

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа «№3»
(МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
(протокол от 30.03.2022. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
Е.А. Мясоедова
приказ от 16.04.2022 г № 67

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа «№3» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3» (сокращенное наименование: МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)
Руководитель	Мясоедова Елена Андреевна
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края.
Год основания	1976 год
Адрес	663803, Красноярский край, Иланский район, с. Новгородка, ул.Советская, 37.
Телефон	8(39173)76221
Адрес электронной почты	n-gorodka@mail.ru
Лицензия	Лицензия № 7527-л на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000564, от 30 апреля 2014 года. Приложение к лицензии № 424-18-02 от 16.05.2018 г http://n-gorodka.ru/licenzi/
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4125 серия 24А01 № 0000041 от 10.03.2015 года. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 185-17-02 от 10.03.2018 года серия 24А02 № 0000088 http://n-gorodka.ru/akredit/

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, администрацией Новгородского сельсовета, СДК, Межпоселенческая библиотека, ЦДО, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБУ физкультурно-спортивный центр Иланский.

II. Оценка системы управления организацией

Органами управления в Школе являются:

-директор, управляющий совет школы, педагогический совет, методическая служба, общее собрание (конференция) работников школы, общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, общешкольный ученический совет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы обучающиеся сообщества «Цифровой мониторинг учителя», «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Математическая грамотность», «Сообщество классных руководителей», «Внутрисадовый контроль», сообщества сотрудничества Новгородского детского сада с ДОУ муниципалитета. «Обновлённый ФГОС».

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного, начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.)

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по пяти направлениям:

Направление	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный туризм», «Здоровейка», «В мире игр».
Общекультурное	«Детям о писателях»
Социальное	«Я в мире мир во мне», «Финансовая грамотность»
Общеинтеллектуальное	«Танграмм», «Грамотейка»
Духовно-нравственное	«Азбука добра»

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. С сентября 2021 все занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО. На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей». В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Название программы
Техническое	«С компьютером на ты».
Туристско - краеведческое	«Спортивный туризм», «Наследие».
Художественное	«Весёлый клубок», «Хоровое пение», «Творчество без кисти», «Народный умелец», «Объектив», «Ладушки», «Народные традиции в ДПИ».
Социально-гуманитарное	«Повар», «Школа леди».
Физкультурно-спортивное	«Волейбол», «Спортивный туризм».

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого и технического направления реализовывались в дистанционном формате. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Осень 2021 года. В первой и второй четвертях 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате по классам.

Работа с одарёнными детьми

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) в дистанционном режиме. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 участник, в муниципальном – 12 обучающихся.

Уровень	Муниципальный	
	Количество участников	Победители и призёры
Предмет		
Математика	1	0
Экономика	1	0
Право	1	1 место
Литература	4	2 место
Физическая культура	1	0
ОБЖ	5	0
Технология	2	0

Достижения обучающихся в интеллектуальном, творческом, спортивном направлениях.

Направление	Мероприятия	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Муниципальный уровень
Спортивное	Безопасное колесо 2020			2 место
	Соревнование по лыжным гонкам			3 место
	Закрытие лыжного сезона			2 место
Интеллектуальное	Участие в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт»		Диплом 1 место Диплом 2 место	
	«Проектируем вместе»			Грамота 2 место
	Конкурс сочинений «без срока давности»			2 место

