

Актуальность:

Актуальность этого направления, прежде всего в том, что уровень знаний учащихся, их компетенция, их подготовленность к освоению будущей профессии и достижению жизненно важных целей не соответствуют в полной мере запросам современного общества. Знания, умения и навыки далеко не всех выпускников отражают их способность успешно пройти итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и в дальнейшем получить среднее специальное и высшее образование. Вопрос о переходе школы на новую качественную ступень назрел. Необходимость обновления программ и образовательных стандартов по математике стала первостепенной задачей. Обсуждаются достижения методической работы, проблемы в обучении учащихся математике, пути совершенствования инновационной работы школьных методических объединений учителей математики. Инновационная деятельность ШМО не самоцель, а способ сделать методическую работу научной, творческой, интересной и полезной.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области научных дисциплин в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности учащихся.

Основные задачи:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
- продолжать применять современные образовательные технологии на уроках, активно использовать возможности образовательных платформ для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся
- воспитывать у учащихся интерес к предмету;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению научных дисциплин детей;
- повышать качество знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению на уроках, работа с неуспевающими детьми, обучающимися, имеющими одну «3»;
- развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО РМА, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по информатике и математике;
- повышать результативность работы по самообразованию.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МА системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- рост качества знаний учащихся.