


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3»

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 8
« 29 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Новгородская СОШ №3»
 Е.А. Мясоедова
Приказ № 195 « 29 »августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный конструктор»
Направленность: техническое
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала:
Казимирская Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Новгородка, 2023 г.

Дополнительная образовательная программа «Юный конструктор» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС);
- «Положения об организации дополнительного образования», в соответствии с годовым календарным учебным графиком по ДО на 2023-2024 уч. год.

Направленность программы: техническая

Актуальность: Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию. Игры с конструктором являются одним из любимых игр детей всех возрастов дошкольного детства. Детали конструктора дают ребёнку возможность получить различные предметы, без особого труда передавать пропорциональность частей и симметричное их расположение. Ни один вид изобразительной деятельности не даёт такой чёткости образа, как стройка. Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь.

Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Металлические конструкторы дают детям возможность экспериментировать и самовыражаться, развивают детское творчество, побуждают к созданию различных вещей из стандартных наборов. Металлические конструкторы дают возможность, не только сделать игрушку своими руками, но и поиграть с ней.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные и навыки. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Металлический конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения.

Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. современном мире в век новых технологий возрастает потребность в развитии у детей навыков технического творчества, пространственного мышления, способности к моделированию и конструированию. Реализация программы по конструированию «Юный конструктор» «позволит решить эти задачи.

Программа обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного профессионального самоопределения. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Ребёнок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится, самолётик летит, кораблик плывёт. Он может использовать свои поделки из металлического конструктора в играх.

Программа «Юный конструктор» разработана как для детей проявляющих и способности к моделированию, так и для детей, которым сложно определиться в выборе увлечения.

Педагогическая целесообразность обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Рабочая программа кружка «Юный конструктор» является: по содержанию художественно-эстетической; по функциональному предназначению — прикладной; по форме организации - кружковой; по времени реализации - одногодичной. Программа составлена с учетом интеграции всех образовательных областей.

Образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности детей осуществляется по 5 образовательным областям: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Психолого-возрастные и индивидуальные особенности Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и открывает возможности для реализации новых концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов детей.

В 5—8 лет у детей ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребенку решать более сложные задачи с использованием обобщенных наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и представлений о свойствах различных предметов. Приобретают способность действовать по предварительному замыслу в конструировании. Овладение ребенком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя ее.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.

К подготовительной к школе группе у детей свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

Формы обучения: очная

Дистанционное обучение применяется с целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия по болезни, или другим причинам, а также в условиях ограниченных мероприятий.

Дистанционное обучение осуществляется с применением сервисов сети Интернет:

Электронная почта;

Платформа Google

Платформа Zoom

Программа не реализуется в сетевой форме.

Методы и средства обучения и воспитания:

Уровень обучения: базовый

Особенности организации моделирования из металлического конструктора:

проведение игровых занятий, импровизаций, включение в занятие парной и групповой работы, частая смена видов деятельности. Занятия носят практический характер, прослеживается межпредметная связь.

Формы работы:

Беседы.

Занятия.

Индивидуальная работа.

Подгрупповая работа.

Коллективно-творческая работа.

Работа с родителями.

Игра.

Оформление выставок.

Режим занятий, объем, сроки реализации:

Определяется календарным учебным графиком, соответствующим «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Занятия по дополнительной образовательной программе «Юный конструктор» проводятся 1 час в неделю по 30 минут, 34 часа в течение 1 учебного года.

Цель и задачи Программы

Цель данной программы: развитие познавательного и творческого потенциала обучающихся, через освоение технологии конструирования по средством металлического конструктора.

Достигается данная цель при реализации следующих *задач*:

1. Научить создавать простейшие модели из металлического конструктора, умение работать по образцу, схеме.
2. Развивать пространственное воображение, память, мелкую моторику, мышление, усидчивость, творческие способности.
3. Формировать умение правильно называть и различать детали металлического конструктора.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность ребенка использовать знания в учении и повседневной жизни, для изучения и исследования конструктивной сущности явлений, событий, фактов;

- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения;

- познавательный интерес к дальнейшему изучению конструирования;

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний:

отличать новое от уже известного с помощью воспитателя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в инструкциях, приложениях к конструкторам;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя инструкцию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;

- планировать учебное сотрудничество с воспитателем и сверстниками;

- доносить свою позицию до других;

- уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникациями;

К окончанию курса ребенок:

- знает детали металлического конструктора;

- умеет разными способами соединять детали;

- умеет анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его собирать;

- уважительно относиться к труду людей;

- может использовать полученные знания по конструированию в жизни;

- может организовать рабочее место для работы с конструктором.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение Программы включает учебно-методический комплект (перечень необходимых для осуществления образовательного процесса программ, технологий, методических пособий), оборудование, оснащение).

