Аннотация

к рабочей программе учебного предмета«Иностранный язык (английский)»для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (М.Просвещение 2015), авторской рабочей программы «Английский язык» («Enjoy English») 5-9 классы М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева (М. : Дрофа, 2017). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы.

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык» (далее – Программы) является формирование культурной, социально активной личности школьника, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность, в том числе на межкультурном уровне, используя иностранный язык как средство общения, инструмент самообразования и самосовершенствования.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

* Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости Английского языка (далее- АЯ) в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* Развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* Развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* Формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* Развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* Формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* Развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Английский язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Осуществление перехода от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

**Учебно-методический комплект**

1. Примерная программа основного общего образования. М.Просвещение, 2015 г

2. Английский язык : 5—9 классы : рабочая программа / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. — М. : Дрофа, 2017. — 160 с. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

3. Учебники

1. Английский язык “Enjoy English”: учеб.  для 5 класса общеобразовательных организаций [М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева] – М.: Дрофа, 2021 год;
2. Английский язык “Enjoy English”: учеб.  для 6 класса общеобразовательных организаций [М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева] – М.: Дрофа, 2021 год;
3. Английский язык “Enjoy English”: учеб.  для 7 класса общеобразовательных организаций [М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева] – М.: Дрофа, 2021 год;
4. Английский язык “Enjoy English”: учеб.  для 8 класса общеобразовательных организаций [М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева] – М.: Дрофа, 2020год;
5. Английский язык “Enjoy English”: учеб.  для 9 класса общеобразовательных организаций [М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева] – М.: Дрофа, 2021год;

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Английский язык» отведено 510 часов: в 5 классе 102 часа ( 3 часа в неделю), в 6 классе 102 часа ( 3 часа в неделю), в 7 классе 102 часа ( 3 часа в неделю), в 8 классе 102 часа ( 3 часа в неделю), в 9 классе 102 часа ( 3 часа в неделю).

Рабочая программа “Английский язык : 5—9 классыа / М. З. Биболетова” рассчитанная на 525 часов (105 часов в 5кл, 105 часов в 6кл, 105 часов в 7кл, 105 часов в 8кл, 105 часов в 9кл) была сокращена на 3 часа на каждом уровне обучения и составила 510 часов (102 часа в 5 классе, 102 часа в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 102 часа в 8 классе, 102 часа в 9 классе) на основании календарно-учебного графика образовательного учреждения.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
|  | Unit 1. Welcome to Our School. Блок 1. Добро пожаловать в нашу школу | 27 |
|  | Unit 2. We Are Going to London. Блок 2. Мы едем в Лондон | 21 |
|  | Unit 3. Visiting London. Блок 3. Посещение Лондона. | 28 |
|  | Unit 4.Family Talks. Блок 4. Семейные беседы. | 26 |
|  | **Итого:** | **102 часа** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Unit 1. Meeting New Friends. Блок 1. знакомство с новыми друзьями. | 27 |
| **2** | Unit 2. Let’s Spend Time Togethe. Блок 2. Давайте проведем время вместе. | 21 |
| **3** | Unit 3. The Fact File of the UK. Блок 3. Фактическое досье Соединенного королевства Великобритании. | 28 |
| **4** | Unit 4. An Adventure Holiday. Блок 4. Приключения на отдыхе. | 26 |
|  | **Итого:** | **102 часа** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Unit 1 The World Teenagers’ Competition. Блок 1.Всемирный конкурс подростков. | 27 |
| **2** | Unit 2.. Meet the Winners of the Teenagers’ Competition. Блок 2. Познакомьтесь с победителями конкурса для подростков. | 21 |
| **3** | Unit 3. Look at Teenage Problems: School Education. Блок 3. Посмотрите на проблемы подростков: школьное образование. | 28 |
| **4** | Unit 4. Sport Is Fun. Блок 4. Спорт это весело. | 26 |
|  | **Итого:** | **102 часа** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Unit 1. We Belong to the Universe. Блок 1. Мы пренадлежм вселенной. | 27 |
| **2** | Unit 2. The World Can’t Do Without You. Блок 2. Мир не может обойтись без тебя. | 21 |
| **3** | Unit 3. Mass Media: Pros and Cons. Блок 3. Средства массовой информации: плюсы и минусы. | 28 |
| **4** | Unit 4. What Does It Mean to Be Successful? Блок 4. Что значит быть успешным? | 26 |
|  | **Итого:** | **102 часа** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | Unit 1 Families and Friends: Are We Happy Together? Блок 1. Семья и друзья: счастливы ли мы вместе? | 27 |
| **2** | Unit 2. It’s a Big World! Start Travelling Now! Блок 2. Это большой мир! Начните путешествовать прямо сейчас! | 21 |
| **3** | Unit 3. Can We Learn to Live in Peace? Блок 3. Можем ли мы научиться жить в мире? | 28 |
| **4** | Unit 4. Make Your Choice, Make Your Life. Блок 4. Сделай свой выбор, сделай свою жизнь. | 26 |
|  | **Итого:** | **102 часа** |