

Аналитическая справка

по результатам мониторинга использования электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ) за 2021-2022

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 26.01.2021 г. № ТВ-94/04 были организованы тренировочные работы на платформе Российской электронной школы для обучающихся. Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по различным направлениям функциональной грамотности.

Количество учителей, создавших работы на платформе РЭШ, составило 7 человек, которые должны работать с оценкой функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности в школе. Количество участников, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности, составило – 221 человек. Здесь количество учащихся следует рассматривать исходя не из всего сколько учащихся 7-9 классов в школе, а из того количества, которые выполнили работы на портале РЭШ. То есть один ученик выполнил несколько работ, на РЭШ он учитывается как несколько участников. Всего в школе 16 учащихся в 7- 9 классах.

Статистика использования платформы РЭШ по итогам 2021-2022 уч.года

Школа	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3"	43	7	221	156	104

На основании этих статистических данных рекомендовать на 2022-2023 учебный год:

1. Включить в учебный план занятия по функциональной грамотности, как в урочной, так и внеурочной форме.
2. Включить рассмотрение вопроса по работе с платформой РЭШ в повестку педагогических советов. В случае необходимости провести обучающие семинары для педагогов.
3. Подключить к проверке работ на платформе РЭШ педагогов-экспертов.
4. Взять на контроль выполнение работ учащимися и проверку работ педагогами.