

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Новгородской СОШ№3»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План воспитательной работы МБОУ «Новгородской СОШ№3» на 2020-2021 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г.№2148-р;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования),
- планы районных мероприятий на 2020-2021 учебный год;
- При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС, примерной образовательной программы для начальной, основной и средней школы.

**Основные цели и задачи воспитательной деятельности МБОУ
«Новгородской СОШ№3» на 2020-2021 учебный год**

Цель воспитательной работы школы:

создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции,

социально значимых компетенций и компетентностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений в рамках реального образования;

Для реализации этих целей необходимо решить следующие задачи воспитания:

1. Обновить воспитательные практики для дальнейшего изменения школьного уклада, способствующего формированию КОРов;
2. Обеспечить активное участие в воспитательном процессе всего преподавательского состава, организовав обучение преподавателей через систему проводимых методических семинаров;
3. Поддерживать в учреждении среду доверия и понимания учащихся, находить пути решения текущих вопросов;
4. Расширить спектр работы ученического самоуправления;
5. В полной мере реализовать воспитательный потенциал учебной и научной работы;
6. Добиваться органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферой дополнительного образования;
7. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
8. Способствовать освоению учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.
9. Создать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
10. Обеспечить систематическое отслеживание (мониторинг) интересов, запросов, ценностных ориентаций учеников и их родителей как основы планирования воспитательной работы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «гимназия», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в гимназии и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной гимназии. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной и старшей школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый Уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный Уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. **Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на Уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Духовно-нравственное:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

2. Интеллектуальное:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков

работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

3. Спортивно-оздоровительное:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

4. Социальное:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

5. Общекультурное:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Программы дополнительного образования направлена на развитие КОРов;
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия; - развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель –ученик - родитель».

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Социальный паспорт класса	Сентябрь	Социальный педагог, кл.рук.
Мониторинг воспитания	апрель	Методист, кл.рук.
Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие	Январь	Методист, кл.рук.
Анализ воспитательной работы класса за год	Май	Методист, кл.рук.
Секции классных руководителей	Раз в месяц: 4 секции(сентябрь, ноябрь, январь,	Методист, кл.рук

	апрель) - тематические, в остальные месяцы – разработка и утверждение плана проекта	
Собеседование с классными руководителями (по текущим вопросам)	В течение года	Методист
Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности (посещение занятий, проверка журналов)	В течение года	Методист

Структура плана классного руководителя

1. Цель и задачи (школы и класса)
2. Характеристика класса
3. Социальный паспорт
4. Занятость в допобразовании (кружки и секции)
5. Обязанности
6. План-сетка родительских собраний (общешкольные и классные)
7. План-сетка
8. Анализ работы за полугодие/год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Интеллектуальное				
Духовно-нравственное				
Общекультурное				
Спортивно-оздоровительное				
Социальное				
Работа с родителями				
Работа с учителями-предметниками (узкими специалистами)				

За основу воспитательной системы школы 2020 – 2021 учебном году взят метод социального проектирования.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как социально-адаптированного, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет внедрять проектные методики социальной направленности в педагогический процесс школы. Именно социальное проектирование позволяет подростку решать основные задачи возраста, формировать свою «Я-концепцию» и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Социальный проект — наиболее сложный тип социального проектирования. Данная деятельность предполагает создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта. Этот продукт деятельности является средством разрешения противоречия между социальной трудностью, проблемой, воспринимаемой как лично значимая, и потребностью личности, а сама деятельность — мостом, связывающим социум и личность.

Субъектами социальной пробы, практики и проекта становятся подростки и взрослые, вовлеченные в проектирование.

В ходе реализации проекта в школе специально организована деятельность подростков, целью которой является освоение содержания понятия «социальное проектирование» и основных навыков его проведения.

Сентябрь

Направление	01.09-04.09	07.09-11.09	14.09-18.09	21.09-25.09	28.09-03.10
Гражданско-патриотическое	День окончания Второй Мировой войны (3 сентября, ответственный – учитель истории)		Знакомство с музеем школы (1-е классы в течение недели, ответственный – заведующий музеем)	Круглый стол «Растим патриота и гражданина» (25 сентября, ответственный – учитель истории)	Классный час посвященный 30-летию МЧС России (соц. педагог)
Духовно-нравственное	Всероссийский урок Мира (1 сентября, ответственные – классные руководители)		Посвящение в первоклассники (18 сентября, ответственные – педагог-организатор, учителя 1-х классов)		
Здоровьесберегающее		Конкурс рисунков «Мое здоровье – мое богатство» (7–11 сентября, ответственные – педагог-организатор, учителя начальной школы)			
Экологическое	Интерактивный классный час «Экология – это все, что нас окружает» (онлайн – платформа Учи.ру)				
Социокультурное	Конкурс рисунков «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» (соц. педагог)	Классные часы «Мой класс: один за всех и все за одного» (в течение недели, ответственные –		Месячник безопасности (соц. педагог)	

