Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 5 – 9 класса

Рабочая программа учебного курса «Русский язык» разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального (основного) общего образования (М.Просвещение 2015), ), авторской программы «Русский язык» 5-9 классы Т.А.Ладыженкой, М.Т.Барановой (М.Просвещение. 2016) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБОУ «Новогородская СОШ №3», учебным планом школы, календарным учебным графиком.

Цель изучения русского (родного) языка в основной школе: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

**Задачами** изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

* Воспитывать духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладевать системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формировать навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* осваивать знание об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развивать умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру учащихся, овладевать правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитывать стремления к речевому самосовершенствованию, осознавать эстетическую ценность родного языка;
* совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

УМК

1. Примерная программа основного общего образования. М.Просвещение, 2015 г

2. Программа общеобразовательных учреждений. «Русский язык. 5-9 классы». М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2016

3.

1. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019 г
2. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019 г
3. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019 г
4. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019 г
5. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019 г

Согласно учебному плану образовательного учреждения МБОУ «Новогородская СОШ№3» на изучение предмета «Русский язык» отведено в 5 классе 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе 102 часа ( 3 часа в неделю), в 9 классе 102 часа (3 часа в неделю).

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
|  | О языке и речи. | **2+1р/р** |
|  | Повторение изученного в начальных классах.  | **17+3р/р** |
|  | Синтаксис. Пунктуация | **23+7р/р** |
|  | Фонетика. Орфоэпия. Графика. | **12+3р/р** |
|  | Лексика | **6+2р/р** |
|  | Морфемика. Орфография | **18+4р/р** |
|  | Морфология. Орфография.* Имя существительное
* Имя прилагательное
* Глагол
 | **17+4р/р****10+4р/р****30+6р/р** |
|  | Итого | **170** |

**6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  | **Количество часов**  |
| **1** | Язык – важнейшее средство общения | **3+1р/р** |
| **2** | Повторение изученного в 5 классе  | **6+2р/р** |
| **3** | Текст | **3+2р/р** |
| **4** | Лексика. Культура речи | **10+2р/р** |
| **5** | Фразеология. Культура речи | **3+1р/р** |
| **6** | Словообразование. Орфография. Культура речи | **31+4р/р** |
| **7** | Морфология. Орфография. Культура речи |  |
| Имя существительное | **22+3р/р** |
| Имя прилагательное | **22+3р/р** |
| Имя числительное | **16+2р/р** |
| Местоимение | **23+3р/р** |
| Глагол  | **30+6р/р** |
| **8** | Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах | **5+1р/р** |
|  | Итого  | **204 часа** |

**7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  | **Количество часов**  |
|  | Русский язык как развивающееся явление | **1**  |
|  | Повторение изученного в 5 – 6 классах  | **11+1р/р** |
|  | Тексты и стили речи | **4** |
|  | Причастие  | **26+7р/р** |
|  | Деепричастие  | **10+1р/р** |
|  | Наречие  | **26+5р/р** |
|  | Категория состояния | **2+2р/р** |
|  | Служебные части речи | **1**  |
|  | Предлог  | **8** |
|  | Союз  | **11+1** |
|  | Частица  | **10+2р/р** |
|  | Междометие  | **1** |
|  | Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах | **7+1р/р** |
|  | Итого  | **136**  |

**8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела**  | **Количество часов**  |
| **1** | Русский язык современном мире | **1** |
| **2** | Повторение изученного в 5 7 классах  | **5+2р/р** |
| **3** | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи  | **7+1р/р** |
| **4** | Простое предложение  | **2+1р/р** |
| **5** | Главные члены предложения  | **6+2р/р** |
| **6** | Второстепенные члены предложения  | **6+2р/р** |
| **7** | Односоставные предложения | **9+2р/р** |
| **8** | Простое осложнённое предложение  | **1** |
| **9** | Однородные члены предложения  | **12+2р/р** |
| **10** | Обособленные члены предложения  | **18+2р/р** |
| **11** | Обращение  | **4** |
| **12** | Вводные и вставные конструкции  | **5+2р/р** |
| **13** | Чужая речь | **6+1р/р** |
| **14** | Повторение и систематизация изученного в 8 классе | **3**  |
|  | Итого | **102** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов**  |
| **1** | Международное значение русского языка  | **1** |
| **2** | Повторение изученного в 5—8классах  | **11+2р/р** |
| **3** | Сложное предложение  | **11+2р/р** |
| **4** | Сложносочинённое предложение  | **5+2р/р** |
| **6** | Сложноподчинённое предложение  | **5+2р/р** |
| **7** | Основные группы сложноподчиненных предложений | **28+2р/р** |
| **8** | Бессоюзное сложное предложение  | **11+2р/р** |
| **10** | Сложное предложение с различными видами связи. | **10+2р/р** |
| **11** | Повторение и систематизация изученного в 9 классе | **5+1р/р** |
|  | Итого | **102** |