

### **Актуальность:**

Актуальность проблемы, связанной с необходимостью реализации проекта инновационных изменений в преподавании гуманитарного цикла предметов в общеобразовательной школе, заключается:

- в новых подходах к измерениям образовательных результатов школьников;
- в требовании новых технологий организации учебной и внеучебной деятельности;
- в обеспечении комплексного подхода к инновационным процессам;
- в заложенных в программу развития школы идеях личностно- ориентированного обучения;
- в формах и методах обеспечения мотивационной готовности учителей к повышению своего профессионального мастерства,
- в обеспечении индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

В практике образования учащихся используются метапредметные технологии, включенные в предметное преподавание, что преобразует сами учебные предметы и педагогический стиль.

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

### **Основные задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения утверждённый 31.05.2021года;
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

### **1. Основные направления работы МО:**

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.

2. Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка;
4. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационные методы в обучении предметам гуманитарного цикла.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.