Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5 – 7 класса

Рабочая программа учебного курса «Биология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (М.Просвещение 2015)., авторской программы «Биология» 5-9 классы, авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Москва, Просвещение, 2020г. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

1) Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромасома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

2) приобретение опыта использование методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических эксперементов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

3) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

4) формирование основ экологической грамотности: способность оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

5) овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и д.р.)

6) создание основы для формирования интереса к дальнейшиму расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

УМК

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (М: Просвещение 2015 г)
2. Программа «Биология 5-9» - авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Москва, Просвещение, 2020г.
3. Учебник «Биология» 5 - 6 класс. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Москва, Просвещение, 2019г.
4. Учебник «Биология» 7 класс. авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Москва, Просвещение, 2020г.

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Биология» отведено в 5 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели), в 6 классе 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 8 классе 68 часов (2 час в неделю, 34 учебных недели), в 9 классе 68 часов (2 час в неделю, 34 учебных недели)

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1.** | Введение. Биология как наука | **5+1** |
| **2.** | Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов | **9+3** |
| **3.** | Многообразие организмов | **15+1** |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1.** | Жизнедеятельность организмов | **13+3** |
| **2.** | Размножение, рост и развитие организмов | **5+1** |
| **3.** | Регуляция жизнедеятельности организмов | **9+3** |
|  | **Итого:** | **34 часа** |

**7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1.** | Многообразие организмов, их классификация | **2** |
| **2.** | Бактерии, грибы, лишайники | **6+1** |
| **3.** | Многообразие растительного мира | **25+2** |
| **4.** | Многообразие животного мира | **25** |
| **5.** | Эволюция растений и животных, их охрана | **3** |
| **6.** | Экосистемы | **4** |
|  | **Итого:** | **68 часа** |