		классные руководители)			
Правовое и культура безопасности	Неделя безопасности (2–8 сентября, ответственные – классные руководители, педагог-организатор). Акция «Внимание – дети!» с участием представителей ГИБДД (3 сентября – общешкольная лекция с участием инспектора ПДД, ответственный – заместитель директора по ВР)	Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. (ответственный - соц.педагог)			
Эстетическое				Акция «Я талантлив!» (выставка поделок и рисунков на осеннюю тематику, 25 сентября, ответственный - заместитель директора по ВР)	
Интеллектуальное	Всероссийский конкурс сочинений(школа) (ответственный – учитель русского языка)	Международный день распространения грамотности (8 сентября, ответственный – руководитель школьного научного сообщества)	«Ученик года – 2021» (школа) (ответственный – классный руководитель и заместитель директора по ВР)	Всероссийский конкурс сочинений(район)	
Трудовое					Трудовой десант (работа на территории)

					школы согласно закрепленной территории, ответственные – классные руководители)
Работа с родителями	Составление социального паспорта школы (в течение недели, ответственный – социальный педагог)	Единый день родительского собрания (10 сентября, ответственный – заместитель директора по ВР)			
Психолого-педагогическое сопровождение	Изучение классного коллектива (ответственный – педагог-психолог)			Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей. Составление актов (в течение недели, ответственный – социальный педагог)	

Октябрь

Направление	01.10–09.10	12.10–16.10	19.10–23.10	26.10–30.10
Гражданско-патриотическое	День гражданской обороны (2 октября, ответственные – учителя ОБЖ)			Урок памяти (30 октября, День памяти политических репрессий, ответственные – классные руководители)
Духовно-нравственное	День пожилых людей (1 октября, начальная школа – выставка, старшая школа – акция «Мы уважаем ваше поколение», ответственный			Международный день школьных библиотек (26 октября, ответственный – заведующий библиотекой).

	– педагог-организатор)			125-летие со дня рождения С. Есенина (29 октября, ответственный – педагог-организатор)
Здоровьесберегающее	Конкурс «Я и пожарная безопасность» (район) Акция «Молодежь выбирает жизнь» с 2.10-1.12 (ответственный – педагог-организатор)			
Экологическое	Всемирный день защиты животных (4 октября, ответственный – педагог-организатор)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября, ответственный – педагог-организатор)	Конкурс «Зелена планета 2020» (район)	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» (30 октября, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)
Социокультурное	Классный час «О хороших людях»		Классный час «Кто мой друг»	Классный час «Что с памятью народа»
Правовое и культура безопасности	конкурс на лучшую листовку по ПДД «Дети - взрослым» (ответственный – педагог-организатор)	Внеклассное мероприятие по ПДД «Пешеход и дорога» 5-8 классы (ответственный – соц. педагог)	Классный час по теме: «Причины детского травматизма на дороге» (ответственный – соц. педагог)	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября, ответственные – учителя информатики) Профилактическая беседа: «Об ответственности за употребление, распространение, хранение наркотических веществ»

				Герасимова Н.А.
Эстетическое	День учителя (5 октября, выставка рисунков, поделок, ответственный – заместитель директора по ВР)			
Интеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников (школа)	Неделя математики (ответственные – ШМО учителей математики)	«Ученик года – 2021» (школа)	Всероссийская олимпиада школьников (район)
Трудовое	День профессионально-технического образования (2 октября, ответственный – социальный педагог)			
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)		Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросник Айзенка (начальная школа, ответственный – педагог-психолог)	Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. Диагностическая программа изучения уровня воспитанности	Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального	Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников (5–9-е классы, ответственный – педагог-психолог)

		школьников (2–4-е классы, ответственный – педагог-психолог)	благополучия (6–8-е классы, ответственный – педагог-психолог)	
--	--	---	---	--