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»

Методические пособия:

1. Давидчук А.Н. Конструктивное творчество дошкольника. Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1973. – 80 с.
 2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1990. – 158 с.
 3. Нечаева В.Г., Корзакова Е.И. Строительные игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1966. – 140 с.
 4. Никитин Б.П. Развивающие игры. – 5-е изд., доп. – М.: Знание, 1994. –192 с.
 5. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – 2-е изд. – М.: Просвещение; Владос, 1994. – 216 с.0
 6. Куцакова Л.И. «Занятия по конструированию в старшей и подготовительной к школе группы детского сада».
 7. Глущенко А.Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. — М.: Просвещение, 1985. - 159с.
 8. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Издательство “Учитель” 2007. - 287с.
 9. Муниципальная система образования. Информационно-методический журнал. Выпуск 1. — Ярославль: Управление образования мэрии. Городской центр развития образования, 2004.- 65 с.
- Наглядно-дидактические пособия: схемы сборки моделей, тематические альбомы.
Организация предметно-пространственной развивающей среды.
Содержание деятельности в «Центре конструирования»: «Познавательное развитие».
Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре конструирования»: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».
- Металлический конструктор «Малыш серии техник цветной» - 5 наборов, металлический конструктор серии № 1, № 2, № 3, № 4, № 9 –по 4 набора, конструктор металлический город мастеров – 5 наборов, конструктор «METAL BRICK» - 4 набора, конструктор «MERKUR» - 3 набора, конструктор «EITECH» - 4 конструктора.
- Конструкторы разного размера. мягкие (поролоновые) крупные модули, фигурки людей и животных для обыгрывания: диких и домашних животных и их детенышей, птиц (зоопарк, птичий двор), рыбок, насекомых и т. д. Образцы построек различной сложности, игрушки, отражающие быт. разнообразный полифункциональный материал.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

№	Основные характеристики образовательного процесса
---	---

1	Количество учебных недель	34
2	В первом полугодии	17
3	Во в тором полугодии	19
4	Начало учебного года (планируемая дата начала занятий)	01.09.2022г
5	Окончание учебного года ((планируемая дата окончания занятий)	31.05.2023г
6	Количество учебных часов одного учащегося в неделю	1
7	Количество учебных часов одного учащегося в год	34
8	Форма образовательного процесса	очная

Учебный план

№	Название раздела темы	Количество часов	Форма аттестации
---	-----------------------	------------------	------------------

		Всего часов	Теория	Практика	(контроль)
	<i>Раздел 1. Знакомство с металлическим конструктором. Инструктаж по технике безопасности.</i>				
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2	«Сделай, как я ..»	1		1	
3	Цифры, буквы	1		1	Фотоотчёт
	<i>Раздел 2. Мебель</i>				
4	Разговор о мебели	1	1		
5	«Стол, табурет»	1		1	
6	«Кровать»	1		1	
7	«Диван»	1		1	
8	«Кресло»	1		1	Выставка работ.
	<i>Раздел 3. По замыслу (человек и предмет)</i>				
9	Для его нужны окружающие в быту предметы.	1	1		
10	«Человек сидящий на стуле, в кресле»	1		1	
	<i>Раздел 4 Растения</i>				
11	«Цветы»	1		1	
12	«Деревья»	1		1	Конкурс на лучшую работу
	<i>Раздел 5 Архитектурные сооружения</i>				
13	«Виртуальная экскурсия к архитектору»	1	1		
14	«Карусель»	1		1	

