

## Справка

### по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МБОУ «Новгородская СОШ № 3», планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 30.04.2022 по 20.05.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

#### 1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 15 человек (учителя, которые будут работать в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году).

	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
	высшее	среднее профессиональное	< 5	5 – 10	10 – 20	> 20	высшая	первая	соответствие
Педагогические предметники									
Русский язык		+				+		+	
Математика	+					+		+	
Иностранный язык		+		+					
Окружающий мир	+					+		+	
Литературное чтение		+	+						
Музыка		+				+		+	
Технология	+					+		+	
ИЗО	+					+		+	
Физическая культура	+				+		+		

2. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, о чем свидетельствует Банк данных курсовой подготовки.

3. Анкетирование педагогов «Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Анкетирование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов, какие затруднения испытывают при переходе на ФГОС -2021.

В результате анкетирования было выявлено следующее:

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Все педагоги начальных классов и основной школы знакомы с новым ФГОС НОО, ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
3. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
4. Менее половины педагогов испытывают затруднения в составлении рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Все педагоги ответили, что трудности при переходе на ФГОС-2021 будут преодолены.
6. Большинство педагогов отметили, что для успешной работы в условиях нового стандарта им необходимы следующие условия: меньшая загруженность отчётностью и учебной нагрузкой.

Рекомендации.

1. Руководителю обучающегося сообщества до 20 мая 2022г. провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с требованиями к составлению рабочих программ в соответствии с обновлённым ФГОС.
2. Заместителю директора по УВР Самариной Л.Ю., Николаевой И.В до 12 мая 2022 г. обновить план - график курсовой подготовки по реализации требований обновлённых ФГОС.
3. Заместителям директора по УВР Самариной Л.Ю., Николаевой И.В осуществлять контроль прохождения педагогами школы курсовой подготовки по реализации требований обновлённых ФГОС.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Самариной Л.Ю.,