Ноябрь

Направление	02.11–06.11 (каникулы)	09.11–13.11	16.11–20.11	23.11–27.11
Гражданско-патриотическое				290-летие со дня рождения А.В. Суворова (военно-патриотическая игра, 24 ноября, ответственный – учитель истории)
Духовно-нравственное		Конкурс сочинений «Единство народа – залог победы» (13 ноября, ответственный – учитель литературы)		
Здоровьесберегающее		Всемирный день без табака	Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор по спорту)	Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор по спорту)
Экологическое		Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (13 ноября, ответственный – заместитель директора по ВР)	Конкурс «Зелена планета 2020» (район)	Всероссийский поэтический батл на экологическую тему «У родника речи» (27 ноября, ответственный – заведующий библиотекой)
Социокультурное	День народного единства (3 ноября, участие в общегородских мероприятиях,	Открытый чемпионат по робототехнике (район) Фестиваль «ROBOTEX	Круглый стол «Россия – многонациональная страна» (20 ноября, Совет старшеклассников,	Районная акция «С миру по нитке, собираем мы улыбки!» (посвященная международному дню

	ответственный – педагог-организатор)	2020» (край) Соревнования по свободнолетающим моделям (планеры) (край)	ответственный – педагог-организатор)	толерантности) (район)
Правовое и культура безопасности		Классные часы по правилам пожарной безопасности (ответственные – классные руководители)	20 ноября Всемирный день ребенка	Брейн ринг для учащихся 10-11 классов по ПДД (соц.педагог)
Эстетическое		Краевая акция «Зимняя планета детства» (школа)		Концерт ко Дню матери (26 ноября, ответственный – педагог-организатор)
Интеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников (район)	«Ученик года – 2021»(школа)	День словаря (20 ноября, ответственный – заведующий библиотекой)	
Трудовое				
Работа с родителями		Родительское собрание «Вопросы социально-психологического тестирования» (13 ноября, ответственный – заместитель директора по ВР, социальный педагог)		
Психолого-педагогическое сопровождение	Опросник Айзенка (5–8-е классы, ответственный – педагог-психолог)	Диагностика учебных затруднений, мотивации, межличностных отношений, включенности и эмоционального благополучия (9–11-е классы, ответственный – педагог-психолог)		

Декабрь

Направление	01.12–04.12	07.12–11.12	14.12–18.12	21.12–30.12
Гражданско-патриотическое	День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества, ответственный – учитель истории)	День Героев Отечества (9 декабря, общешкольная акция «Героями становятся», ответственный – педагог-организатор)		
Духовно-нравственное		Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, ответственные – классные руководители)		
Здоровьесберегающее	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в старшей школе, ответственные – классные руководители)	Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту)	Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту)	Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту)
Экологическое		Конкурс «Зелена планета 2020» (район)	Акция «Покорми птиц зимой» (акция для начальной школы ответственные – классные руководители)	
Социокультурное	JuniorSkills по компетенции «Робототехника» (отборочный дистанционно) (край)	Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы в начальной школе, акция «Помоги» в старшей школе)	JuniorSkills по компетенции «3DМоделирование» (отборочный дистанционно) (край)	
Правовое и культура безопасности	Мероприятие по профилактике детского дорожно-	День Конституции Российской Федерации	Всероссийская акция «Час код»(район)	Всероссийская акция «Час код» (край)

	транспортного травматизма «Уважайте правила дорожного движения» 1-4 класс	(11 декабря, игра «Что? Где? Когда?» для старшей школы, ответственный – руководитель школьного научного общества)		
Эстетическое		Краевая акция «Зимняя планета детства» (район)	Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители)	Новогодние огоньки (начальная школа – классные мероприятия, 5–8-е классы – «Битва хоров», 9–11-е классы – «Зимний бал», ответственный – педагог-организатор) Губернаторская ёлка (район) Кремлевская елка (район)
Интеллектуальное	Всероссийская олимпиада школьников (район)	Молодежный форум «Научнотехнический потенциал Сибири» (школа) «Ученик года – 2021» (школа)	Неделя искусства (ответственные – учитель музыки, учитель ИЗО)	НПК «Первые шаги в науку» (школа)
Трудовое				
Работа с родителями			Собрание для родителей учеников выпускных классов «Особенности ГИА-2021» (ответственный – заместитель директора по УВР)	
Психолого-педагогическое	Социально-психологическое тестирование (7–11-е классы,			

сопровождение	ответственные – социальный педагог и педагог-психолог)			
----------------------	--	--	--	--

