РАССМОТРЕНО педагогическим советом протокол №8 от 29.08.23	СОГЛАСОВАНО заместителем директора Самариной Л.Ю. _____ «29» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директором МБОУ «Новогородская СОШ №3» Мясоедовой Е.А. Приказ №195 от «29» августа 2023 года

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Родной (русский) язык»
8 класс

Составила:
учитель русского языка
Талай Ирина Вениаминорвна
Первая квалификационная категория

с. Новогородка
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учителя по русскому родному языку 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного Стандарта, Примерной рабочей программы по русскому родному языку для 9 класса авторов О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина; М.: Просвещение, 2020, учебника «Русский родной язык. 9 класс» для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. Под редакцией Н.М. Шанского – М.: Просвещение, 2020 г., и учебного плана МБОУ «Новогородская СОШ № 3» на 2023-2024 учебный год.

Основные цели курса:

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание духовно – богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою Родину;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности к языковому и речевому взаимодействию;
- освоение знаний об устройстве языковой системы, ее устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Учебно-методическое обеспечение

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс. М.: «Просвещение», 2020
2. Рыбченкова Л. М., Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2016
3. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2019.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Родной язык (русский)» включен в учебный план МБОУ «Новогородская СОШ № 3». На его изучение в 9 классе отведено 17 часов (1 час в неделю).

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Кол-во тестов и конт работ	Р/р	Планируемые образовательные результаты
Язык и речь	4 ч	1 ч	1ч	Личностные: готовность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика. Общеучебные: осуществляет поиск и выделяет необходимую информацию. Коммуникативные: устанавливать рабочие

				отношения, формировать навыки работы в группе. Регулятивные: формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Предметные: научиться применять алгоритмы при составлении устных рассказов на заданную тему в соответствии с целями и ситуацией общения.
Культура речи	6ч	1 ч	1 ч	Личностные: формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной, аналитической исследовательской деятельности. Общеучебные: структуризирует знания. Коммуникативные: управлять поведением партнера. Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Предметные: научиться использовать алгоритм написания сочинения.
Речь. Речевая деятельность. Текст	5 ч	1 ч	1 ч	Личностные: формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового. Общеучебные: структуризирует знания. Коммуникативные: формировать навыки работы в группе. Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Предметные: научиться использовать алгоритм написания сочинения-рассуждения на поставленный проблемный вопрос.

Содержание тем программы

Язык и культура (4 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Культура речи (6ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.
Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.
Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.
Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.
Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала).* Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.
Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.
Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы бы в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.
Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (5ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы по русскому языку
Личностные результаты:
Выпускник научится:
- понимать определяющую роль русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- иметь потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:
- осознавать эстетическую ценность русского языка;

- овладеть достаточным объемом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умению контроля;
- принятию решений в проблемных ситуациях;
-оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

Выпускник получит возможность научиться:

- основам саморегуляции*;*
- осуществлению познавательной рефлексии.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится*:*

- организовывать деловое сотрудничество;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера;
- оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- вступать в диалог;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск нужного текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- воспринимать смысл познавательных текстов, выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Тематическое планирование курса родного языка (русского) в 8 классе

Раздел	№ урока	Тема урока	Тип урока	Дата по плану	Корректировка дат	Харак у
Раздел 1. «Язык и культура» (4 ч)	1.	Исконно русская лексика и ее особенности. Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	Актуализация знаний и умений	01.09.2022		Давать хар исконно ру Осознавать развитии ру
	2.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	Комбинированный урок	4.09.		Уместно у заимствова
	3.	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. Русский человек в обращении к другим. Переосмысление значений слов в современном русском языке	Открытие новых знаний	11.09.		Характери речевого эт
	4.	**Проверочная работа № 1.**	Контроль знаний и умений	18.09.		Находить черновые в письменны
Раздел 2. «Культура речи» (5 ч)	5.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Активные процессы в области произношения и ударения	Комбинированный урок	25.10.		Находить ошибки
	6.	Нормы употребления терминов.	Комбинированный урок	2.10.		Правильно

	7.	Трудные случаи согласования Трудные случаи лексической сочетаемости.. в русском языке.	Комбинированный урок	9.10.		Правильно существите
	8.	Особенности современного речевого этикета. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	Комбинированный урок	16.10.		Определяти этикетных
	9.	**Проверочная работа № 2.**	Контроль знаний и умений	23.10.		Находить черновые в письменны
Раздел 3. «Речь. Текст» (8ч)	10.	Информация: способы и средства ее получения и переработки. Виды преобразования текстов: аннотации, конспект	Открытие новых знаний	13.11	2 четверть	Использов информаци
	11.	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приемы слушания.	Комбинированный урок	20.11		Восприним Характериз слушания, прослушив
	12.	Аргументация. Правила эффективной аргументации.	Открытие новых знаний	27.11		Определят аргументац
	13.	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	Комбинированный урок	4.12		Различать доказательс Характериз
	14.	Разговорная речь. Самопрезентация. Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	Комбинированный урок	11.12		Выделять приводить
	15.	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	Комбинированный урок	18.12		Находить речи; писат
	16.	Промежуточная аттестация	Комбинированный урок	25.12		Принимать правильно