15	«Качели»	1		1	
16	«Горка»	1		1	
17	«Мельница»	1		1	
<i>Раздел 6. Транспорт</i>					
18	Беседа «Тележка – прабабушка современного пассажирского и грузового транспорта». Виды тележек: одноколесная (тачка), двух-, трех- и четырехколесные. «Тележка»	1	1		
19	«Самокат»	1		1	
20	«Велосипед»	1		1	
21	«Самолёт»	1		1	
22	«Мотоцикл»	1		1	
<i>Раздел 7. Сельскохозяйственный транспорт</i>					
23	Ознакомление с различными видами сельскохозяйственного транспорта. Устройство простейшего подъемника.	1	1		
24	«Трактор с прицепом»			1	
25	«Трактор-погрузчик» Подъемник –основная часть подъемного крана	1		1	
<i>Раздел 7 Военная техника</i>					
26	Беседа «Грозный транспорт»	1	1		
27	«Пушка»	1		1	
28	«Пушка-катюша»	1		1	
29	«Истребитель»	1		1	
30	«Танк»	1		1	
<i>Раздел 8 Итоговые занятия</i>					

31	«Строим детскую площадку»(Беседа)	1	1		
32	По замыслу	1		1	
33	По замыслу	1		1	
34	Выставка работ, фотоотчёт	1		1	
Итого:		34	8	26	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с металлическим конструктором

Тема 1.1. Сделай, как я ..

Теория: Ознакомление детей с техникой безопасности во время работы. Цифры, буквы.

Знакомство с конструктором, деталями по отдельности; инструментами (отвёртка, гаечный ключ). Дать простейшие названия деталей (планка, пластина, скоба, панель, винт, гайка). Знакомство с видами соединения деталей между собой.

Практика: Учить создавать простейшие соединения деталей, овладевая техникой изготовления моделей.

Раздел 2. Мебель

Тема: Табурет, стул, стол, кровать, диван, кресло.

Инструктаж детей по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели табурета по образцу, сравнивая с образцом. Знакомство с деталями по отдельности; инструментами (отвёртка, гаечный ключ). Дать простейшие названия деталей (планка, пластина, скоба, панель, винт, гайка) и инструментов (отвёртка, ключ). Знакомство с видами соединения деталей между собой.

Формировать обобщенные представления о мебели. Объяснение способа сборки модели, делать их прочными. Развивать умение выделять части (сиденье, ножки, спинка). Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели (сиденье, ножки, спинка).

Раздел 3. По замыслу (человек и предмет) Для его нужны окружающие в быту предметы. «Человек сидящий на стуле, в кресле» Ознакомление детей с техникой безопасности во время работы. Знакомство с конструктором, деталями по отдельности; инструментами (отвёртка, гаечный ключ). Дать простейшие названия деталей (планка, пластина, скоба, панель, винт, гайка) и инструментов (отвёртка, ключ). Знакомство с видами соединения деталей между собой. Развивать зрительное внимание и усидчивость.

Раздел 4 Растения.

Инструктаж детей по технике безопасности Беседа: «Цветы»«Деревья»

Продолжать знакомить детей с крепёжными и соединительными деталями: планка, винт, гайка, скоба, винт. Учить конструировать по простейшим чертежам и схемам. Развивать навыки наглядного моделирования, творческую инициативу и самостоятельность.

Раздел 5 Архитектурные сооружения«Виртуальная экскурсия к архитектору «Строительному»» «Карусель»

«Качели», «Горка»,«Мельница» Инструктаж детей по технике безопасности. Учить создавать простейшую модель карусели, качели. Учить соединять детали, овладевать техникой изготовления моделей. Формировать умение детей ориентироваться в деталях, их классификации; умение слушать инструкцию педагога.

Раздел 6. Транспорт

Беседа «Тележка – прабабушка современного пассажирского и грузового транспорта». Виды тележек: одноколесная (тачка), двух-, трех- и четырехколесные. «Тележка» «Самокат» «Велосипед» «Самолёт»«Мотоцикл» Инструктаж детей по технике безопасности. Продолжать собирать модель самолёта по образцу, сравнивая её с образцом. Закреплять умение строить по схеме, используя словесную инструкцию. Развивать наглядного моделирования, творческую инициативу и самостоятельность.

