Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новогородская средняя общеобразовательная школа № 3

Принято
на *Педагогическом совете*
Протокол № _9 от «_30_» 08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Новогородская СОШ № 3»
Мясоедова Е.А.
Приказ № 165 от «_30_» 08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: « … содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) *определяются адаптированной образовательной программой,* а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного курса, предмета и дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) СОШ, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Адаптированная рабочая программа является составной частью образовательной программы.

1.4. Адаптированная рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами;

1.5. Задачи адаптированной рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного

процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе примерных (типовых) образовательных или авторских программ.

1.7. Адаптированная рабочая программа разрабатывается на все образовательные предметы, факультативы, индивидуально-групповые занятия, кружки. Для каждой формы обучения (очное, на дому и т. п.).

1.8. Адаптированная рабочая программа рассчитана на один год или на одну ступень обучения

2. Структура программы

2.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:

- титульный лист; (Приложение 1)
- пояснительная записка
- учебно-тематический план по разделам (Приложение 2);
- содержание программы
- календарно-тематический планирование (Приложение 3);
- критерии и нормы оценки знаний минимального уровня обучающихся с ОВЗ

2.2. **Титульный лист**

- - гриф рассмотрения программы на педагогическом совете;
- - гриф согласования программы;
- - гриф утверждения программы;
- - наименование учебного предмета (курса);
- - указание на принадлежность рабочей учебной программы (класс);
- - Ф.И.О. учителя, составившего данную учебную программу, должность, квалификационная категория;
- - название населенного пункта;
- - учебный год составления программы.

2.3. **Пояснительная записка**

- нормативные документы на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана учебная программа (название. автор, издательство, год издания), календарный учебный график и учебный план школы.
- характеристика обучающегося с ОВЗ;
- методы и формы обучения;
- указывается время отведённое на изучения предмета;
- учебно - тематический план по разделам
- содержание учебного предмета,
- планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года (ступени)

2.4. **Учебно-тематический план по разделам**

- раскрывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы;
- распределяется время, отведенное на изучение учебного предмета, курса, дисциплины между разделами и темами по их значимости;

2.5. **Содержание программы**

- содержание разделов, тем;

2.6. **Календарно-тематическое планирование**
Разделы календарно-тематического плана:

- номер по порядку
- номер урока
- тема урока;
- дата проведения урока.
- корректировка дат

2.7. **Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся**.

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

4. Порядок рассмотрения и утверждения адаптированной рабочей программы.

4.1 Адаптированная рабочая программа рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета ОУ, и представляются на согласование с зам.директора по УВР и на утверждение директору школы в срок до 1 сентября текущего учебного года.

4.2. Если на начало учебного года адаптированная рабочая программа не прошла процедуру утверждения, учитель не допускается к проведению учебных занятий с последующим перерасчётом заработной платы.

4.3. Утверждённые адаптированные рабочие программы учебных предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы ОУ, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образования регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от .201_г

Приложение 1.

Рассмотрено :	Согласовано:	Утверждаю:
На педагогическом совете	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ
Протокол №…	Сидельникова Л.Ю.	Новогородская СОШ
№3		
От «…..» _____20___	«…..» _____20__	_____Мясоедова Е.А.
		Приказ
№____от_____		

Рабочая программа
учебного предмета
«……»
……класс
для обучающегося с лёгкой степенью умственной отсталости
по АООП
……(ФИ обучающегося)

Составил(а):
Учитель …….
ФИО
..квалификационная категория

С.Новогородка
…….. уч.г

Приложение 2

Учебно-тематический план по разделам

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Корректировка дат