

Утверждаю:  
директор МБОУ «Новгородская СОШ №3»



Е.А. Мясоедова

приказ № 197 от 29.08.2023 г

**План работы**  
**ШМА «Гуманитарного цикла»**  
**МБОУ «Новгородская СОШ №3»**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Методическая тема ШМА:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в Условиях реализации ФГОС ООО нового поколения».

**Цель:** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения утверждённый 31.05.2021года;
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам;
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

**1. Основные направления работы МО:**

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
2. Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка;

4. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.

5. Система работы с одаренными детьми.

6. Инновационные методы в обучении предметам гуманитарного цикла.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя.

2. Повышение результатов качества знания по предметам.

3. Повышение мотивации учебной деятельности.

4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Работа с нормативными документами:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение методических писем;</li> <li>- изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.</li> </ul>	август	все члены ШМО
2. Аналитическая деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год;</li> <li>-разработка входных, промежуточных и итоговых комплексных работ;</li> <li>-изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);</li> <li>-анализ результатов ВПР, ККР,ЕГЭ и ОГЭ.</li> </ul>	Сентябрь	все члены ШМО
3. Экспертная работа:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение рабочих программ;</li> <li>-изучение и внедрение новых УМК, соответствующих ФГОС нового поколения для основной школы;</li> <li>-проверка и анализ олимпиадных работ, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР в 5,6,7,8,9, 11 классах, пробных экзаменов .</li> </ul>	В течение года	все члены ШМО
4. Методическая деятельность		
<p>Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .</p> <p>Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.</p> <p>Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие</p>	В течение года	все члены ШМО

способности. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.		
<b>5. Подготовка к ККР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ</b>		
-проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.	В течение года	Члены ШМО
<b>6. Организация внеклассной и внеурочной работы</b>		
-анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе; - дистанционные конкурсы;	май	Все члены ШМО
<b>7. Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:</b>		
-организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в течение года обучения. -составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска».	В течение года	Все члены ШМО
<b>8. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми</b>		
-подготовка участников олимпиад различного уровня; -подготовка участников конкурсов различного уровня; - участие в конкурсе сочинений (по запросу).	В течение года	Все члены ШМО
<b>9. Проведение мониторинга качества знаний учащихся</b>		
-контрольные работы, ВПР, пробные ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Все члены ШМО

## 2. Заседания ШМО

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год» Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы ШМО на	август	Все члены методического объединения

	<p>2023-2024 учебный год;</p> <p>Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов по классам.</p> <p>Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>		
2	<p>«Организация работы с одаренными учащимися»</p> <p>Подготовка к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла;</p> <p>Проведение олимпиад школьного этапа ВсОШ;</p> <p>Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам школьного этапа ВсОШ; Определение команды школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Анализ мониторинговых процедур по результатам проведения ВПР.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p>	сентябрь-октябрь	Все члены методического объединения
3	<p>«ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебных предметов гуманитарного цикла, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию». Подготовка учащихся 9 класса к Устному собеседованию по</p>	Ноябрь-декабрь	Все члены методического объединения

	<p>русскому языку.</p> <p>Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.</p> <p>Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.</p> <p>Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. Обмен опытом по темам:</p> <p>1.ЧГ как основа формирования УУД школьников. 2.Приемы организации смыслового чтения на уроках.</p> <p>3. Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом</p>		
4	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024учебный год».</p> <p>Утверждение списка УМК для уровняНОО, ООО и СОО в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения.</p> <p>Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам муниципального этапа ВсОШ</p> <p>Обмен опытом по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития компонентов функциональной грамотности».</p> <p>Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, русскому языку, литературе.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p>	Январь-февраль	Все члены методического объединения
5	<p>«Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования»</p> <p>Анализ проделанной работы по созданию имеющих в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ ООО в</p>	Март-апрель	Все члены методического объединения

	соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО нового поколения. Анализ пробных ОГЭ и ЭГЭ по предметам гуманитарного цикла. Использование современных образовательных технологий как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО Сравнительный мониторинг по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.		
6	Результаты входных, полугодовых, годовых контрольных работ, РДР, ВПР	В течение года	Все члены методического объединения
7	«Подведение итогов работы МО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025» Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Отчет педагогов о работе за год. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	май	Все члены методического объединения

### 3. Организационная работа по теме самообразования

№	ФИ Учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой самообразования
1	Талай Ирина Вениаминовна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	2023-2024 уч.год.
2	Тараруева Татьяна Альбертовна	Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка	2023-2024 уч.год.
3	Слепенкова Ольга	Развитие навыков творческой и самостоятельной работы	2023-2024 уч.год.

	Николаевна	учащихся при анализе текста на уроках русского языка и литературы	
4	Соловьева Алина Вячеславовна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках литературного чтения.	2023-2024 уч.год.

#### 4. Консультативная деятельность

п/п		Сроки проведения	
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования в соответствии с обновленными ФГОС ООО .	Август	Руководитель МО
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС ООО	В течение года	Учителя МО

#### 5. Работа с обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

#### 6. Организация работы с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к школьным, муниципальным предметным олимпиадам	Сентябрь -январь	Учителя МО РуководительМО



<b>2.</b>	Подготовка к школьным, муниципальным, научно-практическим конференциям	В течение года	Учителя МО
<b>3.</b>	Подготовка и участие в научно-исследовательской	В течение года	Учителя МО
<b>4.</b>	Подготовка к школьным, муниципальным, Всероссийским и Международным конкурсам и олимпиадам	В течение года	Учителя МО
<b>5.</b>	Участие обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских, Всероссийских и	В течение года	Учителя МО