Январь

Направление	01.01–08.01 (каникулы)	11.01–15.01	18.01–22.01	25.01–29.01
Гражданско-патриотическое				День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, общешкольное мероприятие, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное		Благотворительная акция «Рождественское чудо» (14 января, выставка поделок, ярмарка, ответственный – педагог-организатор)		
Здоровьесберегающее	Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Школьная спартакиада (ответственный – педагог-организатор по спорту). Общешкольный лыжный кросс (15 января, ответственный – педагог-организатор по спорту)	Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности: защита проектов, выставка рисунков (ответственные – руководители внеурочной деятельности)	
Экологическое		Всероссийский конкурс экологических отрядов «На старт, экоотряд» (в течение месяца, ответственный – педагог-организатор)		

Социокультурное				Конкурс чтецов «Национальные сказки» (ответственный – заведующий библиотекой)
Правовое и культура безопасности		Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)	О чем говорят дорожные знаки 1-4 класс (соц.педагог)	
Эстетическое				
Интеллектуальное		НПК «Первые шаги в науку» (район) «Ученик года – 2021» (школа)	Прощание с Азбукой 22 января , ответственные – классные руководители)	
Трудовое		Классный час «Выбор профессии происходит в школе» (старшая школа, ответственный – социальный педагог)		
Работа с родителями			Родительское собрание «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (ответственные – классные руководители)	
Психолого-педагогическое сопровождение		По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога

Февраль

Направление	01.02–05.02	08.02–12.02	15.02–19.02	24.02–26.02
--------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Гражданско-патриотическое			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля, классные часы, ответственные – классные руководители)	День защитника Отечества (26 февраля, общешкольный концерт, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное				Международный день родного языка (19 февраля, ответственные – учителя русского языка)
Здоровьесберегающее		Общешкольная утренняя зарядка (8 февраля, ответственный – педагог-организатор по спорту)		
Экологическое	Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево» (в течение недели, ответственный – учитель технологии)			
Социокультурное		Открытый чемпионат по мобильной робототехнике (район)	Заседание Дебат-клуба «Война – национальностей или политиков?» (19 февраля, ответственный – педагог-организатор)	
Правовое и культура безопасности		Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?» (12 февраля, ответственный – педагог-организатор)	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» 1-5 кл. (ответственный – соц.педагог)	
Эстетическое		Краевой творческий фестиваль «Таланты без	Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника	

		границ» (школа)	Отечества (в течение недели, ответственные – классные руководители)	
Интеллектуальное	Конкурс чтецов «Живая классика – 2020» (школа)	День российской науки (8 февраля, конкурс научных проектов, ответственный – руководитель научного общества) «Ученик года – 2021» (школа)	Неделя русского языка и литературы Молодежный форум «Научнотехнический потенциал Сибири» (район)	Районная акция «Vivat, НАУКА!» (посвященная к дню российской науки) (район)
Трудовое				
Работа с родителями			День открытых дверей (19 февраля, ответственный – заместитель директора по ВР)	
Психолого-педагогическое сопровождение	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога

Март

Направление	01.03–05.03	09.03–12.03	15.03–19.03	22.03–26.03 (каникулы)	29.03–31.03
Гражданско-патриотическое	Военно-патриотическая игра «Женщины в погонах» (5 марта)				
Духовно-нравственное		Акция «Народные традиции на Масленицу»		Всероссийская неделя детской и	

		(в течение недели, ответственные – классные руководители)		юношеской книги (ответственный – заведующий библиотекой)	
Здоровьесберегающее	Школьная спартакиада			Конкурс «Неопалимая купина» (район)	Классный час «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге» (ответственный – соц.педагог)
Экологическое		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (школьный этап, ответственные – педагоги)			
Социокультурное			День воссоединения Крыма и России (18 марта, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)		
Правовое и культура безопасности	Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов ГТО, ответственный – педагог-организатор по спорту)				
Эстетическое	Концерт, посвященный	Конкурс масленичек (12 марта, ответственный –	Краевой творческий фестиваль «Галанты		Всероссийская неделя музыки для

	празднику 8 марта (5 марта, ответственный – педагог-организатор)	педагог-организатор). Праздник широкой Масленицы (14 марта, ответственный – педагог-организатор)	без границ» (район)		детей и юношества (в течение недели, ответственный – учитель музыки)
Интеллектуальное	Конкурс чтецов «Живая классика – 2020» (район)	Неделя истории (ответственные – ШМО учителей истории) Районный практикоориентированный игра для детей ОВЗ “Думай! Решай! Действуй! На основе кейс-технологий (район)	«Ученик года – 2021» (школа)	«МетаЧемп» (школа)	
Трудовое			Неделя трудового воспитания (мастер-классы педагогов дополнительного образования, выставка работ учеников, ответственные – педагоги дополнительного образования)		
Работа с родителями	Акция «Мамы – за!» (общешкольный турнир по волейболу, шоу кулинарных шедевров, ответственные – педагоги дополнительного				

