

Рассмотрено:

На педагогическом совете

Протокол №
От « 29 » « августа » 2023

Согласовано:

Зам директора по УВР
Самарина Л.Ю.

« 29 » « августа » 2023

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Новгородская СОШ №3»

Е.А. Мясоедова

Приказ №
От « 29 » « августа » 2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мероприятия в рамках воспитательной работы»
10 класс

Составила: Лещих Светлана Владимировна

с. Новгородка
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса внеурочной деятельности «Мероприятия в рамках воспитательной работы» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

Актуальность данной программы определена следующими факторами:

Внеклассная работа в форме проведения **творческих проектов реализация которых представляется в виде праздников**, творческих мастерских способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

Программа «Мероприятия в рамках воспитательной работы» раскрывает перед школьниками яркий спектр культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга сопричастности с семьёй, школьным коллективом, Родиной в разных его проявлениях. Обучающиеся принимают участие в подготовке и проведении праздников.

Цель данного курса: формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей, адаптироваться к условиям социальной среды.

Основные задачи курса:

- 1.Формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
- 2.Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- 3.Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
- 4.Воспитание духовно–нравственных качеств личности.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Мероприятия в рамках воспитательной работы» в 10 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного курса

Курс «Мероприятия в рамках воспитательной работы» рассматривается в рамках реализации ФГОС СОО и направлен на общеинтеллектуальное и социальное развитие обучающихся.

Программа основана на проведении классных часов, праздников, конкурсов, диспутов, театрализованных представлений, поисковой работы, игр, ролевых игр, экскурсий, дискуссии и т.д. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, противостоять не толерантным отношениям, быть социально адаптированными.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия: отчий дом, родная земля, моя семья и род, Отечество - войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами внеурочной деятельности

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере управленческих умений и навыков; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Метапредметные

1. Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

2. Коммуникативные УУД:

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

3. Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Предметными результатами внеурочной деятельности

- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

Календарно тематическое планирование 10класс

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Вид, форма контроля	Дата	Корректировка даты
1	Воспоминания о лете.	1	Беседа, составление фото кластера		
2	Знакомство с культурными традициями нашей Родины	1	Беседа, игра		
3	Культурные традиции жителей нашего села	1	Видео, презентация		
4	История праздника	1	Беседа		
5	Праздник Урожая на Руси	1	Беседа, практическое занятие		
6	Праздники Урожая народов России.	1	Беседа, игра		
7	Праздник Урожая на селе. Изготовление открыток.	1	Практическое занятие.		
8	Работа над мини проектом: Праздник Урожая на селе	1	Практическое занятие.		
9	Защита мини проекта: Праздник Урожая на селе.				
10	История праздника День Матери.	1	Беседа-диалог		
11	Праздник День матери. Изготовление открыток.	1	Презентация. Практическое занятие.		
12	Проба. Составление сценария ко Дню Матери.	1	Беседа-диалог Практическое занятие.		
13	Работа над мини проектом: Моя мама	1	Практическое занятие		
14	История празднования Нового года.	1	Беседа, практическое занятие		
15	Разучивание новогодних игр.	1	Беседа, практическое занятие		
16	Разучивание новогодних песен	1	Беседа		
17	Мастерская Деда Мороза (изготовление вытынанок, плакатов)	1	Беседа, практическое занятие		
18	Мастерская Деда Мороза (изготовление вытынанок, плакатов)	1	Беседа, практическое занятие		
19	Проба. Составление сценария праздника.	1	Беседа, тест		
20	Новогодний вечер	1	Практика		
21	Мини –проект: Новогодние традиции в моей семье	1	Презентация		

22	Защита мини –проекта: Новогодние традиции в моей семье	1	Практикум		
23	История возникновения Колядок.	1	Беседа		
24	Знакомство с культурными традициями праздника	1	Беседа-диалог		
25	Практика. Составление буклета: Игры на Колядке.	1	Практикум		
26	Работа над проектом: Колядки в нашем селе.	1	Практикум		
27	Защита проекта: Колядки в нашем селе	1	Презентация, практическое занятие-игра		
28	История возникновения праздника Дня Защитника Отечества.	1	Беседа-диалог, презентация.		
29	Изготовление открыток	1	Практика		
30	Разучивание песен и стихов.	1	Беседа-диалог		
31	Проба. Составление сценария праздника.	1	Практика		
32	Работа над мини проектом: Мой папа- защитник (газета)	1	Практика		
33	Демонстрация проекта: Мой папа – защитник.	1	Презентация		
34	История возникновения праздника Международного женского дня	1	Беседа, игра		
35	Разучивание песен и стихов.	1	Практическое занятие		
36	Изготовление декораций. (оформление)	1	Беседа-диалог.		
37	Изготовление декораций. (оформление)	1	Практическое занятие		
38	Проба. Составление сценария	1	Практика		
39	Создание видеоролика для мам	1	Практика		
40	Мини проект: Моя мама	1	Практика		
41	Защита мини-проекта: Моя мама	1	Презентация		
42	«Исторические страницы» о ВОВ	1	Беседа		
43	«Экскурс в прошлое» игра ВОВ	1	Практикум		
44	Создание открытки для ветеранов	1	Практикум		
45	Письмо солдату	1	Практика		
46	Оформление окон «Окна победы»	1	Практика		
47	Чтение стихов о войне	1	Практика		

48	Проба. Составление сценария митинга посвященного 9 мая	1	Практика		
49	Мини проект «Мои родственники- ветераны»	1	Практика		
50	Мини проект «Мои родственники- ветераны»	1	Практика		
51	Защита мини проекта «Мои родственники- ветераны»	1	Презентация		
52	Игра «Огневые рубежи»	1	Практика		
53	Фильмы о войне. Просмотр.	1	Беседа		
54	Фильмы о войне. Просмотр.	1	Беседа		
55	Фильмы о войне. Просмотр.	1	Беседа		
56	Посещение мероприятия в сельском доме культуры «А зори здесь тихие.»	1	Практика		
57	Квиз –игра «Победа»	1	практика		
58	История праздника День смеха.	1	Беседа, презентация		
59	Мини проект «Смеяться разрешается» (фото)	1	Практика		
60	Защита проекта «Смеяться разрешается»	1	Презентация		
61	Проба. Составление буклета «Смешные истории в школе»	1	Практика		
62	История праздника «Последний звонок»	1	Беседа, презентация		
63	Подбор стихов к Последнему звонку.	1	Практика		
64	Мини-проект «Напутствие выпускнику»	1	Практика		
65	Мини-проект «Напутствие выпускнику»	1	Практика		
66	Мини-проект «Напутствие выпускнику»	1	Практика		
67	Последний звонок(напутствие выпускнику)	1	Практика		
68	Промежуточная аттестация	1	Мини-эссе		

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

1. Учебно - методический портал- http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября”- <http://festival.1september.ru/>
3. “Педсовет”- <http://pedsovet.su/load/207>
4. Методсовет- <http://metodsovet.su/>
5. Википедия – свободная энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 6.Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. - http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola
7. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>

Литература для учителя

1. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2021;
2. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: “Лист”,2020;
3. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2020;
- 4.Козак О.Н. Игры с карандашом и бумагой - СПб.: “Союз”, 2020;
5. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - СПб, “Паритет”, 2020;
6. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2022;
7. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2020;