**Дорожная карта повышения качества образования в МБОУ Новогородская СОШ №3**

**на 2022-2023 учебный год**

 **Цель:** создать условия для повышения качества образования обучающихся

 **Ожидаемые результаты:**

1. Созданы условия для повышения качества образования учащихся**,**
2. Повысилось качество обученности в сравнении с 2021-2022 учебным годом,
3. Стабильны результаты внешней оценки (ГИА, ЕГЭ, ВРК, КДР. ККР)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| **Работа по достижению 100% успеваемости и повышению качества обученности.** |
| 1 | Педсовет «Анализ результативности работыпедагогического коллектива за 2021-2022 уч.год». | август | Администрация | Объективная оценка качестваобразования. |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождениеобучающихся 1, 5 классов в периодадаптации | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог,классный руководитель | 100% адаптация обучающихся1,5 классов |
| 3 | Стартовая диагностика учебныхдостижений на начало учебного года 1, 5, 10 классы  | Сентябрь  | Учителя-предметники | Устранение пробелов ЗУ учащихся, эффективнаяорганизация итоговогоповторения |
| 4 | Организация индивидуальнойработы с учащимися поповышениюуспеваемости и качества образования. | В течение года | Учителя,классныеруководители | 100 % успеваемость за год, повышение качества посравнению с предыдущимучебным годом |
| 5 | Работа психолога попрофилактике неуспешностиобучающихся. | В течение года | Педагог-психолог | Снижение количестванеуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка |
| 6 | Информационная работа с учителямипредметниками по технологиипроведения внешних оценочныхпроцедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР). | По меренеобходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работаучителей- предметников приорганизации участия учащихся в оценочных мероприятиях. |
| 7 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом порезультатам внешней оценки(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 8 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-9 классов | Ноябрь, март | Зам. директора по УВР | Оценка уровня сформированности читательской грамотности обучающихся |
| 9 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у обучающихся 5 – 9 класса | Декабрь, апрель | Зам. директора по УВР | Оценка уровня сформированности читательской математической грамотности |
| 10 | Мониторинг и диагностика:- результатов стартовойдиагностики в 1, 5 -х классах,-итоговой диагностики в 1, 2, 3классах;- уровня подготовкивыпускников 4х классов наоснове результатов краевых диагностических процедур, 9хклассов на основе результатовитоговой аттестации;- качества обученностишкольников по результатамстартовых, полугодовых игодовых административныхконтрольных работ;контрольных работ;- образовательных результатовобучающихся (предметных, метапредметных и личностных результатов).- уровня усвоенияобразовательных программ попредметам учебного плана порезультатам выполненияВсероссийский проверочныхработ;- выполнения основныхобразовательных программ попредметам учебного плана;- качества обученностишкольников по итогам 1, 2, 3, 4четверти и учебного года;- исследования адаптационногопериода обучающихся 1-хклассов, 5-х классов;- проведения независимойоценки качества образования. | ЕжегодноСентябрьЕжегодноМай ЕжегодноФевраль – АпрельЕжегодноДекабрь, майЕжегодномайЕжегодно (1 разв полгода –предметные, 1раз в концеучебного года метапредметные,ежегодно науровне НОО, 1раз в два года науровне ОО - 5, 7,9 кл. –личностные)Ежегодно,апрель-майЕжегодно, вконце каждойчетверти, годаЕжегодно, вконце каждойчетверти, годаЕжегодно,сентябрь, майОдин раз в тригода | Зам. директора по УВР | Объективнаяоценка качестваобразования, определения уровня обученности идостижений учащихся |
| 11 | Изучение образовательныхпотребностей учащихся на новыйучебный год | Апрель - май | Зам. директора по УВР | Эффективное использованиечасов компонента общеобразовательнойорганизации из учебногоплана школы и организации внеурочной деятельности |
| 12 | Реализация дорожной карты поформированию функциональнойграмотности обучающихся | В течениеучебного года | Зам. директора по УВР и учителя-предметники | Оценка уровня сформированности читательской, математической грамотности |
