Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
На педагогическом совете	Зам директора по УВР Л.Ю. Самарина	Директор школы Е.А. Мясоедова
Протокол № 8 От « 29 » « августа» 2023	« 29 » « августа» 2023	Приказ № 195 От « 29 » « августа» 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

Финансовая грамотность

5 – 7 класс

Составила: учитель истории и обществознания

Лецрих Светлана Владимировна

высшая квалификационная категория

с. Новогородка

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» класса составлена в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
-Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта
Рабочая программа подготовлена в рамках проекта МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА «СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» на основе программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО,- 2018

Целями изучения курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа подготовлена в соответствии с проектом МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа —в 7 классе.

Тематическое планирование

№	Раздел часов	Кол-во

5 – 6 класс		
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	8
Модуль 1	Доходы и расходы семьи	31
Модуль 2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	29
		Итого 68
7 класс		
Модуль 3	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
Модуль 4	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17+1
		Итого 34

Основное содержание учебного предмета

5-6 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»
Почему важно развивать свою финансовую грамотность
От чего зависит благосостояние семьи
Учимся оценивать финансовое поведение людей
Модуль 1. Доходы и расходы семьи
Деньги: что это такое
Учебные мини-проекты «Деньги»
Из чего складываются доходы семьи
Учимся считать семейные доходы
Исследуем доходы семьи
Учебные мини-проекты «Доходы семьи»
Как появляются расходы семьи
Учимся считать семейные расходы
Исследуем расходы семьи
Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
Как сформировать семейный бюджет
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
Обобщение результатов изучения модуля
Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
Что такое страхование и для чего оно необходимо
Что и как можно страховать
Ролевая игра «Страхование»
Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
Как определить надежность страховых компаний
Как работает страховая компания
Учебные мини-проекты «Страхование»
Обобщение результатов изучения модуля
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
Презентация портфолио «Финансовая грамотность»
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют
Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
Что такое налоги и почему их надо платить
Какие бывают налоги
Учимся считать налоги
Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
Сравниваем налоги граждан разных стран
Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
Как работает налоговая служба
Учебные мини-проекты «Налоги»
Что такое социальные пособия и какие они бывают
Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
Исследуем, какие социальные пособия получают люди
Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
Обобщение результатов модуля
Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес
Для чего нужны банки
Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать
Изучаем сайт Центрального банка РФ
Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
Как работает банк
Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
Что мы знаем о бизнесе
Как открыть фирму
Для чего нужны бизнес-инкубаторы
Ролевая игра «Открываем фирму»
Что такое валюта и для чего она нужна
Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
Обобщение результатов изучения модуля
Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
Заключение
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

• понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

• умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

• установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

• построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

• умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

• владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

• анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

• самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

• проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

• контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

• применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

• умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономикисемьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

• работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

• умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

• владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

• применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• расширение кругозора в области экономической жизни общества, и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Структура курса

Курс финансовой грамотности в 5-7 классах состоит из 4 модулей. Каждый модуль имеет целостное, законченное содержание:
изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Календарно-тематическое планирование

5 класс					
№	**№**	**Тема**	**Количество часов**	**Дата**	**Корректировка дат**
Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часов					
1	1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	5.09	
2	2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	12.09	
3	3	От чего зависит благосостояние семьи	1	19.09	
4	4	От чего зависит благосостояние семьи	1	26.09	
5	5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	3.10	
6	6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	10.10	
7	7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	17.10	
8	8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	24.10	
Модуль 1 Доходы и расходы семьи - 31 час (26 ч.)					
9	1	Деньги: что это такое	1	7.11	
10	2	Деньги: что это такое	1	14.11	
11	3	Учебные мини -проекты «Деньги»	1	21.11	
12	4	Учебные мини -проекты «Деньги»	1	28.11	
13	5	Из чего складываются доходы семьи	1	5.12	
14	6	Из чего складываются доходы семьи	1	12.12	
15	7	Учимся считать семейные доходы	1	19.12	
16	8	Учимся считать семейные доходы	1	26.12	
17	9	Исследуем доходы семьи	1	9.01	
18	10	Исследуем доходы семьи	1	16.01	
19	11	Учебные мини -проекты «Доходы семьи»	1	23.01	

