Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 1– 4 класса

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (М.Просвещение 2015 г), авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В«Литературное чтение» М.: Просвещение, 2011\_г. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы.

 Программа реализует **цели и задачи**

 Литературное чтение — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебный на­вык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения литературного чтения обеспечи­вает результативность по другим предметам начальной школы и направлено на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным и вырази­тельным чтением; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

—формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

-владением техникой чтения;

-приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

-знанием книг и умением их выбирать;

- сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса.

УМК

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (М: Просвещение 2015 г)
2. Программа к учебнику «Литературное чтение»1—4 классы. Авторы Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.
3. Учебник «Азбука». 1 класс. Авторы В.Г.Горецкий, В.А Кирюшкин.— М.: Просвещение, 2019г.
4. Учебник «Литературное чтение». 1 класс. Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2019г.
5. Учебник «Литературное чтение» 2 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова М. Просвещение. 2014
6. Учебник «Литературное чтение» 3 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова М. Просвещение. 2014

«Литературное чтение» 4 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова М. Просвещение. 2014

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ №3» на изучение предмета « Литературное чтение » отведено 510 часов: в 1 классе – 136 часов, во 2 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю).

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела  | Количество часов  |
|  |  |  |
| 1 |  Добукварный период (подготовительный) этап  | 16 |
| 2 | Букварный период | 59  |
| 3 | Послебукварный период  | 17  |
|  | **Литературное чтение** |  |
| 1 | Вводныйурок  | 1 |
| 2 | Жили-были буквы  | 7 |
| 3 | Сказки, загадки, небылицы  | 7 |
| 4 | Апрель, апрель. 3венит капель!  | 5 |
| 5 | И в шутку и всерьёз  | 6 |
| 6 |  Я и мои друзья  | 7 |
| 7 | О братьях наших меньших  | 7 |
|  | **Итого**  | **132 часов**  |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  | **Количество часов**  |
|  |  |  |
| 1 | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1 |
| 2 | Самое великое чудо на свете | 4 |
| 3 | Устное народное творчество | 15 |
| 4 | Люблю природу русскую. Осень | 8 |
| 5 | Русские писатели | 14  |
| 6 | О братьях наших меньших | 12 |
| 7 | Из детских журналов | 9 |
| 8 | Люблю природу русскую. Зима | 9 |
| 9 | Писатели детям | 17  |
| 10 | Я и мои друзья | 10 |
| 11 | Люблю природу русскую. Весна | 9 |
| 12 | И в шутку и в серьез | 14 |
| 13 | Литература зарубежных стран | 12 +2резерв |
|  | **Итого:** |  **136 часов** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  | **Количество часов**  |
| 1 | Самое великое чудо на свете. | 2 |
| 3 | Устное народное творчество. | 14 |
| 4 | Поэтическая тетрадь 1. | 11 |
| 5 | Великие русские писатели. | 26 |
| 6 | Поэтическая тетрадь 2. | 6 |
| 7 | Литературные сказки. | 9 |
| 8 | Были-небылицы. | 10 |
| 9 | Поэтическая тетрадь 1. | 6 |
| 10 | Люби живое. | 16 |
| 11 | Поэтическая тетрадь 2 | 8 |
| 12 | Собирай по ягодке - наберешь кузовок. | 12 |
| 13 | По страницам детских журналов. | 8  |
| 14 | Зарубежная литература. | 8  |
|  |  **Итого:**  | **136 часов** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  | **Количество часов**  |
| 1 | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1 |
| 2 | Летописи. Былины. Жития | 7 |
| 3 | Чудесный мир классики | 16 |
| 4 | Поэтическая тетрадь | 8 |
| 5 | Литературные сказки | 12 |
| 6 | Делу время - потехе час | 9 |
| 7 | Страна детства | 7 |
| 8 | Поэтическая тетрадь  | 5 |
| 9 | Природа и мы | 9 |
| 10 | Поэтическая тетрадь  | 4 |
| 11 | Родина  | 8 |
| 12 | Страна Фантазия  | 6 |
| 13 | Зарубежная литература | 10 |
|  | **Итого:**  | **102** |