	Научно-технический потенциал Сибири			1,2,3 место
	Живая классика			2 место
	Олимпиада по финансовой грамотности	Участие		
	TRAVEL-Чемп	2 место		
	Экологическая акция	1 место		
	Метачемп	2 место		
Творческое	Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»			Диплом 2 место
	Акция листовки «Автокресло детям»			3 место
	«Столовая для пернатых»			Диплом 1 место
	Новый дорожный знак			2,3 место
	Участие во всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»		Диплом 3 место Диплом 2 место	
	Конкурс «Иланские вести» «Моя мама добрая фея»			1 место
	Зимняя планета детства			1 место
	Конкурс «правила дорожного движения глазами детей»			2,3 место
	Дистанционный конкурс чтецов «Рождественские чтения»			Грамота 2 место
	Конкурс «супер мама по ПДД			1,3 место
	Конкурс «Юные Судари и Сударыни»			диплом в номинации «Яркая модель»
	Дистанционный конкурс рисунков по БДД «Знает ПДД семья-значит знаю их, и я!»			Грамота-2 место Грамота-3 место
	Конкурс «Красный, желтый, зеленый»			1,2,3 место
	Конкурс «светофор будущего»			2,3 место
Весна идет – весне дорогу		2,3 место		
Конкурс фотографий «в кадре мой питомец». Конкурс рисунков 8 марта день чцдес		1 место		
Патриотическое	«На героя и слава бежит» «Родной город Иланский» «День народного единства»			Участие
	Профорориентационное	Чемпионат Юниор Профи по компетенции «Лесоводство 14+».		3 место

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования основывается на ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	89	87
	– уровень НОО	39 (из них 7 обучающихся по АООП)	39 (из них 2 обучающихся по АООП)	41 (из них 5 обучающихся по АООП)
	– уровень ООО	43 (из них 2 обучающихся по АООП, 1 учащихся по ИУП по физической культуре)	42 (из них 7 обучающихся по АООП)	33 (из них 6 обучающихся по АООП)
	– уровень СОО	14	8 (1 обучающийся по АООП по физической культуре ОДА)	13 (1 обучающийся по АООП по физической культуре ОДА)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	3	0
3	Не получили аттестата:	1 (ООО)	0	0

Результаты освоения учащимися программ на конец 2020-2021 учебного года

Уровень, кол-во обучающихся	НОО	ООО	СОО	Итого
		39	42	8
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество (%)	24	28,6	37,5	28

Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся

УУД	1 - 4 класс			5-9 класс			10 класс		
	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового	ниже базового	базовый	выше базового
Познавательные	0	91,7	8,4	0	76	21,7	0	66,7	33,3
Регулятивные	0	57,2	42,8	0	78,3	24	0	100	0
Коммуникативные	0	57,2	42,8	0	78,3	21,7	0	66,7	33,3

Результаты ВПР.

Весной 2021 года были проведены ВПР с 4 по 8 классы в штатном режиме.

Предмет/класс	Количество обучающихся	4 класс			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	6	0	16,67	66,67	16,67
Русский язык	5	0	40	60	0

Окружающий мир	5	0	0	100	0
5 класс					
Математика	7	14,29	71,43	14,29	0
Русский язык	7	0	57,14	42,86	0
Биология	7	0	71,43	28,57	0
История	7	0	57,14	42,86	0
6 класс					
Математика	5	20	40	40	0
Русский язык	5	20	20	40	20
Биология	5	0	20	80	0
История	5	0	40	40	20
7 класс					
Математика	9	33,33	55,56	11,11	0
Русский язык	9	33,33	44,44	22,22	0
Биология	9	11,11	88,89	0	0
Физика	9	44,44	33,33	22,22	0
История	9	11,11	88,89	0	0
География	9	11,11	77,78	11,11	0
Английский язык	9	33,33	33,33	33,33	0
Обществознание	9	0	88,89	11,11	0
8 класс					
Математика	4	50	50	0	0
Русский язык	4	50	0	50	0
Физика	4	0	50	50	0
Обществознание	4	0	100	0	0
11 класс					
Физика	4	0	25	75	0
Химия	4	0	0	100	0
Биология	4	0	25	75	0
История	4	0	0	100	0
Английский язык	4	0	50	50	0

Результаты КДР

Результаты выполнения диагностической работы по оценке **ЧГ** 4 класс.