| **Подготовка к ГИА , ККР, ВПР** |
| 1 | Анализ результатов ГИА-2022:проблемы, пути решения. | Август-сентябрь | Зам. директора по УВРучителя-предметники | Утверждение плана подготовки к ГИА- 2022 |
| 2 | Мониторинг западающих тем | сентябрь | учителя-предметники | Устранение пробеловЗУ учащихся, эффективнаяорганизация итоговогоповторения. |
| 3 | Организация и проведениеиндивидуальных занятий,консультаций по подготовке. | В течение года | Учителя -предметники | Успешная сдача ГИА |
| 4 | Проведение пробных работ. Анализрезультатов. Планирование работыучителя по ликвидации пробеловзнаний. | В течение года | Учителя -предметники | Объективная оценкауровня обученности иучебных достиженийучащихся выпускных классов |
| 5 | Подготовка к итоговомусобеседованию в качестведопуска к ГИА, отработка тем собеседования, вопросоворганизации экзамена.Проведение тренировочных работ. | Сентябрь-январь | Учительрусскогоязыка | 100% прохождениеСобеседования 6обучающимися. |
| 6 | Подготовка к написанию в качестведопуска к ГИА итогового сочинения (изложения), отработка темсочинений (изложений), вопросоворганизацииэкзамена. Проведениетренировочных работ | Сентябрь - декабрь | Учительрусскогоязыка | Успешное написаниесочинения, 100% допуск к ГИА |
| 7 | Проведение психологическихтренингов по снижению уровняпредэкзаменационной тревожностиу обучающихся | март-май | Педагог-психолог | Своевременное выявление уровня и характера тревожности, оказаниепсихологической помощи |
| 8 | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций поучебным предметам. Выявлениеучащихся «группы риска» по учебным предметам с 4 по 9 классы. | До 1 февраля 2023 | Учитель 4 классаи учителя-предметники | Своевременное выявлениеобучающихся «группыриска» и организациякоррекционной работы сцелью успешного выполнения работ ВПР. |
| 9 | Организация и проведениедополнительных занятий иконсультаций для учащихся с цельюдальнейшей коррекционной работы.Включение заданий, аналогичных заданиям ВПР в план урока. | В течениеучебного года | Учитель 4 классаи учителя-предметники | 100% выполнение работне ниже базового уровня. |
| 10 | Организация коррекционнойработы с обучающимися науроке с учетом результатов ВПРи других внешних оценочныхпроцедур | В течениеучебного года | Учителя-предметники | 100% выполнение работне ниже базового уровня |
| **Работа с кадрами** |
| 1 | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | Декабрь, май | Зам. директора по УВРучителя-предметники | Своевременное прохождениекурсовой подготовки.Повышение качестваПреподавания предметов |
| 2 | Прохождение курсовойподготовки педагогами. | В течение годапо плану | Прохождение курсовойподготовки педагогами. |
| 3 | Подготовка рабочих программ, календарно – тематического планирования и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализарезультатов работы за прошедшийпериод. | август | Зам. директора по УВРучителя-предметники | Четкость в организации режима занятий,адаптация учащихся кучебному году. |
| 4 | Анкетирование педагогов по выявлению образовательных дефицитов | март | Администрация  | Оценка уровняовладения функциональной грамотностью педагогов и оказаниеметодической поддержки. |
| 5 | Участие педагогов в вебинарах исеминарах. | В течение года | Педагогическийколлектив | Самообразование иПовышение квалификации.Повышение качествапреподавания предметов |
| 6 | Сопровождение молодых ивновь прибывших педагогов | В течение года | Зам. директора по УВР, молодые педагоги и вновь прибывшие | Адаптация |
| 7 | Посещение уроков с цельюоказания методической помощипедагогам | В течение года | Зам. директора по УВР, | Использование новых технологий и современных методов в преподавании |
| 8 | Участие педагогов вметодических мероприятиях,профессиональных конкурсах | В течение года | Педагогическийколлектив | 50% участие в конкурсах |
| 9 | Развитие использования вобразовательном процессесовременных методов итехнологий для работы с детьмиразных категорий:коррекционно-развивающих,проблемно-исследовательских,проектных методов обучения,методик КСО (проведениеобучающих семинаров,внедрение в учебный процесс,осуществление контроля) | В течение года | Педагогическийколлектив | Использование новых технологий и современных методов в преподавании |