**Актуальность.**

Поскольку учебная неуспешность является комплексным понятием, которое определяется причинами биопсихологического характера, личностными и эмоциональными особенностями ребенка, социально- экономическими причинами, куда относится не только уровень оснащения школы, но в первую очередь материальная необеспеченность семьи, неблагополучная обстановка в семье, алкоголизм, педагогическая безграмотность родителей. Еще одна группа причин – педагогические причины, куда следует отнести отношения внутри школы: с педагогом, ученическим коллективом, особенности выбранной школой учебной программы, школьные порядки и атмосфера в классе. Очень часто учебная неуспешность является результатом ошибок работы школы.

Данные причины актуальны и для нашей образовательной организации.

***Увеличение доли обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.***

Поэтому решение данной проблемы потребовало от администрации и педагогического коллектива принятие управленческих мер по минимизации следующих факторов рискового профиля:

 ✓ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

 ✓ Низкая учебная мотивация обучающихся.

✓ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений

**Задачи:**

1. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов.

2. Организовать учебный процесс так, чтобы развить у учащихся мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

3.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся через: внеурочную деятельность, работы с родителями, работы учителя предметника на уроке, воспитательной работы в школе.

***Результат***

Индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.