Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 8 – 9 класса

Рабочая программа учебного курса «Биология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (М.Просвещение 2015)., авторской программы «Биология» 5-9 классы, авторы: Н. И. Сонина и др. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ООП ООО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком

**Цель:** Формирование знаний о внутреннем строении организма, о его функциях и жизнедеятельности.

**Задачи:**

* Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.
* Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения достижений биологии.
* Воспитывать уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических вопросов.

**УМК.**

* Программа по биологии для 5 – 9 классов под редакцией Н. И. Сонина и др. (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5- 9 классы. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010),
* Учебник – Сонин Н. И. Биология. Человек. 8 кл.: Н. И. Сонин, М. Р. Сапин.– М.: Дрофа, 2018.
* Учебник – Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности. 9 кл.: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И Сонин .– М.: Дрофа, 2018.

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Биология» отведено в 8 классе 68 часов (2 час в неделю, 34 учебных недели), в 9 классе 68 часов (2 час в неделю, 34 учебных недели)

**Тематическое планирование**

**8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1.** | Место человека в системе органического мира | **2** |
| **2.** | Происхождение человека | **2** |
| **3.** | Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека | **6** |
| **4.** | Общий обзор строения и функций организма человека | **4** |
| **5.** | Координация и регуляция | **10** |
| **6.** | Опора и движение | **8** |
| **7.** | Внутренняя среда организма | **3** |
| **8.** | Транспорт веществ | **4** |
| **9.** | Дыхание | **5** |
| **10.** | Пищеварение | **5** |
| **11.** | Обмен веществ и энергии | **2** |
| **12.** | Выделение | **2** |
| **13.** | Покровы тела | **3** |
| **14.** | Размножение и развитие | **3** |
| **15.** | Высшая нервная деятельность | **5** |
| **16.** | Человек и его здоровье | **4** |
|  | **Итого:** | **68 часа** |

**9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1.** | Введение | **3** |
| **2.** | Структурная организация живых организмов | **10** |
| **3.** | Размножение и индивидуальное развитие организмов | **5** |
| **4.** | Наследственность и изменчивость организмов | **20** |
| **5.** | Эволюция живого мира на Земле | **19** |
| **6.** | Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии | **5** |
| **7.** | Обобщение | **6** |
|  | **Итого:** | **68 часа** |