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Среднее значение по классу - 41	Среднее значение по региону - 45
Общее понимание текста, ориентация в тексте	66,67%	63,75%

Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	43,69%	53,94%
Использование информации из текста для различных целей	28,33%	42,61%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке ЧГ 6 класс

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Среднее значение по классу - 47	Среднее значение по региону – 41,66
Общее понимание и ориентация в тексте	61,82%	55,73%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	46,03%	31,63%
Использование информации из текста для различных целей	28,85%	21,61%
Осмысление и оценка содержания и формы текста	50,00%	27,93%
Естествознание	58,00%	42,97%
Математика	44,00%	36,30%
История	38,00%	34,20%
Русский язык	46,00%	38,74%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «Математика» в 7 класс.

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	22,22%	44,44%	33,33%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	20,63%	52,38%	49,21%	51,11%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Всего человек	Средний балл 2019 г	Средний балл 2020 г	Средний балл 2021 г
Русский язык	3	71	64	64
Математика (профиль)	2	27	38	45
Обществознание	2		52,5	54
Русский язык (ГВЭ)	1			4
Математика (ГВЭ)	1			3

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Предмет	2019 год			2021 год		
	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество
Русский язык	11	3	27,2	10	3,7	40
Математика	11	3	36,3	10	3,7	70

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОО в 2021 году организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки/
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 11 классы. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе – 13. 7 из них обучаются инклюзивно, 4 обучаются в отдельном классе.

Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям, обучение проводится в одну смену.

В школе в процессе обучения используются следующие образовательные электронные платформы: - Учи.ру, РЭШ. - Готовые видео уроки в интернете – Решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, Онлайн уроки в Zoom,

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием «МикроМИР. Лето», летним отдыхом было охвачено 43 обучающихся (100%).

VI. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов:

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не прошли ГИА	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу/призваны в армию
2019	11	6	0	4	0	1	5	1	1	2
2020	6	4	0	2	0	0	9	2	6	0/1
2021	10	9	0	1	0	0	4	1	3	0

В 2021 году в школе продолжилась работа по реализации модели образовательной области «Технология». Одной из частей модели является профориентационная работа, профпробы через сетевое взаимодействие с КГБПОУ «Уярским сельскохозяйственным техникумом» с обучающимися 10-11 классов по специальностям повар II разряда. Принимали участие в «Перспектива» на базе техникума в осенний и весенний периоды - обучающиеся 7-9 классов

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для эффективного управления образовательным процессом в 2021 г в школе функционирует система внутренней оценки качества образования которая включает в себя оценку:

- качества образовательных результатов

- качество деятельности педагогических кадров
- качество реализации программ ДОО, НОО, ООО, СОО
- качество учебно-методического и материально-технического оснащения
- качество воспитательного процесса
- качество здоровьесберегающей деятельности и безопасного пребывания в школе

VII. Оценка

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов: 3 человека – административный состав, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 педагог – логопед, дефектолог, в ДОУ 3 воспитателя.

Управленческая команда: директор имеет общий стаж работы – 19 лет, заместитель директора – 2 человека, имеет общий стаж работы – 33 года.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы (социальный педагог – 0,5 ставки, педагог-психолог 0,5 ставки) и ППк.

С высшим педагогическим образованием 15 педагогов – 88,2%, со средне-специальным образованием – 2 педагога (11,8%) Первая квалификационная категория – 10 человек (55,6 %), Высшая квалификационная категория – 3 человека (17,6 %).

В 2021 году педагоги (100%) педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, взаимопосещение.

Все педагоги (100%), работающие с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам, прошли курсовую подготовку по нозологиям обучающихся АООП.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Процент обеспеченности учебниками – 100%.

Наименование	Всего	Поступило за 2020 г
Учебники	3693	349
Художественная литература	5247	0
Всего	9125	349

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов с рабочим местом учителя, 10 из них оснащены проекторами. Школа оснащена компьютерами – 22 единицы, количество компьютеров используемых в учебных целях 22, в расчёте на одного учащегося приходится 0,24 единиц.

Учащиеся школы имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в компьютерном классе и в учебных кабинетах.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в сети Интернет.

Проблемы:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1-4 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда.
6. Продолжение совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.