	образования)				
Психолого-педагогическое сопровождение	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога

Апрель

Направление	01.04–09.04	12.04–16.04	19.04–23.04	26.04–30.04
Гражданско-патриотическое				Вахта Памяти (уборка памятников Великой Отечественной войны, ответственный – руководитель отряда «Юнармия»)
Духовно-нравственное		Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля, ответственный – заместитель директора по ВР)		
Здоровьесберегающее			День здоровья (23 апреля)	
Экологическое	Конкурс «Моя планета – Мой дом» (район)			Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля, ответственный – учитель ИЗО)
Социокультурное	Общешкольная акция «Сила смеха» (1 апреля, ответственный – педагог-			

	организатор)			
Правовое и культура безопасности				День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля, ответственный – учитель ОБЖ)
Эстетическое	Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» (9 апреля, ответственные – руководители внеурочной деятельности			
Интеллектуальное	Неделя естественных наук (ответственные – ШМО учителей естественных наук) Районная акция «Прочти. Проверь. Найди ошибку» (посвященная к дню местного самоуправления») (район)	«Ученик года – 2021» (район)	«МетаЧемп» (район)	
Трудовое				Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные – классные руководители)
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Правила для всех» (ответственный – заместитель директора по ВР)			
Психолого-педагогическое	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога	По плану работы педагога-психолога

сопровождение				
---------------	--	--	--	--

Май

Направление	04.05–07.05	11.05–14.05	17.05–21.05	24.05–28.05
Гражданско-патриотическое	Праздник, посвященный Дню Победы (7 мая, ответственный – заместитель директора по ВР)		Военно-патриотическая игра «Зарница» (21 мая)	Вручение паспорта Губернатором Красноярского края (край)
Духовно-нравственное		800-летие со дня рождения князя Александра Невского (13 мая, викторина по истории России, ответственные – учителя истории)		Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» (24 мая, ответственный – заведующий библиотекой)
Здоровьесберегающее	Месячник «Антинаркотической направленности»	Финал общешкольной спартакиады (14 мая)	Конкурс «Пожарная безопасность» (район)	
Экологическое	Всероссийская акция «Журавль в небе» (в течение недели, ответственные – классные руководители)	Конкурс «Экология планеты» (район)		
Социокультурное		Международный день семьи (15 мая, классные часы, ответственные – классные руководители)		
Правовое и культура безопасности	Классные часы по ПДД «Я- велосипедист» «Дорогу ребенку»	Классные часы по пожарной безопасности		

	(ответственный – соц.педагог)			
Эстетическое			Гала-концерт «Весенняя рапсодия» (21 мая, отчетный концерт кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, ответственный – педагог- организатор)	Последний звонок (9-е и 11- е классы, ответственный – заместитель директора по ВР)
Интеллектуальное		Защита исследовательских проектов (в течение недели, ответственные – руководители внеурочной деятельности)	Всероссийский урок , посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова (21 мая, ответственный – учитель физики)	
Трудовое	Неделя трудового десанта (работа на пришкольном участке, ответственные – классные руководители). Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» (ответственные – учителя русского языка). Конкурс рисунков «Все работы хороши» (ответственный – педагог- организатор)			
Работа с родителями		Как избежать опасности во время летних каникул. Информация для родителей	Общешкольное собрание «Итоги учебного года»	
Психолого- педагогическое	По плану работы педагога-	По плану работы педагога-	По плану работы педагога-	По плану работы педагога-

сопровождение	психолога	психолога	психолога	психолога
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Июнь

Направление	01.06–04.06	07.06–11.06	15.06–18.06	21.06–25.06
Гражданско-патриотическое	По плану работы лагеря	День России (11 июня, ответственный – педагог-организатор)	По плану работы лагеря	День памяти и скорби (22 июня, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное	День защиты детей (1 июня, ответственный – педагог-организатор) День русского языка (4 июня, ответственный – заведующий библиотекой)		По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Здоровьесберегающее	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Экологическое	Всемирный день окружающей среды (5 июня, ответственный – педагог-организатор)	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Социокультурное	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Правовое и культура безопасности	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Эстетическое	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Интеллектуальное	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Трудовое	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Работа с родителями	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря

Психолого-педагогическое сопровождение	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
---	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------