

Утверждаю:  
директор МБОУ «Новгородская СОШ №3»



Е.А. Мясоедова

приказ № 197 от 29.08.2023 г

**План работы**  
**ШМА учителей математического цикла**  
**МБОУ «Новгородская СОШ №3»**  
**на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в обладинаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Основные задачи:**

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
- продолжать применять современные образовательные технологии на уроках, активно использовать возможности образовательных платформ для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся
- воспитывать у учащихся интерес к предмету;
- совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению научных дисциплин детей;
- повышать качество знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению на уроках, работа с неуспевающими детьми, обучающимися, имеющими одну «3»;
- развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМОА РМА, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- совершенствовать методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по информатики и математике;
- повышать результативность работы по самообразованию.

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МА системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам математического цикла;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- рост качества знаний учащихся.

**Основные направления работы МА:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МА, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Подготовка к ОГЭ:**

- знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ и ГВЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ;
- организация повторения на уроках;
- проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся;
- работа с бланками ОГЭ;
- работа с тестами на уроках (математики, информатики).
- проведение тренировочных и диагностических работ по материалам ОГЭ;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов ИС.

**Внеклассная работа с обучающимися:**

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Участие школьников в олимпиадах.
3. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

**Заседания МО:**

сроки	планируемые мероприятия	ответственные
<b><u>1 заседание</u></b>		
сентябрь-октябрь	<p><i>Тема заседания: «Утверждение плана работы методического объединения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка и утверждение плана работы МА на 2023 – 2024 уч.год.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам</li> </ol>	

	<p>математического цикла, уточнение календарно-тематического планирования</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ-2023.</p> <p>4. Знакомство с изменениями в КИМах ОГЭ по предметам математика и информатика.</p> <p>5. О своевременном заполнении электронных журналов.</p> <p>6. Новая система оценивания работы обучающихся при переходе на обновлённый ФГОС.</p>	<p>руководитель ШМА, учителя-предметники</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>• Изучение методической литературы, документов по обновлённым ФГОС.</li> <li>• Работа в кабинетах</li> </ul>		
<p><b><u>2 заседание</u></b></p>		
<p>ноябрь-декабрь</p>	<p><i>Тема «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».</i></p> <p>1. Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам математического цикла.</p> <p>2. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам математического цикла.</p> <p>3. Анализ итогов ВПР.</p>	<p>учитель математики</p> <p>руководитель ШМА</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе.</li> <li>• Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ul>		
<p><b><u>3 заседание</u></b></p>		
<p>январь-февраль</p>	<p><i>Тема заседания «Подведение итогов работы ШМОА за I полугодие»</i></p> <p>1. Анализ итогов контрольных работ за I полугодие.</p> <p>2. Система подготовки выпускников основной школы к ОГЭ и ГВЭ.</p> <p>3. Из опыта работа педагогов с учащимися, имеющими</p>	<p>руководитель ШМА учителя-предметники</p>

	низкую мотивацию к обучению, и с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.	
<b>Работа между заседаниями МО:</b>		
<b><u>4 заседание</u></b>		
март-апрель	<p><i>Тема «Системно- деятельностный подход в обучении школьников».</i></p> <p>1. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.</p> <p>2. Проведение репетиционных экзаменов в выпускном классе, анализ результатов.</p>	учителя-предметники руководитель ШМА
<b>Работа между заседаниями МО:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.</li> <li>• Подготовка к ВПР по предмету математика</li> </ul>		
<b><u>5 заседание</u></b>		
май	<p><i>Тема заседания: «Подведение итогов работы ШМА»</i></p> <p>1. Об итогах регионального тестирования, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>2. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Обсуждение работы МА за год.</p>	руководитель ШМА, учителя-предметники

Руководитель ШМА: \_\_\_\_\_ /А. А. Слепенкова