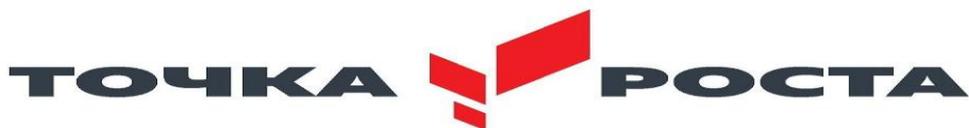


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3»

Принято:
на педагогическом
совете
Протокол №
« » августа 2022 г.

Утверждено:
Директор
МБОУ «Новгородская СОШ № 3»
_____ Е.А. Мясоедова
Приказ № ____ « » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Направленность: интеллектуальная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала:

Наталья Валерьевна Брюханова, педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Основная цель программы через практическую деятельность закрепить знания теории и повысить уровень самостоятельной и исследовательской работы обучающихся путем создания творческих проектов.

Для успешного достижения основной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- развивать познавательный интерес обучающихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- проводить различные эксперименты под руководством учителя, самостоятельно и с помощью родителей.

Результаты обучения

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- ✓ Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- ✓ Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- ✓ Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса «География в экспериментах» является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Личностные УУД:

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

-патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- ✓ овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- ✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- ✓ формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях.

Системно - деятельностный подход.

В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся;

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел.	Кол-во часов
1	Введение	1
2	<i>Земля во Вселенной</i>	4
3	<i>Географические модели Земли</i>	4
4	<i>Земная кора</i>	8
5	Атмосфера	5
6	Гидросфера	6
7	Биосфера	6
8	Итого:	34

Критериями эффективности реализации программы будет динамика основных показателей развития и воспитания обучающихся:

1. Динамика предметных результатов обучения.
2. Мотивация на занятиях экспериментальной деятельностью.
3. Развитие личностной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры

обучающихся.

4. Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в детском коллективе.

5. Включённость родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через экспериментально-исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1.	Понятие эксперимента.	1		
2.	Земля-часть солнечной системы.	1		
3.	Приплюснутый шар.	1		
4.	Прецессия-движение земной коры.	1		
5.	Эффект Кориолиса.	1		
6.	Условные знаки. Чтение карты. Масштаб	1		
7.	Компас. Азимут	1		
8.	Ориентирование на карте и на местности	1		
9.	Составление плана местности.	1		
10.	Строение Земли.	1		
11.	Неоднородный волчок.	1		
12.	Складки и движение земной коры	1		
13.	Метаморфизм	1		
14.	Деформация земной коры.	1		
15.	Месторождения соли.	1		
16.	Извержение вулкана.	1		
17.	Проектная работа на тему: «Вулкан»	1		
18.	Воздушная оболочка Земли.	1		
19.	Аспирация воздуха.	1		
20.	Мини-ураган	1		
21.	Воздушный пресс	1		
22.	Непростой воздух	1		
23.	Водная оболочка Земли.	1		

24.	Айсберг в банке.	1		
25.	Из воды да в воду.	1		
26.	Испарение воды.	1		
27.	Смерч в бутылке	1		
28.	«Мертвое море» в стакане	1		
29.	Проращивание семян	1		
30.	Сад в бутылке	1		
31.	Дрожжи - одноклеточные грибы	1		
32.	Перерабатываем органический мусор	1		
33.	Проектная работа на тему: «Мой любимый эксперимент»	1		
34.	Проектная работа на тему: «Мой любимый эксперимент»	1		
	Итого:	34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е.Савельева).
2. География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие (авторы В.П. Дронов, Л.Е.Савельева).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.П. Дронов, Л.Е.Савельева).
4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.П. Дронов, Л.Е.Савельева).
5. География. Землеведение. 5-6 классы. Электронное приложение.
6. Книга экспериментов. Просто о сложном./пер. с итальянского И.Гурьянова.- М.:Эксмо, 2012
7. Большая книга экспериментов. Твори, выдумай, изобретай/И.Е.Гусев.- Москва:АСТ,2013
8. <http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/library/eksperiment-na-uroke-geografii>