Раздел 7 Сельскохозяйственный транспорт

Ознакомление с различными видами сельскохозяйственного транспорта.

Устройство простейшего подъемника. «Трактор с прицепом»

«Трактор-погрузчик». Подъемник –основная часть подъемного крана.

Продолжать учить аккуратным действиям с инструментами конструктора. Формировать обобщенные представления о транспорте. Продолжать закрепление знаний простейших названий деталей конструктора. Обучение способам крепления деталей постройки.

Раздел 7 Военная техника. Беседа «Грозный транспорт» «Пушка» «Пушка-катюша» «Истребитель» «Танк»

Продолжать собирать модель по образцу. Учить выполнять задание, соблюдая технику безопасности. Закреплять полученные навыки конструирования. Формировать развитие внимания, зрительной памяти и логического мышления детей. Инструктаж детей по технике безопасности.

Продолжать собирать модель тележки по образцу, сравнивая её с образцом. Закреплять умение производить

сборку модели по схеме, используя словесную инструкцию педагога. Развивать умение обыгрывать модели; воспитывать дружелюбие и желание помочь сверстникам в процессе конструирования.

Раздел 8 Итоговые занятия продолжать собирать модель карусели по образцу, сравнивая её образцом. Учить анализировать образец, выделять конструктивные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Формировать внимания, зрительной памяти и логического мышления детей

«Строим детскую площадку» Закреплять умение строить по схеме, используя словесную инструкцию. (Беседа По замыслу По замыслу Выставка работ, фотоотчёт)

Календарно тематическое планирование

	Тема	Количество часов	Дата проведения	Время проведения	Форма занятий	Дошкольная группа.	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	06.09.2022	16:00	Беседа.	Дошкольная группа.	Опрос. Диагностика
2	«Сделай, как я ..»	1	13.09.2022	16:00	Практика.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
3	Цифры, буквы	1	20.09.2022	16:00	Практика.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
4	Разговор о мебели	1	27.09.2022	16:00	Беседа.	Дошкольная группа.	Опрос. Диагностика
5	Стол, табуретка	1	04.10.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
6	Кровать	1	11.10.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
7	Диван	1	18.10.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
8	«Кресло»	1	25.10.2022	16:00	Практическое	Дошкольная	Творческая

					кое.	группа.	работа.
9	Для его нужны окружающие в быту предметы	1	01.11.2022	16:00	Беседа	Дошкольная группа.	Опрос. Диагностика
10	«Человек сидящий на стуле, в кресле»	1	08.11.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
11	«Цветы»	1	15.11.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
12	«Деревья»	1	22.11.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
13	«Виртуальная экскурсия к архитектору»	1	29.11.2022	16:00	Беседа	Дошкольная группа.	Опрос. Диагностика
14	«Карусель»	1	06.12.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа
15	«Качели»	1	13.12.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
16	«Горка»	1	20.12.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
17	«Мельница»	1	27.12.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
18	Беседа «Тележка – прабабушка современного пассажирского и грузового транспорта». Виды тележек: одноколесная (тачка), двух-, трех- и четырехколесные. «Тележка»	1	10.01.2022	16:00	Беседа	Дошкольная группа.	Опрос. Диагностика
19	«Самокат»	1	17.01.2022	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Анализ работ.

20	«Велосипед»	1	24.01.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
21	«Самолёт»	1	31.01.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
22	«Мотоцикл»	1	07.02.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
23	Ознакомление с различными видами сельскохозяйственного транспорта. Устройство простейшего подъемника.	1	14.02.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Опрос. Диагностика
24	«Трактор с прицепом»	1	21.02.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
25	«Трактор-погрузчик» Подъемник –основная часть подъемного крана	1	28.02.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
26	<i>Беседа «Грозный транспорт»</i>	1	14.03.2023	16:00	Беседа	Дошкольная группа.	Опрос. Диагностика
27	«Пушка»	1	21.03.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
28	«Пушка-катюша»	1	28.03.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Анализ работ.
29	«Истребитель»	1	04.04.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
30	«Танк»	1	11.04.2023	16:00	Практическое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
31	«Строим детскую площадку»(Беседа)	1	19.04.2023	16:00	Беседа	Дошкольная группа.	Анализ работ.