20	12	Учебные мини -проекты «Доходы семьи»	1	30.01	
21	13	Как появляются расходы семьи	1	6.02	
22	14	Как появляются расходы семьи	1	13.02	
23	15	Учимся считать семейные расход	1	20.02	
24	16	Учимся считать семейные расход	1	27.02	
25	17	Исследуем расходы семьи	1	5.03	
26	18	Исследуем расходы семьи	1	12.03	
27	19	Учебные мини -проекты «Расходы семьи»	1	19.03	
28	20	Учебные мини -проекты «Расходы семьи»	1	2.04	
29	21	Как сформировать семейный бюджет	1	9.04	
30	22	Как сформировать семейный бюджет	1	16.04	
31	23	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» П/А	1	23.04	
32	24	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	7.05	
33	25	Учебные мини -проекты «Семейный бюджет»	1	14.05	
34	26	Учебные мини -проекты «Семейный бюджет»	1	21.05	

6 класс					
№	№	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка дат
Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час (5 часа)					
1	1	Доходы и расходы семьи.	1	1.09	
2	2	Доходы и расходы семьи.	1	4.09	
3	3	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	11.09	
4	4	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	18.09	
5	5	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	25.09	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 29 часов					
6	1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	2.10	
7	2	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	9.10	
8	3	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	16.10	
9	4	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	23.10	
10	5	Что и как можно страховать	1	13.11	
11	6	Что и как можно страховать	1	20.11	
12	7	Ролевая игра «Страхование»	1	27.11	
13	8	Ролевая игра «Страхование»	1	4.12	
14	9	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	11.12	
15	10	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	18.12	
16	11	Как определить надежность страховых компаний	1	25.12	
17	12	Как определить надежность страховых компаний	1	13.01	
18	13	Как работает страховая компания	1	15.01	
19	14	Как работает страховая компания	1	22.01	
20	15	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	29.01	
21	16	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	5.02	
22	17	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	12.02	
23	18	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	19.02	
24	19	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	26.02	
25	20	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	4.03	
26	21	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от	1	11.03	

		этого защититься»			
27	22	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	18.03	
28	23	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1	1.04	
29	24	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1	8.04	
30	25	Промежуточная аттестация	1	15.04	
31	26	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	22.04	
32	27	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	27.04	
33	28	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	29.04	
34	29	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	6.05	

7 класс					
№	№	Тема	Количество часов	Дата	Корректировка дат
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 16 часов					
1	1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государств	1	5.09	
2	2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	12.09	
3	3	Какие бывают налоги	1	19.09	
4	4	Учимся считать налоги.	1	26.09	
5	5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	3.10	
6	6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	10.10	
7	7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	17.10	
8	8	Как работает налоговая служба	1	24.10	
9	9	Учебные мини-проекты «Налоги».	1	7.11	
10	10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	14.11	
11	11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	21.11	
12	12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1	28.11	
13	13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	5.12	
14	14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	12.12	
15	15	Обобщение результатов изучения модуля	1	19.12	
16	16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	26.12	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес - 18 часов					
17	1	Для чего нужны банки.	1	9.01	
18	2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	16.01	
19	3	Какие бывают вклады.	1	23.01	
20	4	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	30.01	
21	5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	6.02	
22	6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	13.02	
23	7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	20.02	
24	8	Как работает банк	1	27.02	
25	9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	5.03	
26	10	Что мы знаем о бизнесе	1	12.03	
27	11	Как открыть фирму	1	19.03	

28	12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	2.04	
29	13	Ролевая игра «Открываем фирму». 30. Что такое валюта и для чего она нужна.	1	9.04	
30	14	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	16.04	
31	15	Обобщение результатов изучения модуля	1	23.04	
32	16	Промежуточная аттестация	1	7.05	
33	17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	14.05	
34	18	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу	1	21.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: http//www.azbukafinansov.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
- Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- https://www.rbc.ru — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
- https://ria.ru — информационное агентство «РИА Новости».
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».

- www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
- www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
- www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования