**План мероприятий (дорожная карта)**

**по реализации мероприятий Паспорта доступной среды**

**в МБОУ «Новогородская СОШ № 3»**

**на 2018-2025 годы.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по реализации мероприятий Паспорта доступной среды на период 2018-2025 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Новогородская СОШ № 3»

**Цель:**

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1.Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2.Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

-недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Ожидаемые результаты:**

1.Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

2.Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3.Повышение качества жизни инвалидов.

**Сроки реализации мероприятий «дорожной карты» - с 2018 по 2025 годы.**

Этапы реализации: первый этап - 2018 год; второй этап - 2019-2024 годы; третий этап - 2025 год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий** | **Ответственные исполнители, соисполнители** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **Раздел I. Нормативно-правовое обеспечение** | | | | | | |
| 1.1 | | Анализ нормативных правовых документов ОО |  | Директор | март-июль, 2018г. | Аудит актуального состояния нормативных документов |
| 1.2. | | Подготовка и внесение изменений в локальные нормативные акты школы. | Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации | Администрация | Июнь – август, 2018г. | Приведение локальных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов |
| 1.3. | | Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов |  | Директор | Май-июнь 2018 г. | Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательной организации для инвалидов |
| 1.4. | | Внесение изменений в Программу развития школы |  | Директор | 2018-2019 | Повышение уровня доступности и качест­ва предоставления образовательных услуг |
| 1.5. | | Адаптация для инвалидов :  Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров.  Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.  Установка поручней на путях следования.  Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола.  Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.  Изготовление вывески .  Адаптирование сайта для слабовидящих. | Программа развития ОУ, Паспорт доступности | Директор | 2018-2025 | Требуется дополнительное финансирование |
| 1.6 | | Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) | Адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для детей инвалидов и детей с ОВЗ | Заместитель директора по УВР | 2018-2025 | Информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ |
| **Раздел II. Методическое обеспечение** | | | | | | |
| 2.1. | | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами |  | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог | 2018 г. | Обеспечение методического сопровождения мероприятий |
| 2.2. | | Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН | Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» | Администрация | 2019 г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| 2.3. | | Создание условий для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» | Директор | 2018-2025 г.г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| 2.4. | | Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов |  | Заместитель директора по УВР | 2018-2025 г.г.. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами. |
| 2.5. | | Введение в штатное расписание должности куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости) |  | Директор | 2018-2025 г.г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами. |
| 2.6. | | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами |  | Заместитель директора по УВР  Социальный педагог | 2018-2025 г.г. | Обеспечение методического сопровождения мероприятий |
| 2.7. | | Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ |  | Администрация школы | 2018-2025 г.г. | Обеспечение интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| **Раздел III. Информационное обеспечение** | | | | | | |
| 3.1. | | Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего совета по вопросам организации доступной среды |  | Методист по воспитательной работе | 2018-2025 г.г. | Информирование родители и органа государственно- общественного управления о реализации дорожной карты |
| 3.2. | | Размещение информации на сайте ОО |  | Ответственный за сайт | 2018-2025 г.г. | Информирование общественности о реализации дорожной карты |
| 3.3. | | Подготовка аналитических справок о ходе и результатах реализации дорожной карты |  | Рабочая группа | 2023-2025 г.г. | Анализ реализации дорожной карты |
| **Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг** | | | | | | |
| 4.1. | | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного): |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.2. | | Установка кнопки вызова на входе в здание |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.3. | | Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.4. | | Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.5. | | Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов) |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.6. | | Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.7. | | Реконструкция туалетной комнаты |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.8. | | Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные) |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 4.9. | | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений:  - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций;  - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) | Правовые акты Управления образования | Директор | В рамках текущего финансирования | Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями |
| 4.10. | | Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий |  | Директор | В рамках текущего финансирования | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |