Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» для 7 – 9 класса

Рабочая программа учебного курса «Геометрия» разработана на основе: Примерной основной образовательной программы основного общего образования (М.: Просвещение 2015), авторской программы «Геометрия» 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2014 г. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Новогородская СОШ № 3», учебным планом школы, календарным учебным графиком

**Цели:**

* Подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи геометрии и окружающего мира, пониманию геометрии как части общей культуры человечества;
* Формирование геометрического стиля мышления;
* Освоение знаний по геометрии и овладение умением применять их при решении геометрических задач;
* Развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
* Развитие интереса к геометрии, математических способностей;

**В задачи** изучения геометрии входит развитие геометрических представлений учащихся, образного и логического мышления, пространственного воображения, изобразительных умений, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи изучения курса геометрии в 7 классе:

систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур;

ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; выработать навыки использования этих признаков при решении задач;

ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки и рассмотреть основные (простейшие) задачи этого типа;

ввести понятие параллельных прямых; рассмотреть признаки и свойства параллельных прямых, научить применять их при решении задач;

доказать теоремы о сумме углов треугольника и о соотношении между сторонами и углами треугольника, следствия из этих теорем; рассмотреть задачи на применение доказанных утверждений;

ввести понятия расстояния от точки до прямой и расстояния между параллельными прямыми, показать, как они применяются при решении задач;

научить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;

использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач.

Задачи изучения курса геометрии в 8 классе:

начать изучение многоугольников и их свойств, научить находить их площади;

ввести теорему Пифагора и научить применять её при решении прямоугольных треугольников;

ввести тригонометрические понятия синус, косинус и тангенс угла в прямоугольном треугольнике научить применять эти понятия при решении прямоугольных треугольников;

ввести понятие подобия и признаки подобия треугольников, научить решать задачи на применение признаков подобия;

ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число;

ввести понятие касательной к окружности;

научить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;

использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач.

Задачи изучения курса геометрии в 9 классе:

ввести понятие вектора, суммы векторов, разности и произведения вектора на число, показать учащимся применение векторов к решению простейших задач;

развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;

расширить и систематизировать знания учащихся об окружностях и многоугольниках;

познакомить с понятием движения на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом;

научить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;

использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач.

УМК

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (М: Просвещение 2015 г)
2. Авторская программа «Геометрия» 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2014 г.
3. Геометрия. 7-9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Геометрия» отведено 204 часа.

# В том числе:

В 7 классе 68 ч, (2 часа в неделю, 34 учебных недель);

В 8 классе 68 ч, (2 часа в неделю 34 учебных недель);

В 9 классе 68 ч, (2 часа в неделю 34 учебных недель).

**Тематическое планирование**

**Структурные отличия 7 класс.**

Авторская программа Геометрия рассчитана на 50 часов, согласно базисному учебному плану на изучение Геометрии в 7 классе отводится 68часов в год, 34 учебных недели. Ниже в таблице приведены следующие структурные изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Авторская** | **Со структурными изменениями** |
| Начальные геометрические сведения | 7 | 10 |
| Треугольники | 14 | 17 |
| Параллельные прямые | 9 | 13 |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | 16 | 18 |
| Повторение | 4 | 10 |
| **Итого** | **50** | **68** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Начальные геометрические сведения | 10 |
| **2** | Треугольники | 17 |
| **3** | Параллельные прямые | 13 |
| **4** | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 |
| **5** | Повторение | 10 |
|  | **Итого** | **68** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Четырехугольники | 14 |
| **2** | Площадь | 14 |
| **3** | Подобные треугольники | 19 |
| **4** | Окружность | 17 |
| **5** | Повторение | 4 |
|  | **Итого** | **68** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Векторы | 8 |
| **2** | Метод координат | 10 |
| **3** | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. | 11 |
| **4** | Длина окружности и площадь круга | 12 |
| **5** | Движения | 8 |
| **6** | Начальные сведения из стереометрии | 8 |
| **7** | Об аксиомах планиметрии | 2 |
| **8** | Повторение | 9 |
|  | **Итого** | **68** |