Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 5 – 9 класса

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (М.Просвещение 2015). авторской рабочей программы к предметной линии учебников А. А. Вигасин – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.» (М. Просвещение. 2016); авторской рабочей программы к предметной линии учебников Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. 5-9 классы.» (М. Просвещение. 2016). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком.

**Цель** формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи:**

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей, учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

УМК

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Просвещение, 2015 г

2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России». 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева- М.: Просвещение, 2016.

3. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сорока-Цюпа. 5-9 классы. – 3-е изд., М.: Просвещение, 2016

4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017

5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017

6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018

7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2020

7. Вигасин А.А, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение», 2019

8. Агибалова Е.В., Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ М. «Просвещение», 2017

9. Юдовская А.Я, П.А. Баранов. Под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история нового времени. 7 класс/ М.:«Просвещение» 2018

10. Юдовская А.Я, П.А. Баранов. Под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история нового времени. 8 класс/ М.:«Просвещение» 2021

11. Юдовская А.Я, П.А. Баранов. Под редакцией А.А. Искендерова, Всеобщая история нового времени. 9 класс/ М.:«Просвещение» 2020

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «История России. Всеобщая история» на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется 340 часов: 5 класс - 68 часов, 6 класс - 68 часов, 7 класс - 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **5 класс** | | |
| 1 | Введение/Первобытность | 8 |
| 2 | Древний Восток | 20 |
| 3 | Древняя Греция | 21 |
| 4 | Древний Рим | 17 |
| 5 | Итоговое повторение | 2 |
| **Итого:** | | **68 часов** |
| **6 класс** | | |
| Всеобщая история | | |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI—XI вв.) | 4 |
| 3 | ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ В VI—XI вв. | 2 |
| 4 | АРАБЫ В VI—XI вв. | 1 |
| 5 | ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ | 2 |
| 6 | СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД В ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ. | 2 |
| 7 | КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В XI—XIII вв. КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ. | 2 |
| 8 | ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (XI—XV вв.) | 6 |
| 9 | СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ В XIV—XV вв | 2 |
| 10 | КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА | 3 |
| 11 | НАРОДЫ АЗИИ, АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА | 2 |
| 12 | Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** | | **28** |
| История России | | |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |
| 3 | Русь в IX — первой половине XII в. | 11 |
| 4 | Русь в середине ХII — начале XIII в. | 5 |
| 5 | Русские земли в середине XIII — XIV в. | 10 |
| 6 | Формирование единого Русского государства | 8 |
| **Итого** | | **40** |
| **7 класс** | | |
| Всеобщая история | | |
| 1 | Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 16 |
| 2 | Первые революции Нового времени. Международные отношения | 7 |
| 3 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 2 |
| 4 | Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** | | **26** |
| История России | | |
| 1 | История России конца XVI вв. | 20 |
| 2 | Смутное время. Россия при первых Романовых | 20 |
| 3 | Повторение (уроки резерва) | 2 |
| **Итого:** | | **42** |
| **8 класс** | | |
| Всеобщая история | | |
| 1 | Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. | 2 |
| 2 | Эпоха Просвещения. | 5 |
| 3 | Эпоха промышленного переворота | 6 |
| 4 | Великая французская революция | 6 |
| 5 | Международные отношения в 18 в. | 3 |
| 6 | Повторение | 2 |
| **Итого** | | **24** |
| История России | | |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 13 |
| 3 | Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. | 6 |
| 4 | Российская империя при Екатерине II | 9 |
| 5 | Россия при Павле I | 2 |
| 6 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 9 |
| 7 | Повторение (уроки резерва) | 4 |
| **Итого:** | | **44** |
| **9 класс** | | |
| Всеобщая история | | |
| 1 | Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. | 1 |
| 2 | Становление индустриального общества | 6 |
| 3 | Строительство новой Европы | 7 |
| 4 | Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества | 5 |
| 5 | Две Америки | 3 |
| 6 | Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 2 |
| 7 | Международные отношения: обострение противоречий | 1 |
|  | Новейшая история: понятие и периодизация | 2 |
|  | Повторение | 1 |
| **Итого:** | | **28** |
| История России | | |
| 1 | Россия в первой четверти XIX в | 9 |
| 2 | Россия во второй четверти XIX в. | 8 |
| 3 | Россия в эпоху Великих реформ | 7 |
| 4 | Россия в 1880—1890-е гг. | 7 |
| 5 | Россия в начале XX в | 9 |
| **Итого:** | | **40** |