятиклассников на начало учебного года. | |  | |  | | | Административные контрольные работы 2-11 классы.  Оценка читательской грамотности 5-7 классы.  Оценка индивидуального прогресса учащихся 1-7 класс. | |
| **Работа с молодыми специалистами.** | 1.Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников) | | Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала | | 1.Участие молодых специалистов в работе РМО.  2. Посещение уроков молодыми специалистами.  3. Посещение уроков, занятий, мероприятий у молодых специалистов с целью оказания методической помощи. | | | | | | |
| **Обобщение педагогического опыта** |  | | 1.Оформление «страницы учителя» на сайте школы.  2.Участие в подготовке и проведении мастер-классов и семинаров. | | | |  | | | | Представление опыта работы по применению критического мышления на уроке (ФГОС) Талай И.В. |
| **Аттестация педагогических работников** | 1.Уточнение списка учителей, выходящих на аттестацию в 2020-2021 учебном году. Документации для прохождения аттестации педагогическими работниками: а) соответствие занимаемой должности. Б) первая и высшая квалификационная категория.  Брюханова Н.В.  Ходусова И.В.  Лапина Н.С.  Талай И.В.  Коноваленоко Т.А.  Самарина Л.Ю.  Николаева И.В. | | | | | | | | | | |
| **Повышение квалификации** | Составление заявок по прохождению курсов (ИПК) | | 1.Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками согласно графика.  2. Посещение конференций, научно – методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков у творчески работающих учителей района, города.  3. Участие в проведении районных семинаров,  4. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.  5. Посещение открытых уроков. | | | | | | | | |
| **Повышение профессионального мастерства и уровня компетентности педагогов.** | 1.Работа над индивидуальной программой развития педагога.  2. Оформление «портфолио» учителя.  3. Обзор новинок методической и педагогической литературы  4. Участие учителей в вебинарах, конкурсах, видеоконференциях. | | | | | | | | | | |
| Заседание районной творческой группы учителей «Типовые задачи»  Заседание районной творческой группы учителей «Критическое мышление»  Заседание районной творческой группы учителей «Математическое образование» | | | | | | | | | | |
| **Открытые уроки** |  |  | |  | |  | | Фрагменты уроков «Технология критического мышления. Фаза «Вызов» | | | |
| **Одарённые дети** |  |  | | Всероссийская олимпиада школьников  (школьный этап) | | Всероссийская олимпиада школьников  (муниципальный этап) | | НПК «Молодежь и наука» | | | |
|  |  |  | |  | | Серия районных интеллектуальных игр «Q» | | | | | |
|  | Обновление банка данных одарённых учащихся. Работа с базой «Одаренные дети Красноярья» Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по плану мероприятий на 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | |

2 –ое полугодие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия и направления работы** | январь | февраль | | | | март | | | апрель | | | | май | июнь | | |
| **Педагогические советы** |  | «Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов» | | | |  | | | **«**Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» | | | | О допуске обучающихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации.  **О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов.** | О завершении итоговой аттестации ГИА и ЕГЭ. | | |
| **Методические советы** | 1. «Анализ выполнения учебных программ за 2-ю четверть» (I полугодие).  3. «Об организации и проведении научно-практических конференций» учащихся 4-11 классов. | 1. Итоги проведения конференции проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» | | | | 1.Реализация планов подготовки учащихся 9-11-х классов к ГИА и ЕГЭ 2019 года.  2.Изучение нормативных документов о проведении государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году в 9, 11 классах.  3. Мониторинг пробных экзаменов: в новой форме в 9 классе, 11 класс в форме ЕГЭ: опыт, проблемы. | | | 1.Творческие отчеты учителей школы по реализации методической темы.  2. Об эффективности работы элективных курсов в 2021-2022 учебном году.  Педконсилиум в 4 классе. | | | | 1. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий учебный год.  2. Итоги деятельности методической работы.  3.Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.  4. Итоги ККР в 4 классе.  5. Итоги диагностических работ в 1-4, 5-6 классах по ФГОС.  Классно-обобщающий контроль в 9 классе |  | | |
| **Методические семинары** | «Технология критического мышления. Фаза «Осмысление» |  | | | | «Технология критического мышления. Фаза «Рефлексия» | | |  | | | |  |  | | |
| **Организация деятельности по повышению качества образования** |  |  | | | | ВПР 11 класс. | | | Проверочная работа 4 класс. (математика, русский язык, окружающий мир)  ВПР 5 класс. | | | |  |  | | |
| Итоговая диагностика учащихся  1-х, 2-х, 3-х классов | | | | | | |
| **Внутренняя оценка качества образования** |  |  | | | | Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности 1-7 классы. | | | Оценка индивидуального прогресса учащихся 1-7 классы. | | | | Итоговая контрольная работа 2-11 классы. |  | | |
| Промежуточная аттестация 1-11 классы. | | | | |
| **Работа с молодыми специалистами.** | 1.Участие молодых специалистов в работе РМО.  2. Посещение уроков молодыми специалистами.  3. Посещение уроков, занятий, мероприятий у молодых специалистов с целью оказания методической помощи. | | | | | | | | 1 Неделя молодого специалиста: открытые уроки;  Шелковникова О.А  Ермаленок А.В. | | | | | | | |
| **Обобщение педагогического опыта** | 1.Оформление методической «копилки» на сайте школы.  2. Участие в подготовке и проведении мастер-классов и семинаров. | | | |  | | | | | Представления опыта работы на заседании МС | | | | | | |
| **Аттестация педагогических работников** |  |  | | | | Коноваленоко Т.А.  Самарина Л.Ю.  Николаева И.В. | | | | | | | Подготовка списка для аттестации педагогов в 2021-2022 уч.г.  Приём заявлений. | | | |
| **Повышение квалификации** | Составление плана курсов повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС ООО.(работающим в 8 классе)  Составление заявок по прохождению курсов (ИПК) | 1.Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками согласно графика.  2. Посещение конференций, научно – методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков у творчески работающих учителей района, города.  3. Участие в проведении районных семинаров,  4. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.  5. Посещение открытых уроков. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Открытые уроки** |  |  | «Технология критического мышления. Фаза «Осмысление» | | | |  | | | | «Технология критического мышления. Фаза «Рефлексия» | | | |  | |
| **Работа с одаренными детьми** | НПК «Первые шаги в науку» | Тематическая проверка «Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в ОУ» | |  | | | |  | | | |  | | | |  |
| Серия районных интеллектуальных игр «Q» | | |  | | | | Районный интеллектуальный конкурс «Интуиция» | | | |  | | | |  |
| Обновление банка данных одарённых учащихся. Работа с базой «Одаренные дети Красноярья» Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях по плану мероприятий на 2017-2018 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышение профессионального мастерства и уровня компетентности педагогов.** | 1.Работа над индивидуальной программой развития педагога.  2. Оформление «портфолио» учителя.  3. Обзор новинок методической и педагогической литературы  4. Участие учителей в вебинарах, конкурсах, видеоконференциях | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заседание районной творческой группы учителей «Типовые задачи»  Заседание районной творческой группы учителей «Критическое мышление»  Заседание районной творческой группы учителей «Математическое образование» | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Открытые уроки** | Лецрих С.В.  Ходусова И.В. | Тараруева Т.А.  Лапина Н.С. | | | | Мясоедов С.М  Брюханова Н.В | | | Коноваленко Т.А.  Ермаленок | | | |  |  | | |