32	По замыслу	1	25.04.2023	16:00	Практичес кое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
33	По замыслу	1	16.05.2023	16:00	Практичес кое.	Дошкольная группа.	Творческая работа.
34	Выставка работ, фотоотчёт	1	24.05.2023	16:00		Дошкольная группа.	Анализ работ.

Приложение 1

Диагностическая карта отслеживания результатов по конструированию для детей 5-6 лет № п/п ФИ ребёнка умеет подбирать необходимые детали умеет проектировать по образцу умеет конструировать по пошаговой схеме развитие мелкой моторики развитие пространственных представлений умеет изготавливать поделку, исходя из имеющегося материала н к н к н к н к н к н к

К концу года учащиеся должны:

Завинчивать гайки руками, подбирать планки по счёту отверстий;

Соединять детали винтами и гайками:

Завинчивать и отвинчивать детали рукой и инструментами;

Самостоятельно собирать по образцу и техническому рисунку;

Придерживаться плана при выполнении изделия;

Анализировать своё изделие и изделие товарища.

В процессе обучения используются следующие формы работы: практические занятия; сюжетно — ролевые игры;

Условные обозначения:

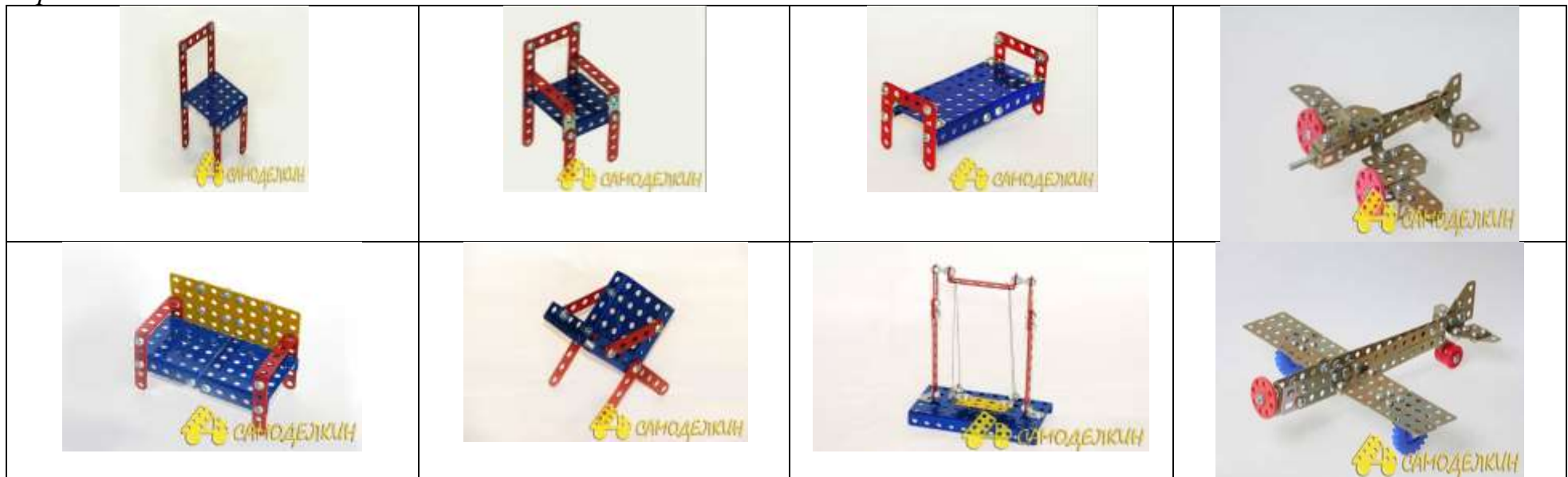
Умеет подбирать необходимые детали. Высокий (++) : Может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать необходимые детали. Достаточный (+) : Может самостоятельно, но медленно, без ошибок выбрать необходимую деталь.

Средний (-) : Может самостоятельно выбрать необходимую деталь, но очень медленно, присутствуют неточности.

Низкий (--) : Не может без помощи педагога выбрать необходимую деталь Нулевой (0) : Полное отсутствие навыка

7											
8											
9											
10											

Приложение 2





САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН



САМОДЕЛКИН